



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR
EVALUACIÓN SUMATIVA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE PERIODO 2021-2022

ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** 2 BGU _____ **CALIFICACIÓN:** _____

DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor

FECHA: _____

INDICADOR: Explica la evolución histórica del Estado como forma de control social, identificando los mecanismos e instituciones que emplea para ejercer dicho control, y las funciones que lo diferencian de nación y gobierno.

1.- Marca con una (x) las características de un Estado.

Vale 1 punto (0.25 c/u)

	<input type="checkbox"/>	Es un concepto político que se materializa en la organización económica, política, social, soberana y coercitiva de un territorio determinado.
	<input type="checkbox"/>	El Estado no tiene leyes que lo regulen.
	<input type="checkbox"/>	Cuenta con una serie de instituciones que regulan la vida nacional.
	<input type="checkbox"/>	Existen leyes y normas que garantizan que el Estado efectivamente cumpla con su función.
	<input type="checkbox"/>	Todos los miembros de un Estado hablan el mismo idioma.
	<input type="checkbox"/>	Los miembros de un Estado son los ciudadanos, quienes ostentan la nacionalidad de un país.

2.- Describe los siguientes conceptos.

Vale 1 puntos (0.50 c/u)

Nación	Gobierno

INDICADOR: Examina la evolución y la necesidad de las Asambleas Constituyentes, reconociendo al pueblo como sujeto de ellas y a sus instrumentos jurídicos como expresión política de la sociedad.

3.- Escribe dos potestades de la Asamblea Nacional De Ecuador. .

Vale 1 punto

4.- Completa la definición de Asamblea Constituyente con las palabras que están en el recuadro.

Vale 2 puntos (0.25 c/u)

objetivo
sistema político
nuevo Estado
poder público
delegados
determinar
normas
Constitución

"Una Asamblea Constituyente es una reunión nacional de del pueblo elegidos o designados con el específico de las reglas de funcionamiento del como fundamento de su , y plasmar estas a través de un pacto político en una fijando reglas para la construcción de un y de convivencia entre este y la sociedad".

5.- Marca la opción que completa a cada enunciado relacionando el Estado y la Constitución.

Vale 1 puntos (0.25 c/u)

Un país democrático en marcha es un país en el que sus ciudadanos y ciudadanas:	<input type="checkbox"/> ejercen plenamente sus derechos y responsabilidades.
	<input type="checkbox"/> no pueden ejercer libremente sus derechos.
En el sistema democrático ecuatoriano, uno de los mecanismos de participación ciudadana es:	<input type="checkbox"/> la búsqueda de justicia.
	<input type="checkbox"/> el sufragio.
A partir de la organización social se fortalece el "poder ciudadano", que debe garantizar:	<input type="checkbox"/> el autoritarismo.
	<input type="checkbox"/> la democracia interna, la alternabilidad de los dirigentes y la rendición de cuentas.
La democracia se constituye desde:	<input type="checkbox"/> abajo hacia arriba.
	<input type="checkbox"/> arriba hacia abajo.

INDICADOR: Explica la evolución histórica del Estado como forma de control social, identificando los mecanismos e instituciones que emplea para ejercer dicho control, y las funciones que lo diferencian de nación y gobierno.

6.- Completa la definición con las palabras que corresponde

Vale 1.50 punto (0.25 c/u)



La palabra *república* proviene del latín que significa, , es una forma de del Estado, en la que la máxima autoridad cumple por un tiempo determinado y es elegida por los , ya sea de manera directa y por , o por el Parlamento, cuyos integrantes también son elegidos por la población.

organización
cosa pública
funciones

res publica
voto popular
ciudadanos

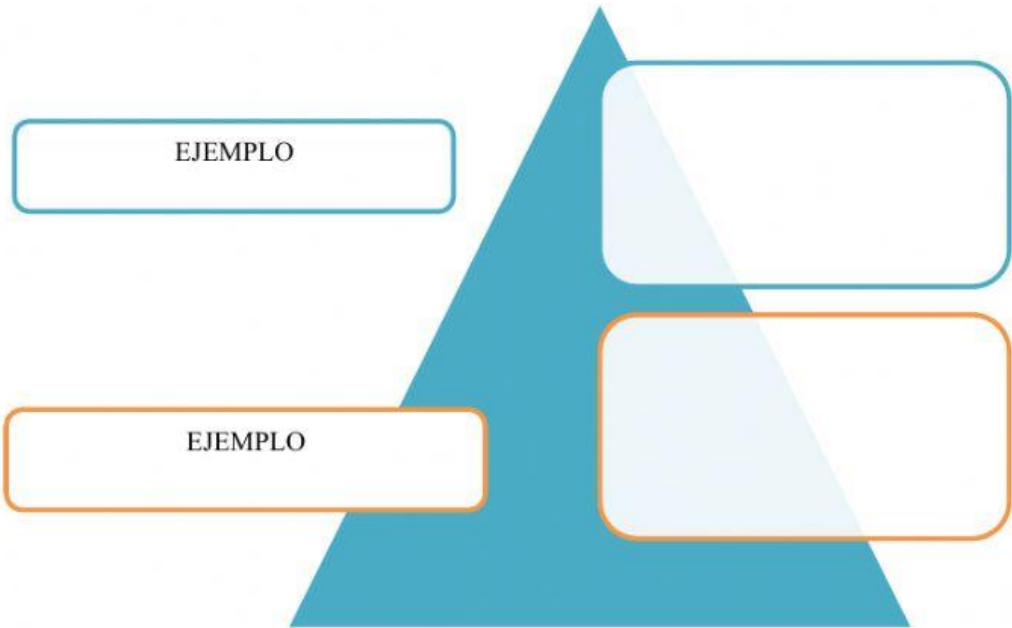
7.- Describe las siguientes formas de gobierno.

(Vale 1,50 puntos)

Confederalismo	federalismo	Centralismo

8.- Escribe la descripción de las partes de una constitución

Vale 1 punto



Firma de estudiante _____

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor	COORDINADOR DE ÁREA: Lcda. Daysi Clemente Borbor	VICERRECTOR: Lcdo. Xavier Torres Suarez
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: