1. Kết hợp từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm:

A	B
Bảng lớp	rất yên tĩnh.
Bàn ghế	thơm mùi gỗ mới.
Phòng tự học	sạch sẽ.

2. Tìm 2 – 3 từ chỉ đặc điểm có tiếng:

rộng

sạch

yên

3. Đặt 1 – 2 câu có từ ngữ tìm được ở bài tập 2.

.....

.....

4. Đặt câu hỏi cho các từ ngữ in đậm:

M: - Phòng học lớp em sạch sẽ.
→ Phòng học lớp em thế nào?

- Thư viện trường em **rất yên tĩnh.**

→ .....

- Sân trường **rộng rãi, nhiều cây xanh.**

→ .....

LIVEWORKSHEETS