

1.- Arrastra les paraules on corresponga:

oratge – humitat – temperatura – vent – pressió

- L' és l'estat de l'atmosfera en un lloc i en un moment concrets.
- La varia al llarg del dia i indica com està de calent o fred l'aire.
- Els elements determinants de l'oratge són:
 - La temperatura,
 - La .
 - El .
 - I la .

2.- Arrastra fins la seua definició:

A n e m ó m e t r e

B a r ó m e t r e

P e n e l l

Mesura la direcció del vent.

Mesura la velocitat del vent.

Mesura la força que exerceix l'aire.



3.- Indica si aquestes afirmacions són verdaderes (V) o falses (F):

- ☐ A les zones pròximes al mar el clima és més fred.
- ☐ El clima depén de l'altitud i el relleu d'una zona.
- ☐ Els símbols meteorològics ens permeten interpretar un mapa de l'oratge.
- ☐ En els mapes de l'oratge, la pressió es representa amb línies de temperatura.

4.- Escriu la zona climàtica de la Terra a la qual pertany cada paisatge.



5.- En quin paisatge, natural o humanitzat, hi veiem la vegetació pròpia del lloc?

Tots els dimecres, a les set de la vesprada, Santi i Valentina s'ajunten a casa de l'un o de l'altre per veure el seu programa televisiu preferit: *Petits mete@rò-legs*. Cada setmana, la presentadora explica algun fenomen atmosfèric i parla dels climes del món.

The map illustrates the distribution of the five major Iberian languages across the Iberian Peninsula. The languages are represented by different colors: Galician (blue) in the northwest, Castilian (yellow) in the center and south, Catalan (green) in the northeast, Valencian (light green) in the east, and Basque (brown) in the north and scattered in the south. Major cities like Madrid, Barcelona, and Seville are marked. The map also shows the Atlantic Ocean, the Mediterranean Sea, and the Strait of Gibraltar.

6.- Els xiquets, quan observen el mapa, s'adonen que hi ha dos climes que es donen en grans extensions del territori. Valentina, que ha estat molt atenta a classe per poder guanyar el concurs, els identifica sense vacil·lar:

- Al centre i a l'interior d'Espanya es dóna el clima .
- A la zona costanera de Llevant i al Sud peninsular es dóna el clima .

- A.- La latitud condiciiona el clima.
- B.- La distància al mar condiciiona el clima.
- C.- L'altitud del relleu condiciiona el clima.

- A.- És clima atlàntic i la proximitat al mar suavitza les temperatures.
- B.- És clima mediterrani i la proximitat al mar suavitza les temperatures.
- C.- És clima atlàntic i la gran altitud del relleu condiciona les temperatures.
- D.- És clima mediterrani i la gran altitud del relleu condiciona les temperatures.

Creus que té raó?

Aquesta vegada, Valentina i Santi no han estat els guanyadors del concurs. Malgrat això, no es rendeixen i tornen a participar en la següent edició. Els agradaria tant poder anar als estudis de televisió!

El repte d'aquesta setmana és encara més difícil que el de l'anterior. La meteoròloga ha proposat que endevinen a quin clima d'Espanya pertanyen el següent gràfic i les fotografies de vegetació. Valentina i Santi no saben si aquesta vegada ho aconseguiran.

12.- Santi diu a Valentina que el gràfic és un climograma: la línia representa les precipitacions, i les barres, les temperatures. Valentina mira Santi estranyada i li diu que no té raó, que és just al revés.

- Qui té raó?

Per què?

13.- Quan es posen d'acord, Valentina i Santi decideixen interpretar el cli-mograma per poder descobrir a quin clima correspon. L'observen i cadascú fa les seues aportacions:

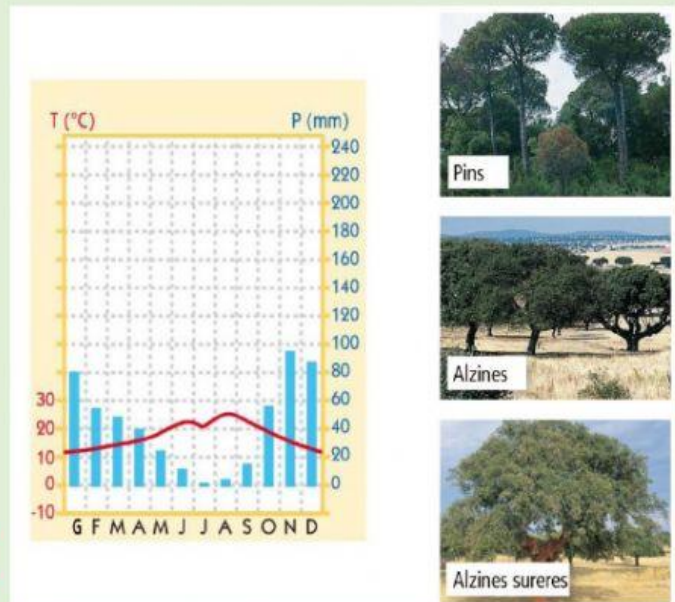
Són certes aquestes afirmacions sobre el climograma?	Sí o no?	
Les temperatures són suaus durant tot l'any.		
Els hiverns són suaus i els estius molt calorosos.		
Les precipitacions són molt abundants al llarg de tot l'any.		
Les precipitacions són escasses i irregulars, més intenses a la tardor i la primavera.		

14.- Ja comencen a tenir-ho molt clar, i ara, observant la vegetació, ho acabaran de descobrir. Són espècies molt freqüents en un clima concret. Valentina no dubta més i li diu a Santi que es tracta de:

- A Clima de muntanya, amb presència de bosc d'arbres de fulla caduca.
- B Clima de muntanya, amb presència de bosc d'arbres de fulla perenne.
- C Clima mediterrani, amb presència de bosc d'arbres de fulla caduca.
- D Clima mediterrani, amb presència de bosc d'arbres de fulla perenne.

Valentina i Santi no s'ho poden creure quan els truquen de la televisió per comunicar-los que han guanyat el concurs. Estan tan emocionats!

Acompanyats de la mare de Santi, la setmana següent van a visitar els es-tudis. La meteoròloga els mostra el plató. Se sorprenden molt perquè tot és de color verd. Després visiten les sales de maquillatge i, finalment, les oficines on tre-ballen. Santi i Valentina observen atentament un mapa que està en una de les pantalles.





15.- Valentina i Santi diuen a la meteoròloga que és un mapa com el de l'endevinalla de fa dues setmanes, però de tot Europa. Ella els felicita i els proposa a veure si poden reconèixer els climes representats. Entre els dos ho resolen:

- A.- Mediterrani, tropical, polar, oceànic i continental.
- B.- Tropical, continental, de costa, de muntanya i atlàntic.
- C.- Polar, continental, d'alta muntanya, atlàntic i mediterrani.
- D.- Mediterrani, continental, atlàntic, d'interior i de vall glacial.

La meteoròloga els felicita. Han resolt molt bé els climes d'Europa, cosa que demostra que han estat molt atents a totes les edicions del programa.

A continuació, els demana que es fixen en el gràfic que es troba penjat en una de les parets. Representa un fenomen natural a la Terra.



16.- La meteoròloga els explica que aquest mecanisme permet que la Terra tinga una temperatura agradable. Santi i Valentina, alhora, li diuen que es tracta de:

- A L'efecte calòric.
- B L'efecte climàtic.
- C L'efecte atmosfèric.
- D L'efecte hivernacle.

17.- La meteoròloga està contenta de veure que a Valentina i Santi els agrada el tema. Per això comenta que la temperatura de la Terra ha augmentat amb conseqüències molt greus. Santi pregunta quines són i Valentina explica que:

La dels sòls.

L'augment dels fenòmens meteorològics

L'amenaça per a la supervivència de molts

La fusió dels i el retrocés de les

18.- Localitza els errors de les afirmacions i torna-les a escriure correctament:

- El clima és l'estat de l'atmosfera en un lloc i un moment determinats.

.....

.....

- La temperatura de l'aire indica la quantitat de vapor d'aigua que hi ha en l'aire.

.....

.....

- El grau d'humitat és el pes que exerceix l'aire sobre la superfície de la Terra.

.....

.....

- El vent i les precipitacions són factors geogràfics que condicionen l'oratge.

.....

.....

19.- Explica com condicionen el clima els següents factors:

- La latitud:

.....

.....

- La distància al mar:

.....

.....

20.- Relaciona cada clima amb les seues característiques:

Clima polar	(1)	() Temperatures suaus i precipitacions abundants.
Clima atlàntic	(2)	() Temperatures molt fredes i precipitacions en forma de
Clima continental	(3)	() Hiverns freds, estius frescos i precipitacions abundants.
Clima d'alta muntanya	(4)	() Hiverns freds, estius calorosos i precipitacions
Clima mediterrani	(5)	() Hiverns suaus, estius calorosos i precipitacions

21.- Escriu el tipus de vegetació a què fan referència aquestes definicions:

- Vegetació que s'adapta al calor i a la sequera:

—

- Vegetació que depèn de l'altitud i que es constitueix en pisos:

—

—

- Vegetació que canvia amb l'altitud, l'orientació i la quantitat de pluja:

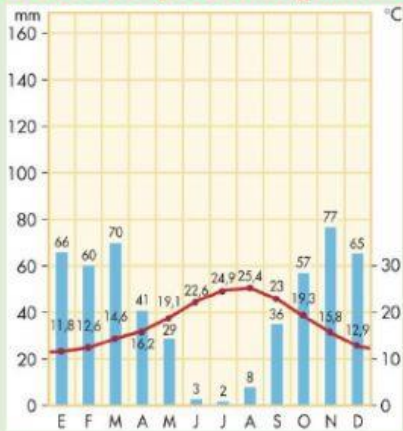
—

—

- Vegetació rica i variada gràcies a la regularitat i a l'abundància de pluges:

—

22.- Observa aquest climograma i respon les preguntes:



– Com són les temperatures a l'hivern i a l'estiu?

– Quins són les estacions més plujoses?

– Quin clima correspon a aquest climograma?

23.- En què consisteix l'escalfament global?

24.- Quines conseqüències té el canvi climàtic?



25.-Quines mesures podem prendre per reduir el nostre impacte en el clima?