



TUẦN 13

I. ĐỌC HIỂU

Họ và tên:

Đọc bài văn sau rồi khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

MÀU HOA

Mùa xuân, cô bé đi vào trong vườn hoa, hoa đào đang nở rộ một màu hồng.

Cô gọi:

- Đào ơi, sao bạn mang sắc màu đẹp thế ?

- Tôi cũng giống như màu đôi môi của bạn ấy mà. Đây, bạn soi gương xem, giống như đúc phải không? Đôi môi thường cất lên những bài hát líu lo. Đôi môi ấm rục và nở những nụ cười tươi. Mỗi nụ cười tỏa những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người. Đây, tôi cũng mang màu đôi môi của bạn. Và mùa xuân đến, tôi cũng nở những nụ cười. Tôi với bạn là một mà thôi.

Cô bé âu yếm nụ cười của mình lên những nụ hoa đào, thầm thì:

- Ừ, hai chúng mình là một.

Đi tiếp vào trong vườn, cô bé lại gặp không biết bao nhiêu là hoa khác nữa.

- Cô bé ơi! Tôi là hoa hồng đỏ đây. – Bông hồng nói – Tôi là màu của mặt trời sau làn sương sớm. Màu ngọn lửa ấm áp trong nắng mùa đông. Màu của lá cờ pháp phới. Màu những giọt máu chảy trong thân thể bạn...Mặt trời chẳng bao giờ tắt. Ngọn lửa chẳng bao giờ tắt. Dòng máu chẳng bao giờ ngừng...Cô bé ơi, đó là tôi đây!

Cô bé áp bông hồng vào ngực, một ánh sáng từ đó tỏa bừng trên gương mặt cô. Cô bé đi tiếp vào khu vườn và ngập chìm trong tiếng nói ríu rít của mọi loài hoa.

Câu 1: Hình ảnh nào tả vẻ đáng yêu của hoa đào và cô bé?

- a) Hoa đào đang nở rộ một màu hồng.
- b) Cô bé với hoa đào là một mà thôi.
- c) Hoa đào và đôi môi cô bé đều ấm rục và nở những nụ cười, mỗi nụ cười tỏa ra những tia sáng diệu kì làm ấm lòng người.

Câu 2: Những hình ảnh nào nói lên vẻ đẹp của hoa hồng?

- a) Có màu của mặt trời sau làn sương sớm chẳng bao giờ mất.
- b) Có màu của ngọn lửa ấm áp trong nắng mùa đông chẳng bao giờ tắt.
- c) Ngập chìm trong tiếng nói riu rít của mọi loài hoa.
- d) Có màu của dòng máu chảy trong thân thể chẳng bao giờ ngừng

Câu 3: Những câu văn nào cho thấy tình yêu của cô bé với vẻ đẹp của hoa?

- a) Cô bé âu yếm áp nụ cười của mình lên những nụ hoa đào.
- b) Cô bé áp bông hồng vào ngực, một ánh sáng từ đó tỏa bừng trên gương mặt cô.
- c) Cô bé đi vào trong vườn hoa.

Câu 4: Bài văn nói lên điều gì?

- a) Vẻ đẹp của các mùa trong năm.
- b) Vẻ đẹp của cô bé trong vườn hoa.
- c) Vẻ đẹp muôn màu của các loài hoa.

Câu 5: Điền tiếp vào chỗ trống để có hình ảnh so sánh.

- a) Màu của hoa đào như
- b) Hoa đào nở như
- c) Màu của hoa hồng như

Câu 6: Câu “Cô bé vui vẻ áp bông hồng vào ngực.” thuộc kiểu câu gì?

- a) Ai là gì?
- b) Ai làm gì?
- c) Ai thế nào?

Câu 7: Bộ phận gạch chân trong câu “Mùa xuân, cô bé vào trong vườn.” trả lời câu hỏi nào?

- a) Ở đâu?
- b) Khi nào?
- c) Vì sao?

Câu 8: Em thích loài hoa nào nhất? Hãy viết 2 – 3 câu nói về loài hoa ấy:

.....

.....

.....

II. LUYỆN TỪ VÀ CÂU – CHÍNH TẢ:

Bài 1: Điền dấu phẩy, dấu chấm hoặc dấu chấm than thích hợp vào ô trống.

Mùa thu ☐ cô bé gặp biết bao sắc vàng kì diệu ☐ những bông cúc vàng tươi rực rỡ ☐
những cánh bướm vàng dập dờn trong nắng ☐ những tia nắng thu vàng như những sợi tơ
tằm đang thêu lên tất cả đất trời ☐ cây cỏ ☐ mùa thu thật là đẹp ☐

Bài 2: Đọc đoạn văn sau rồi ghi lại những từ chỉ đặc điểm, từ chỉ hoạt động trạng thái vào chỗ trống cho phù hợp.

Đi khỏi dốc đê đầu làng, tự nhiên Minh cảm thấy khoan khoái, dễ chịu. Minh dừng lại hít một hơi dài. Hương sen thơm mát từ cánh đồng đưa lên làm dịu cái nóng ngọt ngào của trưa hè.

a) Có ... từ chỉ đặc điểm, đó là:

b) Có ... từ chỉ hoạt động, đó là:

Bài 3: Cho các từ sau đây, em hãy xếp chúng vào hai cột cho thích hợp:

Mô / đầu, lợn / heo, bát / chén, rứa / thề, quả trứng vịt / hột vịt, vào / vô, tôi / tui

Từ địa phương	Từ toàn dân

Bài 4: Đặt câu theo yêu cầu:

- Câu có chứa dấu chấm hỏi:

.....

- Câu có chứa dấu chấm than:

.....

Bài 5: Khoanh vào câu dùng sai dấu câu:

- A. Tớ không biết mai có được nghỉ không?
- B. Bạn nào làm đổ nước ra sàn?
- C. Cháu tên là gì!
- D. Chú chuồn chuồn nước mới đẹp làm sao?
- E. Con đã làm bài chưa hay còn thích chơi!