



Evaluación Educación Matemática N°10

Aplico todo lo que he aprendido...

50 puntos

Nombre:

curso 1°basico A

Objetivo priorizado:

OA7: Describir y aplicar estrategias¹ de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20:
› conteo hacia adelante y atrás › completar 10 › dobles

OA12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=).

OA10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.

1. Operación inversa: Realiza los siguientes cálculos aplicando la operación inversa:

① $8 + 2 = \underline{\quad}$ ③ $5 + 7 = \underline{\quad}$

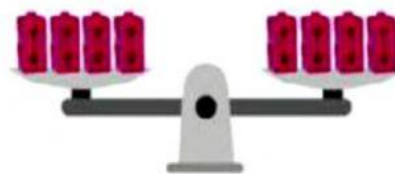
② $10 - 2 = \underline{\quad}$ ④ $12 - 7 = \underline{\quad}$

⑤ $13 + 5 = \underline{\quad}$ ⑦ $4 + 2 = \underline{\quad}$

⑥ $18 - 5 = \underline{\quad}$ ⑧ $6 - 2 = \underline{\quad}$

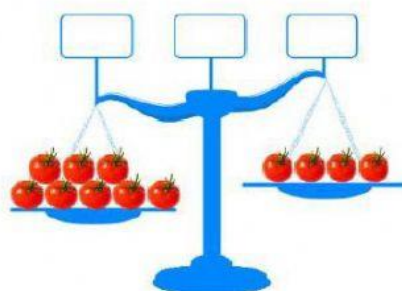
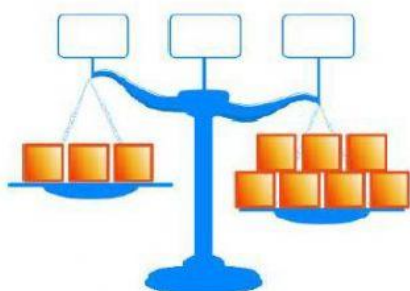
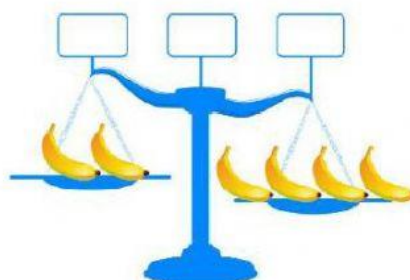
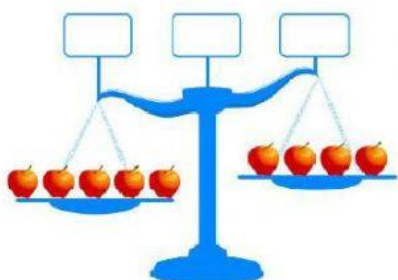
2. Igualdad y desigualdad:

a) Selecciona o escribe si estas balanzas se encuentran en igualdad o desigualdad.





b) Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $<$ $>$



3. Estrategias de cálculo : adicionar o sustraer con recta numérica:

$$25 + 8 = \boxed{}$$

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$55 + 7 = \boxed{}$$

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$15 - 9 = \boxed{}$$

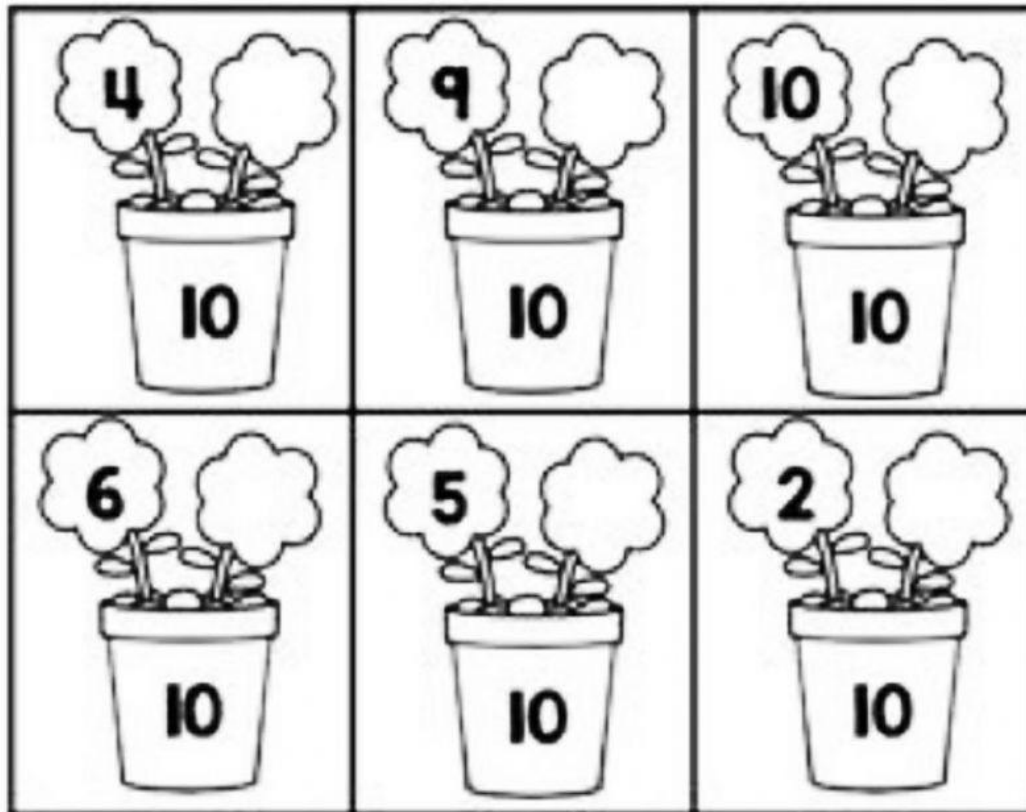
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

$$17 - 3 = \boxed{}$$

8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----



Completar 10: Encuentra el número que falta para completar la suma de 10.

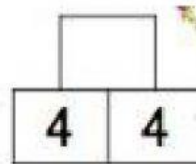
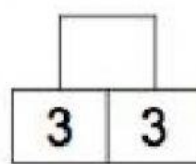
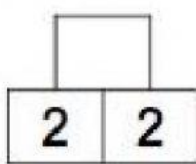
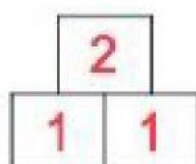


Dobles: Escribe los dobles de los siguientes números.

a) El doble de **1** es .

b) El doble de **4** es .

c) El doble de **7** es .





5. Resuelve los siguientes desafíos matemáticos:

a. Hay 11 vasos. Agregan 3 más. ¿Cuántos vasos hay ahora?



$$\square \square \square = \square$$

b. Hay 13 pelotas. Se agregan 5 más. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?



$$\square \square \square = \square$$

c. Tengo 18 cubos. Regalo los verdes. ¿Cuántos cubos me quedan?



$$\square \square \square = \square$$