



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR
EVALUACIÓN SUMATIVA DE CIENCIAS SOCIALES
PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE PERIODO 2020-2021

ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** 10 mo _____ **CALIFICACIÓN:** _____

DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor

FECHA: _____

INDICADOR: Define el concepto de cultura.

1.- Responde ¿Qué es cultura?

Vale 0.50 puntos

2.- Describe lo que significan cultura material y cultura no material, y enuncia un ejemplo de cada una.

Vale 1 punto (0,25 c/u)

a. Cultura material	b. Cultura no material
<div style="border: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; margin-bottom: 5px; height: 20px;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Ejemplo</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Ejemplo</div>

3.- Explica qué exponen las teorías evolucionista y relativista de la cultura, y qué implicación tiene cada perspectiva.

Vale 1 puntos (0,50 c/u)

a. Teoría evolucionista		b. Teoría relativista	
Expone		Expone	

INDICADOR: Definir los rasgos, antecedentes y valores esenciales de la diversidad humana que posibilitan la convivencia armónica y solidaria.

4. Responde.

Vale 1 punto (0,50 c/u)

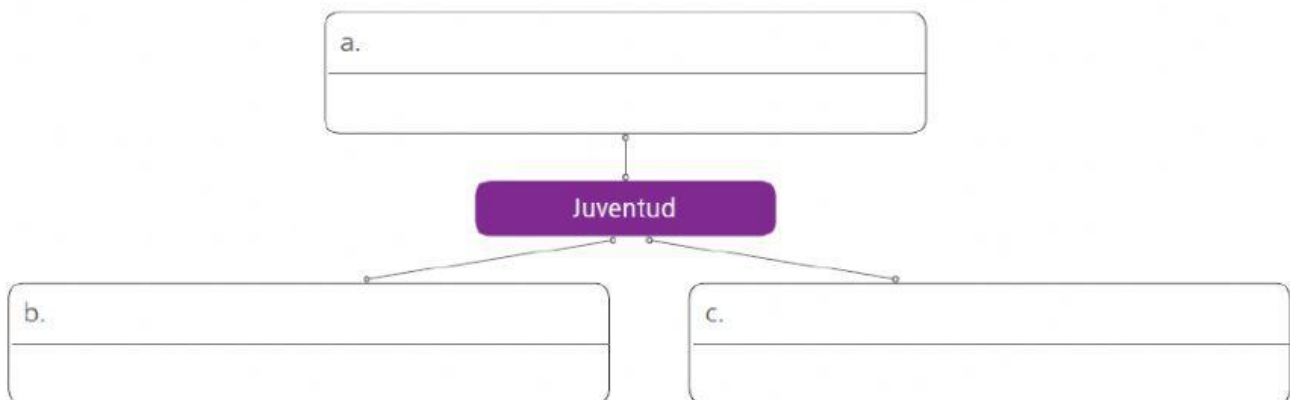
4.1 ¿Qué es enculturación?

4.2 ¿Qué es la interculturalidad?

INDICADOR Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes, reconociendo los procesos de integración internacional que se dan en el mundo

5.- Completa el cuadro con las características de la juventud en la actualidad.

Vale 1.50 puntos (0.50 c/u)



6.- El Ministerio de Educación ejecuta el programa Participación Estudiantil. Escriba tres tipos de actividades que promueve.





Vale 1.50 puntos (0.50 c/u)

```
graph LR; A[a.] --> B[b.]; B --> C[c.]
```

Diagrama de flujo con tres nodos (a., b., c.) en recuadros con una línea horizontal para escribir. Los nodos están conectados por flechas horizontales.

7.- Escribe los pasos que requiere un movimiento juvenil en la actualidad.

Vale 1 punto (0.25 c/u)

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 

INDICADOR: Identificar los rasgos más importantes de la pobreza en América Latina, con énfasis en aspectos comparativos entre países.

8.- Escribe dos datos importantes que indiquen cual es la situación actual de la pobreza en latinoamericana.

Vale 0.50 punto (0.25 c/u)



INDICADOR: Diferencia la población mundial en función de su sexo, edad y distribución en los continentes.

9.- Lee el enunciado, selecciona y encierra la respuesta correcta.

Vale 1 punto (0.5 c/u)

En el planeta se dio un muy alto crecimiento poblacional, en el que el número de habitantes se duplicó en pocos años: de 3 000 millones a 6 000 millones. Este momento corresponde a:

- A. La primera Revolución industrial, ya que existió un gran desplazamiento de la población del campo a las urbes y mejoraron las condiciones de salud.
- B. La segunda Revolución industrial, en la que junto a las nuevas tecnologías existió un gran desarrollo de la atención en salud.
- C. El período que va desde 1950 hasta 2000, por las mejoras en la calidad de vida y la ausencia de políticas de planificación familiar.
- D. El período que va desde 1950 hasta el año 2000, por los cambios tecnológicos, que impactaron en la calidad de vida y en una mejor atención de la salud.

Respuesta Correcta: ____

9.1.- El crecimiento poblacional de África se

- A. Una población que se duplica cada diez años.
- B. Un alto porcentaje de población que muere y migra.
- C. Un alto porcentaje de población joven y falta de planificación familiar.
- D. Una población que se duplica cada cincuenta años.

Respuesta Correcta: ____

INDICADOR: Identifica las migraciones como proceso que se dan en el plano mundial.

10.-Escribe efectos positivos y negativos de la migración, tanto para los países de origen como para los países de destino.

Vale 1 punto (0,25 c/u)

	Países de origen	Países de Destino
Efectos positivos		
Efectos negativos		

Firma de estudiante _____

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor	COORDINADOR DE ÁREA: Lcda. Daysi Clemente Borbor	VICERRECTOR: Lcdo. Xavier Torres Suarez
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: