الفصل ٥

اختبارُ مُنتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٥-١ إلى ٥-٤

الاسم:

١ لدَى محمدٍ س تذكرةً، ولدَى خالدٍ ٧ تذاكرَ زيادةً عمَّا لدَى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثلُ عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥-١)

٧+ س	س-٧	٧س

أوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ ن = ٣ (الدرس ٥-١)

٢ ن + ٧

١٠	٤	٢٨

٣ ن + ٩

٦	١٢	٢٧

٤ ١٢ + ن

٣٦	٩	١٥

٥ ن + ١٨

١٥	٢١	٥٤

٦ يستطيعُ ٥ نجارينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملُوا بشكلٍ فرديٍّ. كمْ كرسيًّا يمكنُ لـ١٠ نجارينَ صناعتُها في ٤ أيامٍ، إذا عمِلُوا بالسرعةِ نفسِهَا.

١٥	٢٠	٤٠

أوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذا كانتْ ص = ٤ (الدرس ٥-٣)

٧ ٣ ص

١٢	٧	٢٨

٨ ٥ ص

٩	٢٠	٢٥

٩ ٨ ص

٢٢	٣٢	٢٨

١٠ ١١ ص

٤٤	٧٥	٣٨

١١ **اختيارٌ مِن متعدِّدٍ:** انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُمِ، بينَمَا انتظرتْ هدَى ٣ أضعافِ الوقتِ الذِي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الدقائقِ التِي انتظرتْهَا هدَى؟ (الدرس ٥-٣)

أ) ٣ + س
ب) ٣ س
جـ) س + ٣
د) س - ٣

١٢ مَا العددُ الذِي إذَا ضُربَ فِي ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتجِ ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ علَى ٥ فإنهُ يصبحُ ١١؟ (الدرس ٥-٤)

٨	٦	٩

١٣ يبينُ الجدولُ أدناهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترَى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فمَا التكلفةُ الكليةُ لهذِهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥-٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨

٣٢ص ، التكلفة الكلية ٩٦ريالاً	٥٠ص، التكلفة الكلية ١٥٠ريالاً	١٨ص، التكلفة الكلية ٥٤ ريالاً

١٤ **اختيارٌ مِن متعدِّدٍ:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِهَا، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥-٣)

أ) س + ٢
ب) س - ٢
جـ) ٢ س
د) س ÷ ٢

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذَا كانتْ أ = ٢، ب = ٦ (الدرس ٥-٣)

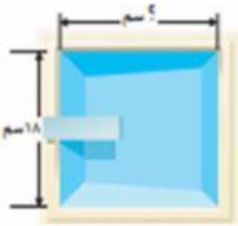
١٥ ١٤ ÷ أ

١٦	٧	٩

١٦ ٢ ب

١٢	٢٠	٣

القياسُ: استعملِ الشكلَ المجاورِ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٧، ١٨: (الدرس ٥-٣)



١٧ اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بركةِ السباحةِ، والذِي يزيدُ س مترًا علَى عرضِهَا.

١٨-س	س+١٨	١٨س

١٨ إذا كانتْ س = ٥، فمَا طولُ بركةِ السباحةِ؟

١٣	٢٣	٩٠

١٩ **أكتُبُ** عبارتَينِ جبريتَينِ إحداهُمَا قسمةٌ والأُخرَى ضربٌ، و استعملْ فِي كلٍّ منهُمَا س وَ ٢، ثم وضحْ كيفَ تجدُ قيمةَ كلٍّ منهُمَا إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥-٣)

عبارة الضرب	٢س، ٢×٦=١٢	٢س+٢، ٢×٦+٢=١٦	٢س، ٢×٢=٨
عبارة القسمة	س÷٢، ٦÷٢=٣	٢÷س، ٦÷٢=٣	٢س÷٣، ٦×٢÷٣=٣

T:awatif.J

LIVEWORKSHEETS