

ULANGAN SEMESTER GANJIL AGAMA KATOLIK TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAME : _____

CLASS : _____

DATE : _____

1. Dalam kaitan dengan pribadi yang unik, Santa Angela memberikan nasehat agar kita menjadi cermin hidup, hal ini sama artinya dengan

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Teladan hidup | <input type="checkbox"/> b) Mampu menjadi penolong |
| <input type="checkbox"/> c) Mampu bergerak cepat | <input type="checkbox"/> d) Melayani |
| <input type="checkbox"/> e) menghibur | |

2. Keunikan setiap pribadi manusia selalu dibentuk oleh dua hal yaitu ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Sikap dan karakter pribadi | <input type="checkbox"/> b) Jasmani dan rohani |
| <input type="checkbox"/> c) Sikap dan perbuatan | <input type="checkbox"/> d) Sikap dan kesopanan |
| <input type="checkbox"/> e) Perbuatan baik dan jahat | |

3. (1) Ramah tamah, (2) pemurah, (3) membaca (4) menjahit (5) pengertian (6) pengecut, (7) Cantik Yang termasuk karakter dan sifat manusia secara pribadi adalah

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) 1, 3, 5, 7 | <input type="checkbox"/> b) 1, 2, 5, 6 |
| <input type="checkbox"/> c) 2, 4, 6, 7 | <input type="checkbox"/> d) 1, 2, 4, 5 |
| <input type="checkbox"/> e) 2, 5, 6, 7 | |

4. Untuk mengatasi perbedaan antara pribadi yang satu dengan yang lain supaya tidak terjadi permusuhan maka hendaknya setiap pribadi harus

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Bersyukur saat pekerjaan sukses | <input type="checkbox"/> b) Menerima diri apa adanya, serta bersyukur kepada Tuhan |
| <input type="checkbox"/> c) Mengikuti berbagai macam kursus | <input type="checkbox"/> d) Berjuang melalui berbagai cara |
| <input type="checkbox"/> e) Merendahkan orang lain dan meninggikan dirinya sendiri | |

5. Antara tahun 538-200 SM mengalami banyak perkembangan di antaranya terdapat Kitab Taurat atau Pentateukh yang berjumlah lima, yakni Ulangan, Kejadian, Imamat, Keluaran dan

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Tobit | <input type="checkbox"/> b) Bilangan |
| <input type="checkbox"/> c) Yudit | <input type="checkbox"/> d) Yosua |
| <input type="checkbox"/> e) Raja-raja | |

6. Bagi orang beragama dan beriman, Kitab Suci adalah ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Buku panduan yang isinya aneka ajaran suci menuju keselamatan | <input type="checkbox"/> b) Buku rohani ajaran iman kristiani sebatas sejarah |
| <input type="checkbox"/> c) Buku suci yang mengajarkan nilai-nilai kehidupan | <input type="checkbox"/> d) Buku rohani yang berisikan perjanjian antara Allah dengan manusia |
| <input type="checkbox"/> e) Kitab yang isinya perjanjian lama dan perjanjian baru | |

7. Bahasa yang dipakai dalam penulisan Kitab Suci Perjanjian Baru adalah ...

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Yunani | <input type="checkbox"/> b) Aram |
| <input type="checkbox"/> c) Latin | <input type="checkbox"/> d) Ibrani |
| <input type="checkbox"/> e) Arab | |

8. Kisah prasejarah tertulis dalam Kitab Kejadian menceritakan kisah penciptaan segala isinya, penciptaan manusia yang kemudian ditempatkan di Taman Eden, manusia jatuh dalam dosa, Kain dan Habel, air bah dan berakhir dengan kisah ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Bahtera Nuh | <input type="checkbox"/> b) Sodom dan omora |
| <input type="checkbox"/> c) Menara Babel | <input type="checkbox"/> d) Pencacahan jiwa |
| <input type="checkbox"/> e) Abraham | |

9. Kitab Suci Perjanjian Lama sesungguhnya mengisahkan prasejarah yakni kisah penciptaan sampai dengan menara Babel dan sejarah Israel sampai dengan Abraham, antara tahun 1800-1600 SM disebut dengan

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Zaman para Bapa bangsa-bangsa | <input type="checkbox"/> b) Kisah bangsa Israel mengungsi ke Mesir |
| <input type="checkbox"/> c) Perebutan tanah Kanaan dan zaman hakim-hakim | <input type="checkbox"/> d) Periode bangsa Israel masuk tahap baru |
| <input type="checkbox"/> e) Periode kerajaan Israel dan Salomo wafat | |

10. Konsili suci mendesak dengan sangat semua orang beriman supaya seringkali membaca kitab-kitab Ilahi untuk memperoleh pengertian tentang Yesus Kristus yang mulia, teks ini dapat ditemukan dalam

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Dei Verbum art 21 | <input type="checkbox"/> b) Lumen Gentium |
| <input type="checkbox"/> c) Gaudium et Spes | <input type="checkbox"/> d) Ad Gentes |
| <input type="checkbox"/> e) Dei verbum art 25 | |

11. Salah satu pengalaman umat Israel yang sangat menentukan sejarah mereka, dan selalu dikenang secara turun temurun oleh keturunan Israel sampai saat ini adalah ...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Pengalaman tngkat dapat membelah laut Merah | <input type="checkbox"/> b) Pengalaman dibebaskan oleh Musa |
| <input type="checkbox"/> c) Pengalaman mendapat mukjizat di laut Merah | <input type="checkbox"/> d) Pengalaman pembebasan dari perbudakan di Mesir |
| <input type="checkbox"/> e) Pengalaman menyebrangi laut Merah | |

12. Sekitar tahun 1800 SM sampai tahun 50 M, Allah mengutus seorang untuk menuntun bangsa Israel menuju Tanah Terjanij. Seseorang utusan itu yakni ...

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Musa | <input type="checkbox"/> b) Harun |
| <input type="checkbox"/> c) Elia | <input type="checkbox"/> d) Abraham |
| <input type="checkbox"/> e) Samuel | |

13. Ajaran dan sikap Yesus terhadap kaum lemah dihayati oleh para pengikut-Nya yaitu ..

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Orang kafir | <input type="checkbox"/> b) Murid Yesus |
| <input type="checkbox"/> c) Orang Yahudi | <input type="checkbox"/> d) Orang Israel |
| <input type="checkbox"/> e) Umat perdana | |

14. Dalam gereja Katolik, syahadat panjang ditulis disebabkan karena munculnya ajaran

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Gereja perdana | <input type="checkbox"/> b) Para ahli taurat |
| <input type="checkbox"/> c) Sesat | <input type="checkbox"/> d) Agama |
| <input type="checkbox"/> e) Nabi | |

15. Dalam tradisi gereja Katolik, ada satu kurun waktu yang paling istimewa adalah

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Zaman nabi-nabi dan para pengikut | <input type="checkbox"/> b) Zaman para rasul dan para pengikut |
| <input type="checkbox"/> c) Zaman Yesus dan para nabi | <input type="checkbox"/> d) Zaman Yesus dan para muridnya |
| <input type="checkbox"/> e) Zaman para nabi dan para rasul | |

16. Proses penerusan atau komunikasi iman dari suatu angkatan kepada angkatan berikutnya dan di antara orang-orang seangkatan itu disebut ...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Kebiasaan | <input type="checkbox"/> b) Tradisi gereja Katolik |
| <input type="checkbox"/> c) Agama | <input type="checkbox"/> d) Adat |
| <input type="checkbox"/> e) Kepercayaan | |

17. Rumusan syahadat panjang dalam gereja Katolik muncul karena adanya ajaran-ajaran sesat yang tidak mengakui kemanusiaan dan ke-Allahan Kristus, dicetuskan pada...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Konsili Trente | <input type="checkbox"/> b) Konsili Calcedon |
| <input type="checkbox"/> c) Konsili Vatikan I | <input type="checkbox"/> d) Konsili Nicea |
| <input type="checkbox"/> e) Konsili Vatikan II | |

18. Tradisi zaman gereja perdana menjadi ... untuk tradisi berikutnya

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Inti pokok | <input type="checkbox"/> b) Kebiasaan |
| <input type="checkbox"/> c) Keharusan | <input type="checkbox"/> d) Pedoman |
| <input type="checkbox"/> e) Para rasul dan nabi | |

19. Kisah Perumpamaan tentang talenta terdapat pada Injil

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Mat 14: 14-30 | <input type="checkbox"/> b) Mat 25:14-30 |
| <input type="checkbox"/> c) Mat 15: 14-30 | <input type="checkbox"/> d) Mat 20: 14-30 |
| <input type="checkbox"/> e) Mat 18: 14-30 | |

20. *"Tidak ada di dunia ini yang dapat mengambil tempat dari ketekunan. Bukan hanya sekedar bakat: bukan hanya sekedar jenius. Pendidikan juga bukan, karena dunia ini penuh dengan segala yang berkependidikan. Ketekunan dan tekatlah yang sebenarnya berkuasa"*Siapakah tokoh yang membuat pernyataan tersebut....

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Helen Keller | <input type="checkbox"/> b) Albert Einstein |
| <input type="checkbox"/> c) Calvin Coolidge | <input type="checkbox"/> d) Thomas Alva Edison |
| <input type="checkbox"/> e) Beethoven | |

21. Menurut kitab Kejadian 1:26, manusia diciptakan menurut ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Pribadi dan kodratNya | <input type="checkbox"/> b) Bentuk dan warnaNya |
| <input type="checkbox"/> c) Gambar dan wujudNya | <input type="checkbox"/> d) Gambar dan rupaNya |
| <input type="checkbox"/> e) Bayangan dan rencanaNya | |

22. Tokoh yang dapat berbicara setelah menginjak usia 4 tahun ...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Albert Einstein | <input type="checkbox"/> b) Thomas Alfa Edison |
| <input type="checkbox"/> c) Warner Von Braun | <input type="checkbox"/> d) Golden Meis |
| <input type="checkbox"/> e) Isaac Newton | |

23. Salah satu contoh mengembangkan talenta yang dimiliki adalah

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) bekerja dan berusaha | <input type="checkbox"/> b) belajar demi lulus ujian |
| <input type="checkbox"/> c) belajar, berlatih, berbuat dan tidak lupa bersyukur | <input type="checkbox"/> d) melakukan kegiatan yang positif |
| <input type="checkbox"/> e) memupuk bakat dan potensi | |

24. Manusia diciptakan Tuhan sebagai puncak dari segala ciptaan, maka dalam Kitab Kejadian 1:31, tertulis: "Maka Allah melihat segala yang dijadikan-Nya".

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) sungguh mulia | <input type="checkbox"/> b) sungguh indah |
| <input type="checkbox"/> c) sungguh bijaksana | <input type="checkbox"/> d) sungguh amat baik |
| <input type="checkbox"/> e) segambar dengan-Nya | |

25. Perhatikan data berikut: 1 manusia diciptakan dengan lima panca indera 2 Allah membentuk manusia dari debu dan menghembuskan nafas hidup ke dalam hidungnya 3 manusia diciptakan sesuai citra Allah 4 manusia diciptakan sebagai makhluk sempurna 5 manusia pertama berpengetahuan tinggi

Dari data diatas, yang merupakan keistimewaan dari penciptaan manusia adalah...

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) 1 dan 2 | <input type="checkbox"/> b) 1 dan 5 |
| <input type="checkbox"/> c) 2 dan 4 | <input type="checkbox"/> d) 2 dan 3 |
| <input type="checkbox"/> e) 4 dan 5 | |

26. Makna dari manusia sebagai citra Allah adalah...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) manusia memiliki kekuatan seperti Allah | <input type="checkbox"/> b) manusia adalah gambaran Allah |
| <input type="checkbox"/> c) manusia dianugrahi panca indra | <input type="checkbox"/> d) manusia mempunyai kemampuan seperti Allah |
| <input type="checkbox"/> e) Manusia adalah makluk paling sempurna | |

27. Hari Raya Pentakosta memperingati turunnya Roh Kudus atas para Rasul, Pentakosta berarti

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Hari yang bersejarah | <input type="checkbox"/> b) Hari kelimpuluh setelah paskah |
| <input type="checkbox"/> c) Hari menjelang perayaan Natal | <input type="checkbox"/> d) Masa penantian |
| <input type="checkbox"/> e) Hari kemenangan atas dosa | |

28. Salah satu alasan Bangsa Israel merindukan datangnya mesias adalah

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Butuh seorang pemimpin yang bisa ngayomi | <input type="checkbox"/> b) Tidak punya pegangan hidup setelah ditinggal Musa |
| <input type="checkbox"/> c) Karena tidak punya pimpinan yang punya kharisma tinggi | <input type="checkbox"/> d) Ingin terbebas dari penjajahan bangsa lain maupun dari pemimpin yang menindas |
| <input type="checkbox"/> e) Butuh orang yang bisa dipercaya dan sakti | |

29. Istilah dari keseluruhan pemikiran, cita rasa , segala upaya dan sebagai falsafah hidup atau cara pandang terhadap sesama dan dunia adalah

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) nasionalisme | <input type="checkbox"/> b) marxisme |
| <input type="checkbox"/> c) ideologi | <input type="checkbox"/> d) konsumerisme |
| <input type="checkbox"/> e) teokrasi | |

30. Tritunggal atau Trinitas adalah doktrin umat Kristiani mengenai tiga aspek kepribadian Tuhan yang esensinya (inti-Nya, Pribadi-Nya) adalah satu (Esa). Tiga kepribadian dalam satu Tuhan tersebut adalah....

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus | <input type="checkbox"/> b) Allah Bapa, Maria dan Yesus |
| <input type="checkbox"/> c) Yesus, Maria dan Yosef | <input type="checkbox"/> d) Allah Yang Mahakudus |
| <input type="checkbox"/> e) Allah yang menyelamatkan. | |

31. Roh Kudus sering juga disebut dengan paracletos atau advocatus yang artinya ..

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a) Sang pembimbing | <input type="checkbox"/> b) Sang penolong |
| <input type="checkbox"/> c) Sang gembala | <input type="checkbox"/> d) Sang penguasa |
| <input type="checkbox"/> e) Sang perkasa | |

32. Pernyataan penolakan setan dan pengakuan iman dalam baptisan anak-anak diucapkan oleh...

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> a) imam | <input type="checkbox"/> b) umat / gereja |
| <input type="checkbox"/> c) orangtua | <input type="checkbox"/> d) wali baptis |
| <input type="checkbox"/> e) saudara | |

33. Tujuan imam menjalankan hidup selibat adalah agar

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) kekuatannya bertambah | <input type="checkbox"/> b) dalam menjalankan tugas tidak terganggu oleh keluarga |
| <input type="checkbox"/> c) dikagumi dan dipuji umat Kristiani | <input type="checkbox"/> d) dapat menyerahkan seluruh hidupnya bagi Tuhan dan sesama |
| <input type="checkbox"/> e) menambah iman | |

34. Keanggotaan dalam Gereja sebagai persekutuan Umat adalah :.....

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Golongan hirarki, biarawan-biarawati dan kaum awam | <input type="checkbox"/> b) Golongan imam, golongan hirarki dan kaum awam |
| <input type="checkbox"/> c) golongan hirarki, golongan biarawan dan diakon | <input type="checkbox"/> d) Biarawan-biarawati, para imam dan diakon |

35. Salah satu tanda bahwa Gereja sebagai umat Allah yang terbuka adalah

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Gereja tidak mengakui adanya keselamatan di luar gereja | <input type="checkbox"/> b) Gereja bersifat triumfalistik |
| <input type="checkbox"/> c) Gereja siap untuk berdialog dengan agama dan budaya manapun juga | <input type="checkbox"/> d) Gereja bersifat primitif |

36. Kata "Extra ecclesiam nulla salus", memiliki arti bahwa...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a) Gereja yang tertutup | <input type="checkbox"/> b) Diluar gereja tidak ada keselamatan |
| <input type="checkbox"/> c) Hamba dari pada hamba Allah. | <input type="checkbox"/> d) Gereja yang mengummat |

37. Apa yang dimaksud dengan unik dalam pembelajaran Agama Katolik ? Jelaskan !

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Tidak sama dengan orang lain | <input type="checkbox"/> b) Sama dengan orang lain |
| <input type="checkbox"/> c) Keunikan diri itu merupakan anugerah yang menjadikan diri seseorang berbeda dan dapat dikenal dan diperlakukan secara khusus pula | <input type="checkbox"/> d) Semua Jawaban Salah |

38. 6. Pada kitab Kejati Bab dan ayat berapa yang membahas akan manusia sebagai citra Allah ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) A. Kej 1 : 30-35 | <input type="checkbox"/> b) B. Kej 1 : 26-28 |
| <input type="checkbox"/> c) C. Kej 1 : 1-7 | <input type="checkbox"/> d) D. Kej 1 : 15-20 |

39. Yang membuat Zakheus ditolak oleh masyarakat pada zamannya adalah...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) membagi sebagian hartanya kepada orang miskin | <input type="checkbox"/> b) Menarik cukai lebih dari yang ditentukan |
| <input type="checkbox"/> c) menjual harta miliknya untuk diberikan kepada orang lain | <input type="checkbox"/> d) mengundang orang-orang sekitar untuk makan bersama |

40. *"Jika kau tak dapat menjadi pohon meranti di puncak bukit, jadilah semak blukar di lembah....Jika kau tak boleh menjadi rimbun, jadilah rumput, dan hiasilah jalan di mana-mana"*Sebut puisi tersebut berbicara tentang...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Be not the best | <input type="checkbox"/> b) Menjadi pribadi bermoral |
| <input type="checkbox"/> c) Menjadi pribadi yang bisa mengharumkan orangtua dan keluarga | <input type="checkbox"/> d) Menjadi pribadi yang populer di mata dunia |
| <input type="checkbox"/> e) Menjadi diri sendiri yang terbaik | |