



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "MI SENDERO"**  
**EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE**  
**ESTUDIOS SOCIALES 5TO E.G.B**

<b>NOMBRE:</b>	
<b>FECHA:</b>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> CE.CS.3.2. Examina los cambios y lecciones que se dieron en la Conquista y Colonización de América (el origen de mestizos, afro-ecuatorianos, la dominación cultural, las sublevaciones indígenas y mestizas, su aporte al arte como expresión del dominio cultural), destacando la lucha de los indígenas por la identidad. CE.CS.3.1. Analiza la evolución de la organización económica, política y social que se dio en la época aborígen, destacando los enfrentamientos y alianzas de los incas ante la Conquista española.	
<b>INSTRUCCIONES:</b> Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto. El examen será elaborado en el tiempo según indique el profesor. Una vez finalizado el examen, de clic en <b>TERMINADO</b> .	

**1) COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO. FINANCIAMIENTO EN LA EXPEDICION DE CRISTOBAL COLÓN (2,00 PTS).**

DCD: Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización (mestizaje, esclavitud, conquistadores españoles).

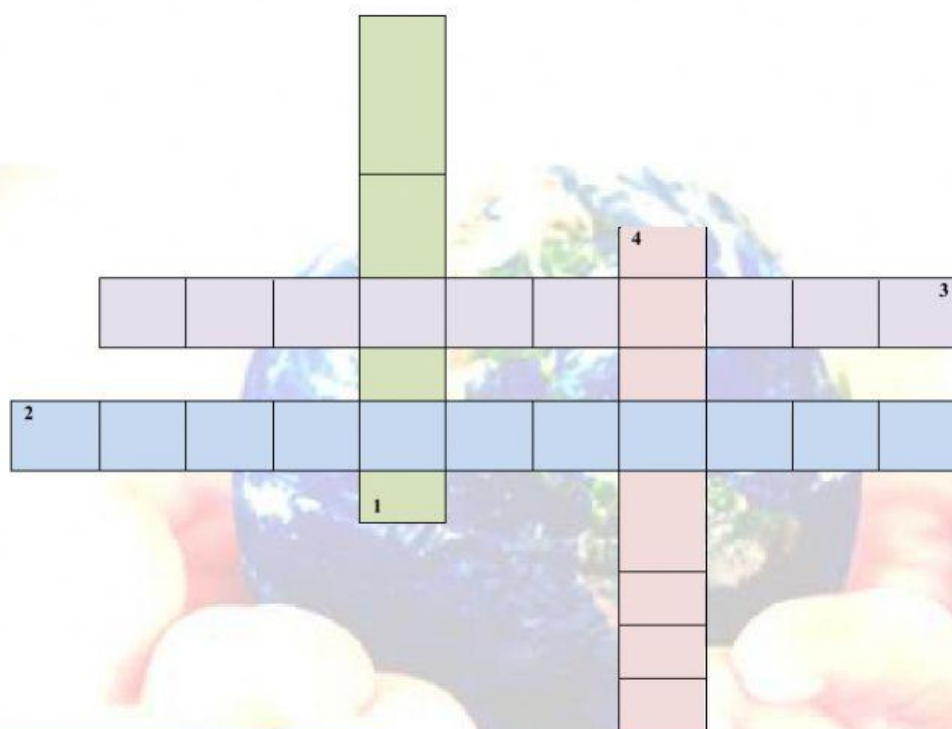


Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

**2) LEA LAS DEFINICIONES DE LAS ERAS GEOLÓGICAS QUE ESTÁN EN EL CUADRO VERDE, LUEGO ESCRIBA EL NOMBRE EN EL CRUCIGRAMA. (2,00 PTS).**

D.C.D CS.3.3.6. Discutir las causas y los efectos del calentamiento global en el planeta y las acciones colectivas que se deben tomar para enfrentarlo.



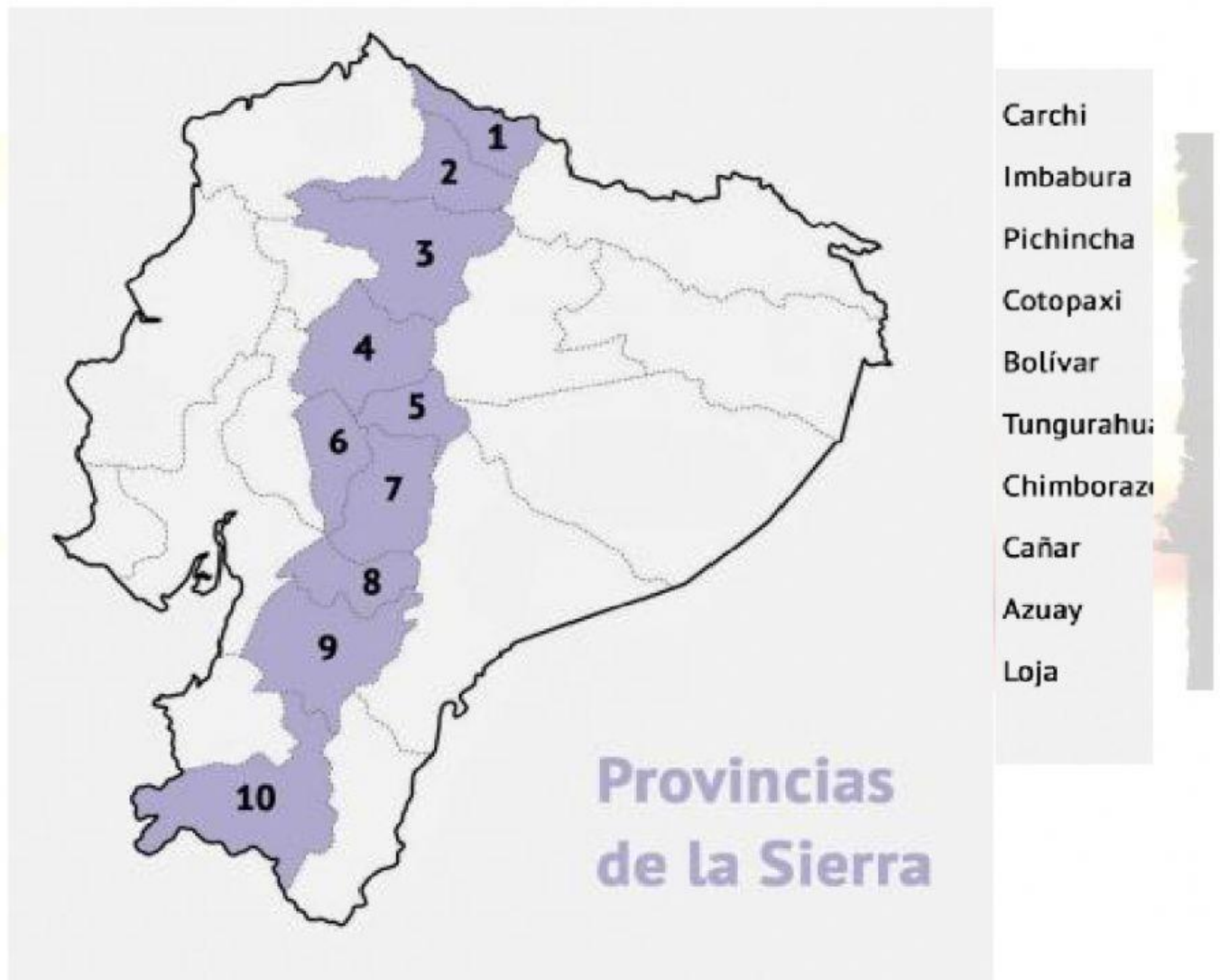
1. Aparezco con cadenas montañosas y reptiles.
2. Soy el inicio de la vida.
3. Tengo formas de vida vegetal y animal.
4. Los continentes se desplazan a su ubicación actual, aparecen los ancestros del ser humano.

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

**3) SELECCIONE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE DE CADA PROVINCIA DE LA REGIÓN SIERRA. (2,00 PTS).**

DCD: LCS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias de las provincias de la sierra. (Relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.). (J.1., I.2.)



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales



**4) UNA CON LINEAS LOS ATRACTIVOS TURISTICOS CON LA PROVINCIA A LA QUE PERTENECEN. (2,00 PTS).**

DCD: I.CS.3.11.2. Analiza los principales rasgos físicos de las provincias de las provincias de la sierra. (Relieves, hidrografía, climas, áreas cultivables, pisos ecológicos, etc.). (J.1., I.2.)

**CHIMBORAZO**



**BOLIVAR**



**CAÑAR**



**AZUAY**



**LOJA**



*Docente: Lic. Keyla Granda*

**5) ARRASTRE LA FICHA DONDE CORRESPONDA DE FORMA DESCENDENTE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA COLONIA AMERICANA, LUEGO UNA CON LINEAS SEGÚN EL SIGNIFICADO DE CADA UNO (2,00 PTS).**

DCD: CE.CS.3.2. Indicador: Examina los cambios y las lecciones de la Conquista y Colonización en espacial la fundación de ciudades. (I.2.)

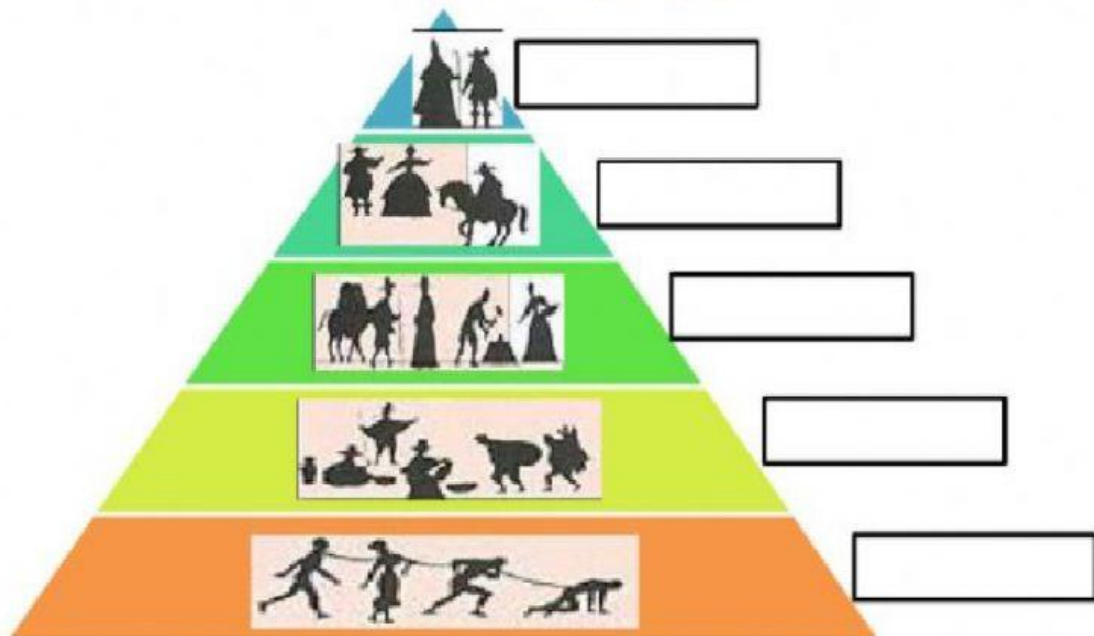
ESPAÑOLES

CRIOLLOS

MESTIZOS

NEGROS

INDIOS



Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales

En el estrato superior se encontraban los españoles, denominados popularmente "chapetones".




Sufrían la mayor discriminación y explotación.

Los hijos de españoles nacidos en América



Aguateros, barrendero, recolectores de desperdicios.

Se dedicaban a labores artesanales, al comercio de víveres, la destilación de aguardiente y la prestación de múltiples servicios.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Keyla Granda Cedillo Docente	Lic. María José López Muñoz, MSc. Coordinador CTP	MSc. María José López Rectora UEP "Mi Sendero"
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 06/12/2021	Fecha: 06/12/2021	

Docente: Lic. Keyla Granda

Ciencias Sociales