# CIENCIAS NATURALES 5º – UNIDAD 2 – LOS 4 REINOS

Nombre: _____ Fecha: _____

1. **Elige las palabras correctas para que estas oraciones sobre el reino MONERAS sean verdaderas.**

   El reino moneras está formado principalmente por ***protozoos / bacterias.***

   Sus células ***tienen / no tienen*** núcleo.

   Según su tamaño ***son microscópicas / se ven a simple vista.***

   Son capaces de vivir ***en la tierra o en el agua / en la tierra, en el agua, en el aire y en el interior de otros seres vivos.***

   Tienen diferentes formas: ***esferas, alargadas, espirales / triangulares, cuadradas, redondas.***

2. **Verdadero o falso (reino PROTOCTISTAS):**

| | |
|---|---|
| Todos los protoctistas son unicelulares y heterótrofos. | |
| Hay protoctistas unicelulares, como los protozoos, y otros pluricelulares, como algunas algas. | |
| Los protoctistas suelen vivir en medios muy secos. | |
| Los protoctistas no forman tejidos. | |
| Los principales seres vivos de este reino son: protozoos y algas. | |
| Los protozoos son seres unicelulares. | |
| Las algas pueden fabricar su alimento mediante la fotosíntesis. | |
| Las algas pueden usar sus flagelos, pseudópodos o cilios para desplazarse. | |
| Todas las algas viven en los océanos. | |
| Las algas son importantes para la vida porque producen oxígeno, sirven de alimento a otros seres vivos, con algunas se hacen medicamentos... | |

3. Relaciona los elementos de las dos columnas.

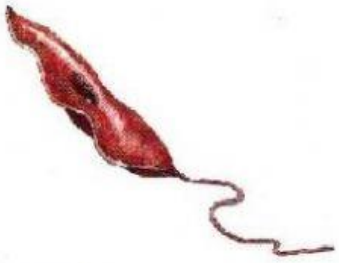
| | |
|---|---|
| a) Levadura. | 1) Hongo pluricelular de aspecto algodonoso que crece sobre alimentos. |
| b) Moho del pan. | 2) Hongo pluricelular que forma setas. |
| c) Champiñón. | 3) Hongo unicelular que empleamos para hacer pan. |

LIVEWORKSHEETS

4. **Escribe si se desplazan con CILIOS, PSEUDÓPODOS O FLAGELO.**







5. **Elige la mejor respuesta sobre el reino HONGOS:**

1) ¿Cómo es su nutrición?
   a) Producen sus propios nutrientes (como las plantas) porque son autótrofos.
   b) Descomponen la materia orgánica y absorben sus nutrientes.
   c) Atrapan otros seres vivos y se los comen.

2) ¿Cómo se reproducen los hongos?
   a) Mediante esporas.
   b) Mediante polinización.
   c) No se reproducen.

3) Algunos ejemplos de hongos son:
   a) Levadura, moho y setas.
   b) Levadura, moho y flores.
   c) Setas y champiñones.

4) ¿Cuál es el nombre del tipo de hongo que crece sobre paredes o suelos húmedos y sobre algunas clases de comida?
   a) Levadura
   b) Setas
   c) Moho

6. **Completa esta tabla con la letra correcta:**

| Moneras | Protoctistas | | Hongos |
|---|---|---|---|
| | Protozoos | Algas | |
| | | | |

**A** • Unicelulares o pluricelulares con nutrición heterótrofa y cuyas células tienen pared celular.

**B** • Unicelulares, cuya célula carece de núcleo.

**C** • Unicelulares con pelillos que les sirven para desplazarse.

**D** • Pluricelular, sin formar tejidos, de nutrición autótrofa.

LIVEWORKSHEETS

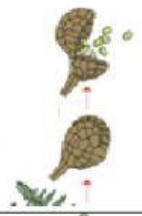
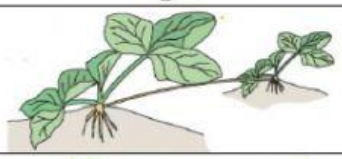
7. **Une las palabras con su definición:**

1. SAVIA BRUTA
2. SAVIA ELABORADA
3. CLOROFILA
4. RAÍCES
5. VASOS CONDUCTORES

A. Una mezcla de agua y minerales que las raíces absorben.
B. Sustancia verde que absorbe la luz del Sol.
C. El alimento de la planta que se produce en las hojas.
D. Transportan los dos tipos de savia por la planta.
E. El órgano de la planta que absorbe los nutrientes del suelo.

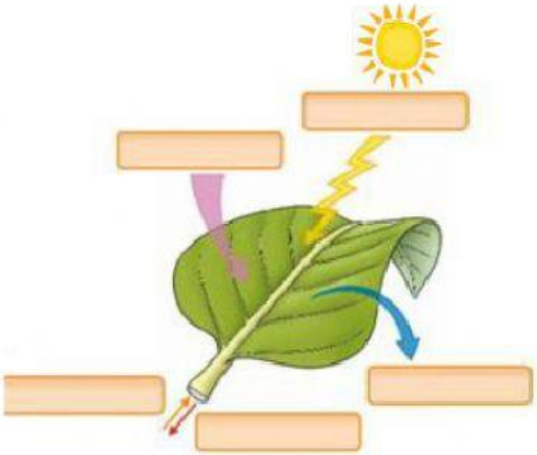
8. **Escribe el tipo de reproducción.**

**TUBÉRCULO – ESTOLÓN – BULBO – SEMILLAS - ESPORAS**

| | |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

9. **Pon los nombres donde corresponda y explica el proceso con tus palabras:**

Savia bruta
Savia elaborada
Oxígeno
Luz
Dióxido de carbono



Este proceso se llama

_____

LIVEWORKSHEETS

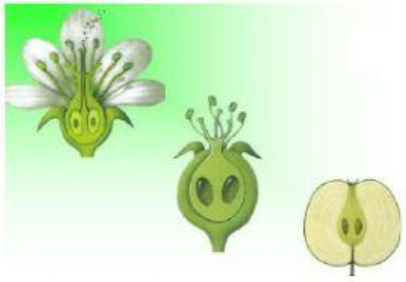
**10. Completa con las palabras del recuadro:**

| SEMILLAS – POLEN – FECUNDACIÓN – REPRODUCCIÓN – ESTAMBRES – FRUTO – FLOR – GERMINAN – PISTILO - POLINIZACIÓN |
|---|

Mediante la función de _____, las plantas producen otras plantas similares a ellas.

Las plantas producen en sus flores el _____, un polvito amarillo, en los _____. Este polen tiene que llegar al _____ de otra flor. Para viajar de una flor a otra, el polen puede ser transportado por el viento, el agua o por animales. Esto se llama _____.





Cuando el polen se une al óvulo en el pistilo se produce la _____. Los pétalos de la _____ se caen. El pistilo se ensancha y se convierte en el _____. Dentro del fruto están las _____.

Las semillas caen al suelo y _____, con lo que nace una nueva planta.



LIVEWORKSHEETS