

## División de números decimales part 01

Propósito:

Aprender estrategias sobre la división de números decimales.

La profesora de sexto grado desea repartir entre sus 25 alumnos 40 litros de leche.  
¿Cuántos litros le corresponde a cada alumno?

Analizamos el ejemplo dado con el siguiente caso:

### a) División inexacta

Cuando la división es inexacta seguimos los siguientes pasos:

1. Empezamos dividiendo normalmente.
2. Luego como el residuo obtenido es distinto de cero, colocamos una coma en el cociente y agregamos un cero a la derecha del residuo.
3. Continuamos dividiendo y colocando ceros en el residuo si es necesario, hasta obtener un cociente de una, dos o tres cifras decimales o hasta que el residuo llegue a cero.

$$\begin{array}{r} 40 \\ \underline{\quad} \\ 25 \\ \underline{25} \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \underline{\quad} \\ 25 \\ \underline{25} \end{array} \quad 1, \quad 150$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \underline{\quad} \\ 25 \\ \underline{25} \end{array} \quad 1,6 \\ 150 \\ \underline{150} \\ (0)$$

A cada alumno le corresponden 1,6 litros de leche.

A continuación mostramos otros casos al dividir con números decimales

### b) Dividendo menor que el divisor

Cuando el dividendo es menor que el divisor, se empieza colocando un cero en el cociente.

Ejemplo:

dividendo

$$\begin{array}{r} 3 \\ \underline{\quad} \\ 8 \\ \underline{\quad} \\ 0 \end{array}$$

divisor

Se coloca una coma en el cociente y se agrega un cero al lado derecho del dividendo.

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{\quad} \\ 8 \\ \underline{\quad} \\ 0, \end{array}$$

Continuamos dividiendo y agregando un cero a la derecha del residuo hasta obtener un resultado

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{\quad} \\ 24 \\ \underline{60} \\ 56 \\ \underline{40} \\ 40 \\ \underline{(0)} \end{array} \quad 0,375$$

**c) La unidad seguida de ceros como divisor**

Si el dividendo es un número decimal y el divisor es la unidad seguida de ceros, se realizará lo siguiente:

- Al dividir un número decimal entre 10; 100; 1 000; etc. Correremos la coma hacia la izquierda como tantos ceros tenga la unidad y si es necesario se agregan ceros.

a)  $7,45 \div 10$  →  $7,45 \div 10$  =  $0,745$   


b)  $214,03 \div 100$  →  $214,03 \div 100$  =  $2,1403$   


c)  $0,35 \div 1000$  →  $000,35 \div 1000$  =  $0,00035$   


# ¡A practicar!...

- 1 Realiza las siguientes divisiones inexactas hasta obtener cero en el residuo o dos decimales en el cociente. Recuerda hacer los ejercicios en tu cuaderno y luego escribir los resultados

a)  $21 \overline{)10}$   
       \_\_\_\_\_  
       \_\_\_\_\_

b)  $7 \overline{)4}$   
       \_\_\_\_\_  
       \_\_\_\_\_

c)  $25 \overline{)4}$   
       \_\_\_\_\_  
       \_\_\_\_\_



d)  $8 \overline{)7}$   
       \_\_\_\_\_  
       \_\_\_\_\_

e)  $16 \overline{)6}$   
       \_\_\_\_\_  
       \_\_\_\_\_

f)  $17 \overline{)6}$   
       \_\_\_\_\_  
       \_\_\_\_\_

- 2 Efectúa las divisiones que están debajo y luego marca con ✓ la respuesta correcta.

$12 \div 24$

$14 \div 25$

$25 \div 40$

0,4

0,36

0,675

0,5

0,46

0,625

0,6

0,56

0,635

- 3 Divide los decimales entre la unidad seguida por uno o más ceros y anota el resultado

a)  $2,45 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

b)  $22,63 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

c)  $9,52 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

d)  $79,25 \div 1000 =$  \_\_\_\_\_

e)  $46,58 \div 100 =$  \_\_\_\_\_

f)  $19,34 \div 10 =$  \_\_\_\_\_