

ULANGAN SEMESTER GANJIL AGAMA KATOLIK TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAME : _____

CLASS :

DATE :

1. Dalam kaitan dengan pribadi yang unik, Santa Angela memberikan nasehat agar kita menjadi cermin hidup, hal ini sama artinya dengan

a) Teladan hidup b) Mampu menjadi penolong
 c) Mampu bergerak cepat d) Melayani
 e) menghibur

2. Keunikan setiap pribadi manusia selalu dibentuk oleh dua hal yaitu ...

a) Sikap dan karakter pribadi b) Jasmani dan rohani
 c) Sikap dan perbuatan d) Sikap dan kesopanan
 e) Perbuatan baik dan jahat

3. (1) Ramah tamah, (2)pemurah, (3) membaca (4) menjahit (5) pengertian (6) pengecut, (7) Cantik Yang termasuk karakter dan sifat manusia secara pribadi adalah

a) 1, 3, 5, 7 b) 1, 2, 5, 6
 c) 2,4,6,7 d) 1, 2, 4, 5
 e) 2, 5, 6, 7

4. Untuk mengatasi perbedaan antara pribadi yang satu dengan yang lainnya supaya tidak terjadi permusuhan maka hendaknya setiap pribadi harus

a) Bersyukur saat pekerjaan sukses b) Menerima diri apa adanya, serta bersyukur kepada Tuhan
 c) Mengikuti berbagai macam kursus d) Berjuang melalui berbagai cara
 e) Merendahkan orang lain dan meninggikan dirinya sendiri

5. Antara tahun 538-200 SM mengalami banyak perkembangan di antaranya terdapat Kitab Taurat atau Pentateukh yang berjumlah lima, yakni Ulangan, Kejadian, Imamat, Keluaran dan

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Tobit | <input type="checkbox"/> b) Bilangan |
| <input type="checkbox"/> c) Yudit | <input type="checkbox"/> d) Yosua |
| <input type="checkbox"/> e) Raja-raja | |

6. Bagi orang beragama dan beriman, Kitab Suci adalah ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Buku panduan yang isinya aneka ajaran suci menuju keselamatan | <input type="checkbox"/> b) Buku rohani ajaran iman kristiani sebatas sejarah |
| <input type="checkbox"/> c) Buku suci yang mengajarkan nilai-nilai kehidupan | <input type="checkbox"/> d) Buku rohani yang berisikan perjanjian antara Allah dengan manusia |
| <input type="checkbox"/> e) Kitab yang isinya perjanjian lama dan perjanjian baru | |

7. Bahasa yang dipakai dalam penulisan Kitab Suci Perjanjian Baru adalah ...

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Yunani | <input type="checkbox"/> b) Aram |
| <input type="checkbox"/> c) Latin | <input type="checkbox"/> d) Ibrani |
| <input type="checkbox"/> e) Arab | |

8. Kisah prasejarah tertulis dalam Kitab Kejadian menceritakan kisah penciptaan segala isinya, penciptaan manusia yang kemudian ditempatkan di Taman Eden, manusia jatuh dalam dosa, Kain dan Habel, air bah dan berakhir dengan kisah ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Bahtera Nuh | <input type="checkbox"/> b) Sodom dan omora |
| <input type="checkbox"/> c) Menara Babel | <input type="checkbox"/> d) Pencacahan jiwa |
| <input type="checkbox"/> e) Abraham | |

9. Kitab Suci Perjanjian Lama sesungguhnya mengisahkan prasejarah yakni kisah penciptaan sampai dengan menara Babel dan sejarah Israel sampai dengan Abraham, antara tahun 1800-1600 SM disebut dengan....

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Zaman para Bapa bangsa-bangsa | <input type="checkbox"/> b) Kisah bangsa Israel mengungsi ke Mesir |
| <input type="checkbox"/> c) Perebutan tanah Kanaan dan zaman hakim-hakim | <input type="checkbox"/> d) Periode bangsa Israel masuk tahap baru |
| <input type="checkbox"/> e) Periode kerajaan Israel dan Salomo wafat | |

10. Konsili suci mendesak dengan sangat semua orang beriman supaya seringkali membaca kitab-kitab Ilahi untuk memperoleh pengertian tentang Yesus Kristus yang mulia, teks ini dapat ditemukan dalam . . .

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Dei Verbum art 21 | <input type="checkbox"/> b) Lumen Gentium |
| <input type="checkbox"/> c) Gaudium et Spes | <input type="checkbox"/> d) Ad Gentes |
| <input type="checkbox"/> e) Dei verbum art 25 | |

11. Salah satu pengalaman umat Israel yang sangat menentukan sejarah mereka, dan selalu dikenang secara turun temurun oleh keturunan Israel sampai saat ini adalah. . .

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Pengalaman tngkat dapat membelash laut Merah | <input type="checkbox"/> b) Pengalaman dibebaskan oleh Musa |
| <input type="checkbox"/> c) Pengalaman mendapat mukjizat di laut Merah | <input type="checkbox"/> d) Pengalaman pembebasan dari perbudakan di Mesir |
| <input type="checkbox"/> e) Pengalaman menyebrangi laut Merah | |

12. Sekitar tahun 1800 SM sampai tahun 50 M, Allah mengutus seorang untuk menuntun bangsa Israel menuju Tanah Terjanji. Seseorang utusan itu yakni. . .

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Musa | <input type="checkbox"/> b) Harun |
| <input type="checkbox"/> c) Elia | <input type="checkbox"/> d) Abraham |
| <input type="checkbox"/> e) Samuel | |

13. Ajaran dan sikap Yesus terhadap kaum lemah dihayati oleh para pengikut-Nya yaitu . . .

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Orang kafir | <input type="checkbox"/> b) Murid Yesus |
| <input type="checkbox"/> c) Orang Yahudi | <input type="checkbox"/> d) Orang Israel |
| <input type="checkbox"/> e) Umat perdana | |

14. Dalam gereja Katolik, syahadat panjang ditulis disebabkan karena munculnya ajaran . . .

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Gereja perdana | <input type="checkbox"/> b) Para ahli taurat |
| <input type="checkbox"/> c) Sesat | <input type="checkbox"/> d) Agama |
| <input type="checkbox"/> e) Nabi | |

15. Dalam tradisi gereja Katolik, ada satu kurun waktu yang paling istimewa adalah
- a) Zaman nabi-nabi dan para pengikut b) Zaman para rasul dan para pengikut
 c) Zaman Yesus dan para nabi d) Zaman Yesus dan para muridnya
 e) Zaman para nabi dan para rasul
16. Proses penerusan atau komunikasi ilamn dari suatu angkatan kepada angkatan berikutnya dan di antara orang-orang seangkatan itu disebut ...
- a) Kebiasaan b) Tradisi gereja Katolik
 c) Agama d) Adat
 e) Kepercayaan
17. Rumusan syahadat panjang dalam gereja Katolik muncul karena adanya ajaran-ajaran sesat yang tidak mengakui kemanusiaan dan ke-Allahan Kristus, dicetuskan pada...
- a) Konsili Trente b) Konsili Calcedon
 c) Konsili Vatikan I d) Konsili Nicea
 e) Konsili Vatikan II
18. Tradisi zaman gereja perdana menjadi .. untuk tradisi berikutnya
- a) Inti pokok b) Kebiasaan
 c) Keharusan d) Pedoman
 e) Para rasul dan nabi
19. Kisah Perumpamaan tentang talenta terdapat pada Injil
- a) Mat 14: 14-30 b) Mat 25:14-30
 c) Mat 15: 14-30 d) Mat 20: 14-30
 e) Mat 18: 14-30

20. "Tidak ada di dunia ini yang dapat mengambil tempat dari ketekunan. Bukan hanya sekedar bakat: bukan hanya sekedar jenius. Pendidikan juga bukan, karena dunia ini penuh dengan segala yang berkependidikan. Ketekunan dan tekatlah yang sebenarnya berkuasa Siapakah tokoh yang membuat pernyataan tersebut....

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Helen Keller | <input type="checkbox"/> b) Albert Einstein |
| <input type="checkbox"/> c) Calvin Coolidge | <input type="checkbox"/> d) Thomas Alva Edison |
| <input type="checkbox"/> e) Beethoven | |

21. Menurut kitab Kejadian 1:26, manusia diciptakan seturut . . .

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Pribadi dan kodratNya | <input type="checkbox"/> b) Bentuk dan warnaNya |
| <input type="checkbox"/> c) Gambar dan wujudNya | <input type="checkbox"/> d) Gambar dan rupaNya |
| <input type="checkbox"/> e) Bayangan dan rencanaNya | |

22. Tokoh yang dapat berbicara setelah menginjak usia 4 tahun . . .

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Albert Einstein | <input type="checkbox"/> b) Thomas Alfa Edison |
| <input type="checkbox"/> c) Warner Von Braun | <input type="checkbox"/> d) Golden Meis |
| <input type="checkbox"/> e) Isaac Newton | |

23. Salah satu contoh mengembangkan talenta yang dimiliki adalah

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) bekerja dan berusaha | <input type="checkbox"/> b) belajar demi lulus ujian |
| <input type="checkbox"/> c) belajar, berlatih, berbuat dan tidak lupa bersyukur | <input type="checkbox"/> d) melakukan kegiatan yang positif |
| <input type="checkbox"/> e) memupuk bakat dan potensi | |

24. Manusia diciptakan Tuhan sebagai puncak dari segala ciptaan, maka dalam Kitab Kejadian 1:31, tertulis:"Maka Allah melihat segala yang dijadikan-Nya".

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) sungguh mulia | <input type="checkbox"/> b) sunguh indah |
| <input type="checkbox"/> c) sungguh bijaksana | <input type="checkbox"/> d) sungguh amat baik |
| <input type="checkbox"/> e) segambar dengan-Nya | |

25. Perhatikan data berikut:1 manusia diciptakan dengan lima panca inderā Allah membentuk manusia dari debu dan menghembuskan nafas hidup ke dalam hidungnya manusia diciptakan sesuai citra Allah 4 manusia diciptakan sebagai makhluk sempurnā manusia pertama berpengetahuan tinggi Dari data diatas, yang merupakan keistimewaan dari penciptaan manusia adalah...

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 1 dan 2 | <input type="checkbox"/> b) 1 dan 5 |
| <input type="checkbox"/> c) 2 dan 4 | <input type="checkbox"/> d) 2 dan 3 |
| <input type="checkbox"/> e) 4 dan 5 | |

26. Makna dari manusia sebagai citra Allah adalah...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) manusia memiliki kekuatan seperti Allah | <input type="checkbox"/> b) manusia adalah gambaran Allah |
| <input type="checkbox"/> c) manusia dianugrahi panca indra | <input type="checkbox"/> d) manusia mempunyai kemampuan seperti Allah |
| <input type="checkbox"/> e) Manusia adalah makluk paling sempurna | |

27. Hari Raya Pentakosta memperingati turunnya Roh Kudus atas para Rasul, Pentakosta berarti

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Hari yang bersejarah | <input type="checkbox"/> b) Hari kelimpuluhan setelah paskah |
| <input type="checkbox"/> c) Hari menjelang perayaan Natal | <input type="checkbox"/> d) Masa penantian |
| <input type="checkbox"/> e) Hari kemenangan atas dosa | |

28. Salah satu alasan Bangsa Israel merindukan datangnya mesias adalah

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Butuh seorang pemimpin yang bisa ngayomi | <input type="checkbox"/> b) Tidak punya pegangan hidup setelah ditinggal Musa |
| <input type="checkbox"/> c) Karena tidak punya pimpinan yang punya kharisma tinggi | <input type="checkbox"/> d) Ingin terbebas dari penjajahan bangsa lain maupun dari pemimpin yang menindas |
| <input type="checkbox"/> e) Butuh orang yang bisa dipercaya dan sakti | |

29. Istilah dari keseluruhan pemikiran, cita rasa , segala upaya dan sebagai falsafah hidup atau cara pandang terhadap sesama dan dunia adalah

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) nasionalisme | <input type="checkbox"/> b) marxisme |
| <input type="checkbox"/> c) ideologi | <input type="checkbox"/> d) konsumerisme |
| <input type="checkbox"/> e) teokrasi | |

30. Tritunggal atau Trinitas adalah doktrin umat Kristiani mengenai tiga aspek kepribadian Tuhan yang esensinya (inti-Nya, Pribadi-Nya) adalah satu (Esa). Tiga kepribadian dalam satu Tuhan tersebut adalah....

- a) Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus
- b) Allah Bapa, Maria dan Yesus
- c) Yesus , Maria dan Yosef
- d) Allah Yang Mahakudus
- e) Allah yang menyelamatkan.

31. Roh Kudus sering juga disebut dengan paracletos atau advocatus yang artinya ..

- a) Sang pembimbing
- b) Sang penolong
- c) Sang gembala
- d) Sang penguasa
- e) Sang perkasa

32. Pernyataan penolakan setan dan pengakuan iman dalam baptisan anak-anak diucapkan oleh...

- a) imam
- b) umat / gereja
- c) orangtua
- d) wali baptis
- e) saudara

33. Tujuan imam menjalankan hidup selibat adalah agar

- a) kekuatannya bertambah
- b) dalam menjalankan tugas tidak terganggu oleh keluarga
- c) dikagumi dan dipuji umat Kristiani
- d) dapat menyerahkan seluruh hidupnya bagi Tuhan dan sesama
- e) menambah iman

34. Keanggotaan dalam Gereja sebagai persekutuan Umat adalah :.....

- a) Golongan hirarki, biarawan-biarawati dan kaum awam
- b) Golongan imam, golongan hirarki dan kaum awam
- c) golongan hirarki, golongan biarawan dan diakon
- d) Biarawan-biarawati, para imam dan diakon

35. Salah satu tanda bahwa Gereja sebagai umat Allah yang terbuka adalah
- a) Gereja tidak mengakui adanya keselamatan di luar gereja b) Gereja bersifat trium falistik
- c) Gereja siap untuk berdialog dengan agama dan budaya manapun juga d) Gereja bersifat primitif
36. Kata "Extra ecclesiam nulla sallus", memiliki arti bahwa...
- a) Gereja yang tertutup b) Diluar gereja tidak ada keselamatan
- c) Hamba dari pada hamba Allah. d) Gereja yang mengumat
37. Apa yang dimaksud dengan unik dalam pembelajaran Agama Katolik ? Jelaskan !
- a) Tidak sama dengan orang lain b) Sama dengan orang lain
- c) Keunikan diri itu merupakan anugerah yang menjadikan diri seseorang berbeda dan dapat dikenal dan diperlakukan secara khusus pula d) Semua Jawaban Salah
38. 6. Pada kitab Kejadian Bab dan ayat berapa yang membahas akan manusia sebagai citra Allah ?
- a) A. Kej 1 : 30-35 b) B. Kej 1 : 26-28
- c) C. Kej 1 : 1-7 d) D. Kej 1 : 15-20
39. Yang membuat Zakheus ditolak oleh masyarakat pada jamananya adalah...
- a) membagi sebagian hartanya kepada orang miskin b) Menarik cukai lebih dari yang ditentukan
- c) menjual harta miliknya untuk diberikan kepada orang lain d) mengundang orang-orang sekitar untuk makan bersama
40. "jika kau tak dapat menjadi pohon meranti di puncak bukit, jadilah semak blukar di lembah...Jika kau tak boleh menjadi rimbun, jadilah rumput, dan hiaslah jalan di mana-mana" Sebait puisi tersebut berbicara tentang...
- a) Be not the best b) Menjadi pribadi bermoral
- c) Menjadi pribadi yang bisa mengharumkan orangtua dan keluarga d) Menjadi pribadi yang popular di mata dunia
- e) Menjadi diri sendiri yang terbaik