# 六年级 道德教育

## 单元十三 为下一位使用者着想

姓名: _____

**(一) 看见以下的情景，你会有什么感受？**

1

**感受：**

2

**感受：**

3

**感受：**

4

**感受：**

**(二) 选择对的答案：如果公共设施被遭到破坏，会带来什么后果？**

让游客留下好印象 (　　)

为他人带来便利 (　　)

政府需要花费金钱进行维修 (　　)

LIVEWORKSHEETS

（三） 以下哪一项是善用公共设施的重要性？（答案可以多过一个）

| | | | |
|---|---|---|---|
| 维持公共设施的美观 | （　　） | 为他人带来便利 | （　　） |
| 保持公共设施的清洁 | （　　） | 维持个人的美观 | （　　） |
| 延长自己的使用寿命 | （　　） | 保护国家的声誉 | （　　） |
| 让游客留下坏印象 | （　　） | | |

（四） 从选项拉对的答案到横线上以完成句子。

1. 离开课时前，_____。

2. 当我发现秋千的螺丝松了，_____。

3. 当看见朋友乱丢垃圾时，_____。

4. 用完公共电话后，_____。

| | |
|---|---|
| 我请爸爸帮忙锁紧 | 我把电话筒挂好 |
| 我叫他把垃圾捡起来，并丢到垃圾桶里 | |
| 我随手把风扇的开环关上 | |

LIVEWORKSHEETS