



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”  
EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE  
ESTUDIOS SOCIALES 5TO E.G.B

|  |  |
|--|--|
| NOMBRE:  |  |
| FECHA:   |  |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b><br>CE.CS.3.2. Examina los cambios y lecciones que se dieron en la Conquista y Colonización de América (el origen de mestizos, afro-ecuatorianos, la dominación cultural, las sublevaciones indígenas y mestizas, su aporte al arte como expresión del dominio cultural), destacando la lucha de los indígenas por la identidad.<br>CE.CS.3.1. Analiza la evolución de la organización económica, política y social que se dio en la época aborigen, destacando los enfrentamientos y alianzas de los incas ante la Conquista española. |  |
| <b>INSTRUCCIONES:</b><br>Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.<br>El examen será elaborado en el tiempo según indique el profesor.<br>Una vez finalizado el examen, de clic en TERMINADO.   |  |

**1) COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO. FINANCIAMIENTO EN LA EXPEDICIÓN DE CRISTOBAL COLÓN (2,00 PTS).**

DCD: Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, esclavitud, conquistadores españoles).

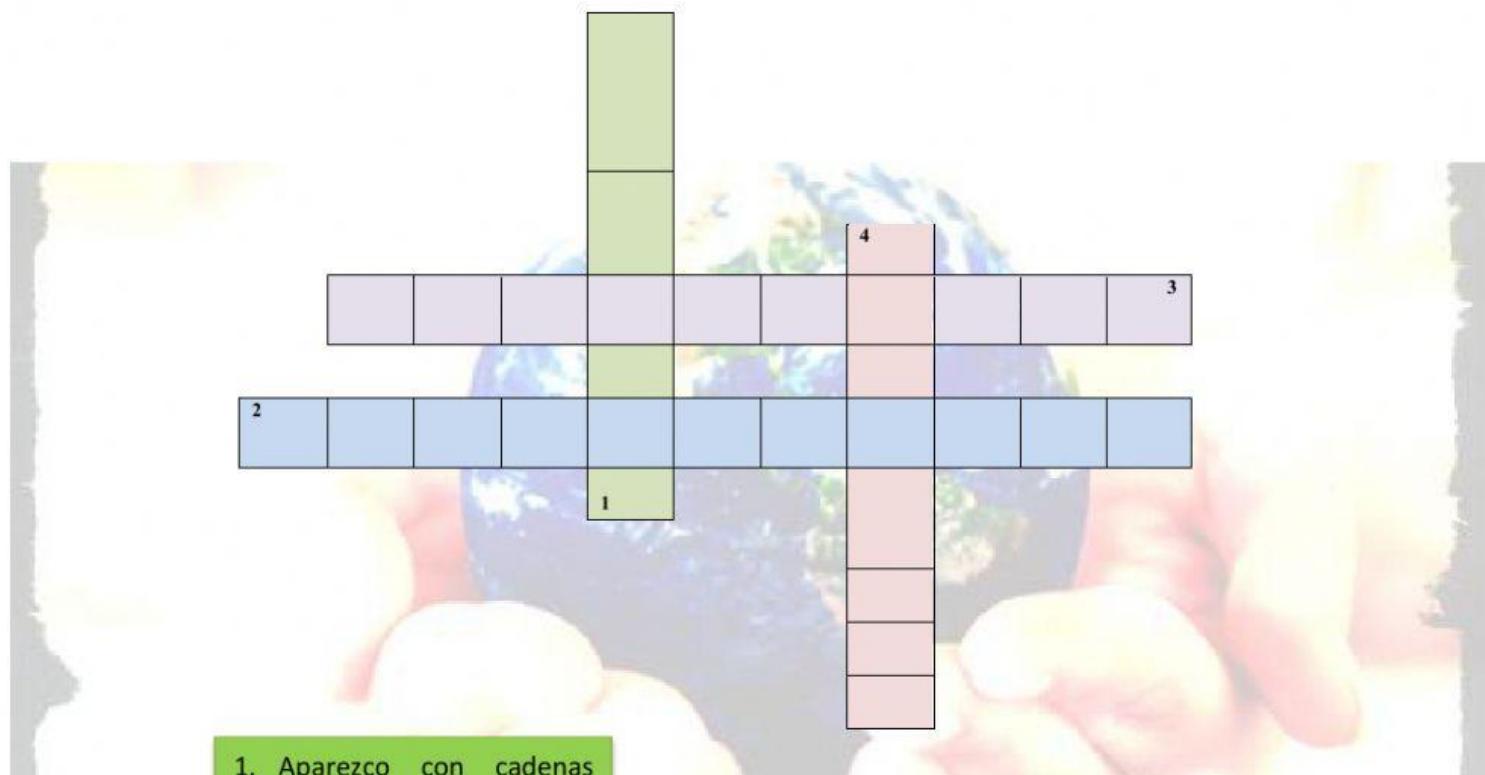


Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

**2) LEA LAS DEFINICIONES DE LAS ERAS GEOLÓGICAS QUE ESTÁN EN EL CUADRO VERDE, LUEGO ESCRIBA EL NOMBRE EN EL CRUCIGRAMA. (2,00 PTS).**

D.C.D CS.3.3.6. Discutir las causas y los efectos del calentamiento global en el planeta y las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentarlo.



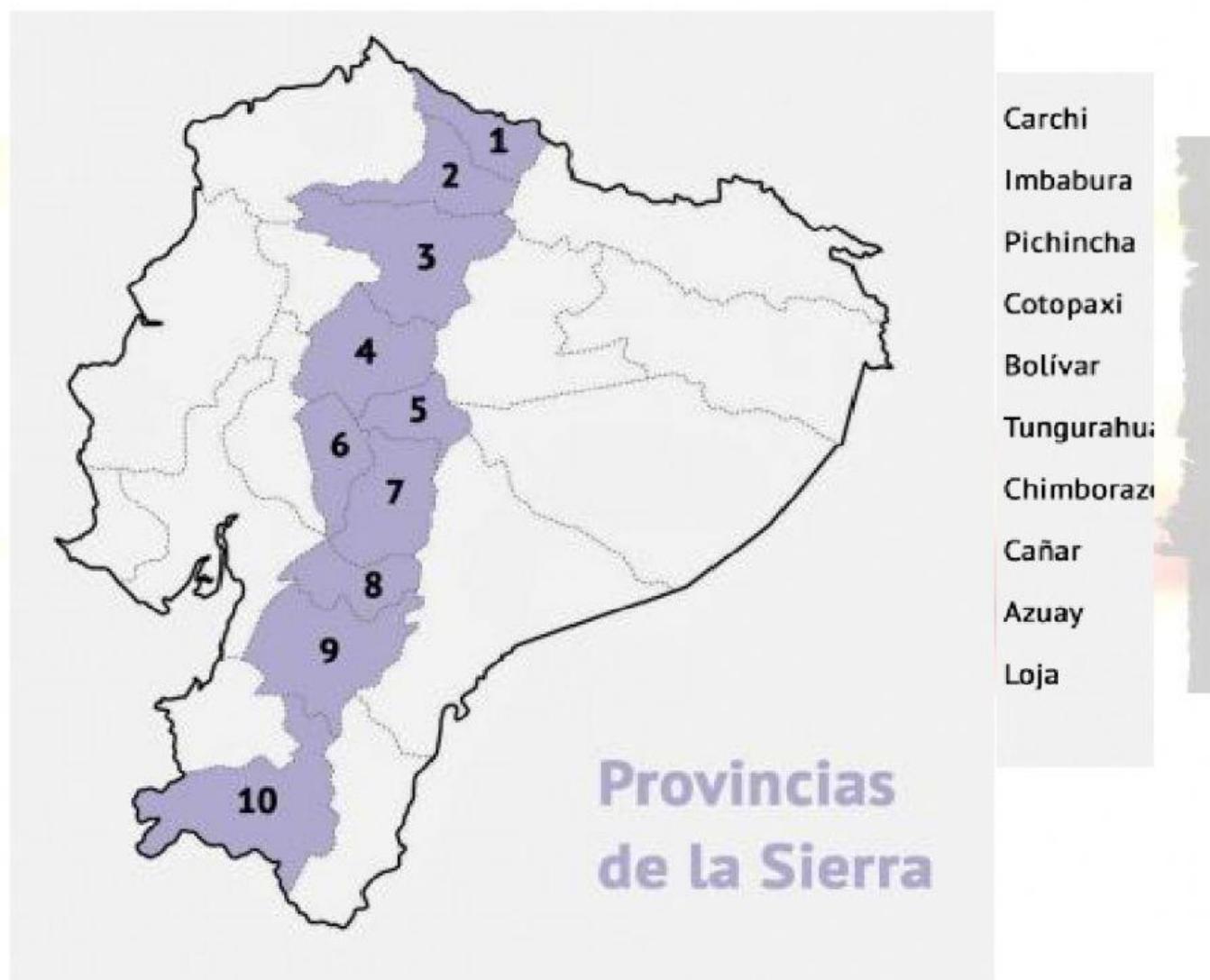
1. Aparezco con cadenas montañosas y reptiles.
  2. Soy el inicio de la vida.
  3. Tengo formas de vida vegetal y animal.
  4. Los continentes se desplazan a su ubicación actual, aparecen los ancestros del ser humano.

Docente: Lic. Keyla Granda

*Ciencias Sociales*

**3) SELECCIONE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE DE CADA PROVINCIA DE LA REGIÓN SIERRA. (2,00 PTS).**

DCD: I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias de las provincias de la sierra. (Relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.). (J.1., I.2.)



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

**4) UNA CON LINEAS LOS ATRACTIVOS TURISTICOS CON LA PROVINCIA A LA QUE PERTENEZCAN. (2,00 PTS).**

DCD: I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos fisicos de las provincias de las provincias de la sierra. (Relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.). (J.1., I.2.)

**CHIMBORAZO**



**BOLIVAR**



**CAÑAR**



**AZUAY**



**LOJA**



Docente: Lic. Keyla Granda

**5) ARRASTRE LA FICHA DONDE CORRESPONDA DE FORMA DESCENDENTE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA COLONIA AMERICANA, LUEGO UNA CON LINEAS SEGÚN EL SIGNIFICADO DE CADA UNO (2,00 PTS).**

DDC: CE.CS.3.2. Indicador: Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización en espacial la fundación de ciudades. (I.2.)

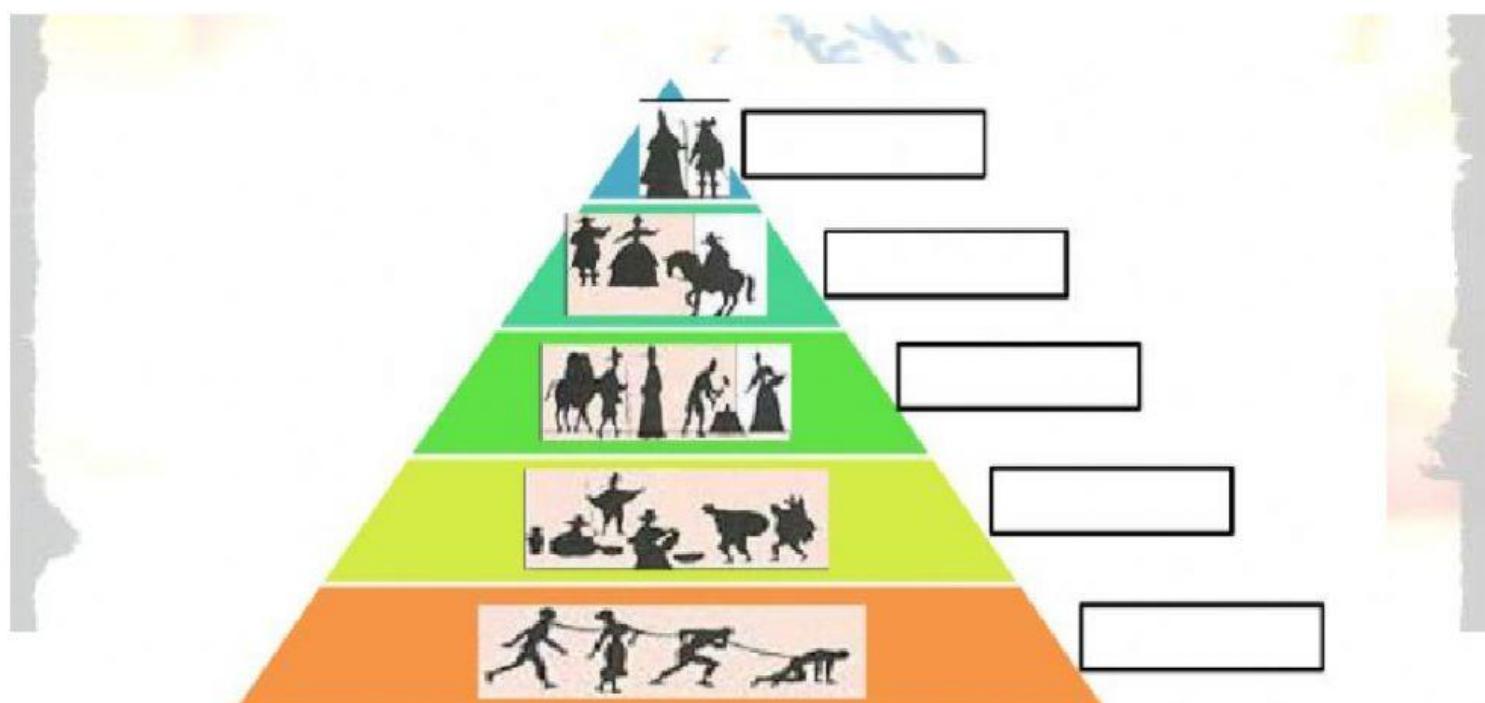
ESPAÑOLES

CRIOLOS

MESTIZOS

NEGROS

INDIOS



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

En el estrato superior se encontraban los españoles, denominados popularmente "chapetones".

Sufrían la mayor discriminación y explotación.

Los hijos de españoles nacidos en América



Se dedicaban a labores artesanales, al comercio de víveres, la destilación de aguardiente y la prestación de múltiples servicios.

| ELABORADO                            | REVISADO   | APROBADO  |
|--------------------------------------|--|---|
| Lic. Keyla Granda Cedillo<br>Docente | Lic. María José López Muñoz, MSc.<br>Coordinador CTP | MSc. María José López<br>Rectora UEP "Mi Sendero" |
| Firma:<br>                           | Firma:<br>   |   |
| Fecha: 06/12/2021                    | Fecha: 06/12/2021                                    |   |

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales