Número de clase:		Nombre y apellidos:	

1) Completa la siguiente tabla: *(02.03.01)*

Fracción	Númerador	Denominador	Se lee	Fracción equivalente
$\frac{3}{10}$				———
———	2	5		———
$\frac{7}{4}$				———
———			Cuatro novenos	———

2) Escribe 3 fracciones equivalentes por amplificación y halla la irreducible. *(02.03.01)*

Irreducible **Fracciones equivalentes por amplificación** **Operaciones**

——— = $\frac{9}{6}$ = ——— = ——— = ———

——— = $\frac{12}{8}$ = ——— = ——— = ———

——— = $\frac{15}{25}$ = ——— = ——— = ———

3) Coloca el signo (<, > o =) según corresponda. *(02.07.02)*

$\frac{9}{3}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{6}{21}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{6}{5}$

LIVEWORKSHEETS

Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor redúcelas primero a común denominado

$\left(\frac{3}{8}\ ;\ \frac{1}{2}\ ;\ \frac{2}{4}\ ;\ \frac{7}{8}\right)$

$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

$<$ $<$ $<$

$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{7}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

4) Reduce las siguienes fracciones a común denominador. *(02.03.01)*

a) $\frac{3}{10}$ y $\frac{2}{3}$ (por producto cruzado)

$\frac{3}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{1}{6}$ (por mínimo común múltiplo)

$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{5}{9} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

LIVEWORKSHEETS

5) Resuelve estas operaciones en tu cuaderno y escribe el resultado. *(02.06.01)*

a) $\frac{11}{7} + \frac{2}{7} = -$

b) $\frac{9}{2} - \frac{6}{2} = -$

c) $2 + \frac{3}{5} = -$

d) $1 - \frac{3}{4} = -$

6) Calcula los siguientes productos y divisiones de fraccioens. **Obtén la fracción irreducible**. *(02.06.01)*

a) $\frac{8}{3}$ x $\frac{5}{12} = - = -$

b) $\frac{3}{10}$ x $5 = - = -$

c) $\frac{9}{2} : \frac{6}{2} = - = -$

d) $9 : \frac{3}{11} = - = - =$

7) Calcula la fracción de una cantidad. *(02.06.13)*

Operaciones

a) $\frac{4}{3}$ *de* $81 =$

b) $\frac{9}{2}$ *de* $120 =$

c) $\frac{2}{5}$ *de* $125 =$

8) Resuelve las siguientes operaciones combinadas en tu cuaderno y escribe el resultado.: *(02.08.01)*

a) $\frac{11}{7} - \left(\frac{3}{7} + \frac{6}{7}\right) = -$

b) $\left(\frac{1}{3} + \frac{3}{5}\right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{15}\right) = -$

c) $\frac{5}{3} + \frac{2}{3}$ x $3 = -$

LIVEWORKSHEETS

Resuelve los problemas en tu cuaderno y escribe las soluciones

9) En el cumpleaños de Alberto su madre ha preparado una gran tarta. Iosif se come $\frac{1}{5}$ de la tarta, Carmen se come $\frac{5}{10}$ y Aitana $\frac{2}{15}$ de la tarta. *(02.07.02)*

a) ¿Cuál de las tres ha comido más?

b) ¿Qué fracción de tarta han comido entre los tres?

c) ¿Qué fracción de tarta ha sobrado?

d) ¿Qué fracción de tarta ha comido más Iosif que Aitana?

10) Alonso tiene 720 € y los quiere repartir entre sus amigos. A Miguel le da $\frac{2}{9}$ de su dinero; a Eva $\frac{2}{5}$ y a Sandra un doceavo y el resto del dinero es para él. *(02.06.13) (02.07.02)*

a) ¿Cuánto dinero le da a Miguel?

b) ¿Cuánto dinero le da a Eva?

c) ¿Cuánto dinero le da a Sandra?

d) ¿Cuánto dinero queda para Alonso?

11) a) ¿Cuántos litros de refresco son necesarios para llenar ocho botellas de un cuarto de litro? *(02.07.02)*

b) Si se quiere repartir 12 kg de arroz en bolsas de tres cuartos de kg. ¿Cuántas bolsas serán necesarias?

LIVEWORKSHEETS