



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

## SDN PELA MAMPANG 11 PAGI

Jl. Pondok Jaya VI/I Kelurahan Pela Mampang  
Kecamatan Mampang Prapatan Jakarta Selatan Telp. (021) 7193384

### PENILAIAN AKHIR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Muatan Pelajaran : PPKn

Nama : .....

Kelas : VI (Enam) B

Hari, Tanggal : .....

Petunjuk Pengerjaan :

- 1) Berdoa sebelum mengerjakan
- 2) Lengkapi biodata
- 3) Jawablah dengan jujur tanpa bantuan orang lain
- 4) Periksa kembali jawaban sebelum dikirim
- 5) Selamat mengerjakan

**I. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang benar!**

1. Siswa-Siswi kelas VI berasal dari berbagai daerah dan suku. Mereka juga mempunyai perbedaan agama. Sikap yang sesuai dengan Pancasila terkait perbedaan agama adalah....
  - a. Toleransi antar umat beragama
  - b. Tolong-menolong ketika terkena musibah
  - c. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
  - d. Peduli terhadap kebersihan lingkungan sekitar
2. Contoh Penerapan sila ke tiga Pancasila adalah....
  - a. Mengikuti musyawarah kelas
  - b. Melaksanakan ibadah bersama keluarga
  - c. Memakai kain songket dengan bangga
  - d. Memberi sumbangan kepada korban banjir
3. Sikapmu ketika memiliki pendapat yang berbeda dengan teman sebaiknya....
  - a. Memotong pembicaraan teman
  - b. Menolak melaksanakan hasil musyawarah
  - c. Melaksanakan hasil musyawarah agar mendapat pujian
  - d. Melaksanakan hasil musyawarah dengan penuh tanggung jawab
4. Kamu dan teman-teman membuat janji untuk bermain bersama. Kamu datang terlambat. Teman-teman sudah menunggu di taman bermain. Kamu masih mengantre membeli tiket. Sikapmu sebaiknya....
  - a. Menyela antrean agar lebih cepat masuk
  - b. Menangis agar dapat dibantu petugas
  - c. Membatalkan janji lalu pulang
  - d. Mengantre dengan sabar
5. Kakak dan adik saling menyayangi dan saling membantu adalah contoh hidup rukun di....
  - a. Rumah
  - b. Sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Lingkungan

6. Berikut ini yang termasuk prinsip-prinsip persatuan dan kesatuan, *kecuali*....
- Membina keselarasan dalam berbagai lingkungan kehidupan
  - Mendahulukan kepentingan pribadi
  - Saling mengasihi dan memberi antar sesama
  - Tidak menonjolkan perbedaan
7. Makna dari “bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh” adalah....
- Saling bersatu saling bercerai
  - Jika saling bersatu kita menjadi kuat
  - Apabila bersatu kita menjadi lemah
  - Saling menyayangi dan menjadi kuat
8. Peraturan dibuat untuk mengatur kehidupan....
- Berbangsa dan bernegara
  - Presiden dan wakilnya
  - Masyarakat kota
  - Lingkungan tempat tinggal
9. Salah satu hak anak di rumah adalah ....
- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. mendapatkan pengajaran dari guru | c. mendapatkan makanan yang bergizi |
| b. mematikan TV jika tidak ditonton | d. mematuhi peraturan lalu lintas   |
10. Kadang kala hak kita di sekolah tidak dapat terpenuhi dengan baik.  
Di bawah ini yang merupakan faktor yang membatasi penggunaan hak siswa di sekolah adalah....
- tidak dapat jajan di luar karena sudah membawa bekal
  - tidak dapat berolahraga karena lapangan digunakan untuk perlombaan antarsekolah
  - tidak dapat mengerti pelajaran karena lupa membawa buku
  - tidak dapat pergi ke luar negeri karena keterbatasan ekonomi keluarga
11. *Farel bermain lego bersama adiknya di rumah.*  
Hak bermain Farel di rumah telah terpenuhi. Bentuk tanggung jawab dari penggunaan hak tersebut adalah....
- mendapatkan pengajaran dari guru
  - mendapatkan makanan yang bergizi sesuai selera anggota keluarga
  - mematikan TV jika tidak ditonton agar hemat listrik
  - merapikan mainan tersebut dan meletakkan kembali pada tempatnya
12. Siswa berhak memanfaatkan perpustakaan untuk membaca ensiklopedia atau majalah.  
Sikap yang bertanggung jawab dalam penggunaan hak tersebut adalah....
- membaca dengan suara keras
  - membaca dengan tenang di dalam hati
  - membaca sambil menikmati es krim
  - mengembalikan buku perpustakaan jika sempat saja
13. Memperoleh rasa aman dalam bermain di lingkungan, merupakan salah satu hak anak di....
- |            |                  |
|------------|------------------|
| a. sekolah | c. masyarakat    |
| b. rumah   | d. tempat wisata |
14. Selain mendapatkan hak, setiap anak juga mempunyai kewajiban di rumah.  
Kewajiban seorang anak di rumah antara lain....
- datang ke sekolah tepat waktu

- b. hormat dan berbuat baik kepada kedua orang tua
- c. bekerja bakti membersihkan lingkungan
- d. mendapatkan kasih sayang sama rata di antara anggota keluarga

15. Dalam melaksanakan tugas piket kelas, Delon tidak selalu menjalankannya dengan baik. Kadang ketika mengerjakan piket, ia malah asyik bercanda dengan teman-teman yang sedang tidak piket. Ketika pekerjaan membersihkan kelas belum selesai, ia seringkali pulang lebih dahulu. Hal ini membuat teman-temannya kesal sehingga melaporkannya ke wali kelas.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan sikap Delon adalah....

- a. Teman-teman Delon berlebihan dalam melaksanakan kewajiban piket kelas
- b. Delon telah menggunakan haknya dengan penuh tanggung jawab
- c. Delon melaksanakan kewajiban piket kelas namun tidak dengan tanggung jawab
- d. Ia cukup bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajibannya di sekolah

16. Di lingkungan rumah Mega, Anya, dan Maura terdapat taman RPTRA. Mereka sering bermain di sana setiap sore bersama warga yang lainnya. Suatu hari, mereka melihat sekelompok anak muda yang tidak dikenal ada di sana. Mereka tertawa-tawa dengan keras, bermain gitar dan bernyanyi dengan suara sangat kencang sehingga mengganggu warga yang lain. Beberapa botol plastik dan stirofom bekas tampak berserakan di sekitar mereka. Hampir sepanjang sore bahkan hingga malam mereka berada di taman itu.

Jika para pemuda ini dibiarkan terus bersikap seperti itu tanpa ada yang menegur mereka, maka kemungkinan yang akan terjadi adalah....

- a. Suasana taman tetap akan tenteram dan damai seperti sedia kala.
- b. Akan banyak tukang makanan yang mendapatkan keuntungan.
- c. Suasana taman akan lebih hidup dan lebih meriah karena ada suara keras mereka
- d. Warga merasa tidak nyaman berada di taman tersebut dan merasa segan untuk kembali.

17. Alyasa selalu menggunakan sepeda untuk ke sekolah. Dalam berkendara di jalan raya menuju sekolah, Alyasa berkewajiban untuk...

- a. mengayuh sepeda dengan kecepatan penuh agar segera tiba di sekolah
- b. melatih keterampilan *jumping* selama perjalanan
- c. memperbaiki penampilan sepedanya
- d. mematuhi rambu-rambu lalu lintas dan menjaga kecepatan sepedanya

18. Kita berhak masuk ke tempat wisata. Namun sebelumnya, kita wajib...

- a. membeli tiket masuk
- b. mempromosikan tempat wisata tersebut
- c. membawa bekal makanan
- d. mengajak teman-teman

19. Keberagaman kegiatan ekonomi adalah anugrah Tuhan yang harus kita syukuri. Wujud syukur beragam bentuknya, salah satunya dengan.....

- a. Saling menghargai dan menghormati keberagaman kegiatan ekonomi yang ada.
- b. Saling menghargai dan menghardik keberagaman ekonomi
- c. Saling mengharagai dan menguscap salam
- d. Saling menghargai dan menggalang dana

20. Manfaat saling menghargai dan menghormati keberagaman ekonomi adalah....

- a. Terpenuhinya kebutuhan berbagai barang ekonomi
- b. Tidak terpenuhi kebutuhan barang ekonomi

- c. Berkurangnya kebutuhan barang ekonomi
  - d. Terpenuhinya kebutuhan barang impor
21. Pak Iman memiliki usaha garmen. Suatu hari karyamwan Pak Iman sakit sehingga tidak dapat melakukan produksi garmen. Padaal karyawan tersebut telah bekerja lama. Sikap Pak Iman sebaliknya....
- a. memecat karyawan tersebut
  - b. mengurangi upah karyawan
  - c. mengijinkannya dan mencari karyawan sementara untuk menggantikan pekerjaannya
  - d. menutup usaha garmen miliknya
22. Berikut yang termasuk tindakan bangga menggunakan barang buatan dalam negeri adalah....
- a. merasa malu menggunakan sepatu yang dibeli dipasar
  - b. mengenalkan mainan dari luar negeri kepada teman-teman disekolah
  - c. membeli oleh-oleh khas suatu wilayah saat datang berkunjung
  - d. menggunakan pakaian batik jika diminta saja
23. Keberagaman kegiatan ekonomi dapat disebabkan oleh...
- a. potensi dan semangat kerja keras yang dimiliki oleh para pelakunya.
  - b. potensi dan malas kerjanya para pelaku
  - c. potensi dan semangat membeli barang impor
  - d. potensi dan semangat berpromosi barang tiruan
24. Usaha yang dilakukan untuk mengasah potensi yaitu dengan cara...
- a. Berlatih menciptakan kreasi karya dengan giat
  - b. Berlatih mencontoh barang tiruan
  - c. Berlatih dan menyadur karya orang lain
  - d. Enggan berkreasi dan berkarya
25. Menghormati dan menghargai usaha orang lain merupakan salah satu upaya untuk...
- a. Mendukung perekonomian dan meperkuat perekonomian bangsa sehingga kesejahteraan masyarakat meningkat
  - b. Mendukung perekonomian dan meperkuat perekonomian luar sehingga meningkat
  - c. Mendukung perekonomian dan meperkuat perekonomian adidaya dunia
  - d. Mendukung perekonomian dan memperkuat perekonomian eropa
26. Berikut yang termasuk manfaat sikap kerja keras dalam menjalankan sebuah usaha pernak Pernik adalah...
- a. menambah pengeluaran
  - b. memperluas lapangan kerja
  - c. mengurangi sumber daya alam
  - d. memperbanyak pernak Pernik
27. Sikap berikut yang patut ditiru dalam menjalankan sebuah usaha adalah....
- a. pantang menyerah dalam merintis usaha
  - b. melakukan cara curang untuk memperoleh keuntungan
  - c. mudah mengubah jenis usaha saat pengalami usaha
  - d. melakukan persaingan usaha tidak sehat dengan produsen lain
28. Berikut yang termasuk tindakan bangga menggunakan barang buatan dalam negeri adalah....
- a. merasa malu menggunakan sepatu yang dibeli di pasar

- b. mengenalkan mainan dari luar negeri kepada teman-teman sekolah
  - c. membeli oleh-oleh khas suatu wilayah saat datang berkunjung
  - d. menggunakan pakaian batik jika diminta saja
29. Yang termasuk penyebab keberagaman masyarakat Indonesia adalah ....
- a. berbedanya musim suatu daerah
  - b. keadaan transportasi dan komunikasi
  - c. perbedaan kondisi alam
  - d. penerimaan masyarakat terhadap perubahan

30. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan salah satu bentuk keberagaman sosial, yaitu keberagaman ....

- a. agama
  - b. mata pencaharian
  - c. pendidikan
  - d. suku bangsa
31. Contoh sikap menghormati upacara adat suatu suku yang berbeda dengan kita adalah ....
- a. ikut serta dalam upacara adat
  - b. membuat kegaduhan saat upacara adat berlangsung
  - c. masuk ke area upacara adat untuk mendokumentasikan kegiatan
  - d. tidak mengganggu jalannya upacara adat

32. Perbedaan mata pencaharian antara masyarakat di dataran Dieng dengan masyarakat di pesisir pantai utara Jawa disebabkan oleh ....
- a. adanya semangat chauvinisme antarmasyarakat
  - b. kondisi iklim dan keadaan alam yang berbeda-beda
  - c. kondisi Indonesia sebagai negara kepulauan
  - d. pengaruh kebudayaan asing

33. Perhatikan gambar berikut ini!



Rumah tradisional dari Jakarta yang dikenal memiliki bentuk yang unik dan nilai filosofis adalah ....

- a. Honai
- b. Gadang
- c. Kebaya
- d. Tongkonan

- 34.** Salah satu kain tradisional daerah Sumatra Selatan yang sering digunakan sebagai bahan pakaian adat dan memiliki corak yang khas adalah ....
- batik
  - songket
  - tenun
  - ulos
- 35.** Motif kain batik yang biasanya digunakan dalam upacara pernikahan adat Jawa adalah motif ....
- kawung
  - mega mendung
  - parang rusak
  - sido mukti
- 36.** Sikap yang harus dilakukan saat berbicara dengan teman yang dilakukan saat berbicara dengan teman yang berbeda suku denganmu adalah ....
- meminta agar teman tersebut mempelajari bahasa daerah kita
  - menggunakan bahasa daerah masing-masing
  - menggunakan bahasa Indonesia
  - menolak bicara jika teman tidak mengerti bahasa daerah kita
- 37.** Perhatikan gambar berikut ini!
- 
- Gambar tersebut merupakan contoh keberagaman ekonomi dalam kegiatan....
- agraris
  - industri
  - maritim
  - perdagangan
- 38.** Berikut salah satu lagu daerah yang berasal dari Papua adalah....
- Apuse
  - Butet
  - Kalayar
  - Bebilin
- 39.** Yang termasuk penyebab keberagaman masyarakat Indonesia adalah ....
- berbedanya musim suatu daerah
  - keadaan transportasi dan komunikasi
  - perbedaan kondisi alam
  - penerimaan masyarakat terhadap perubahan
- 40.** Peraturan dibuat untuk mengatur kehidupan....
- Berbangsa dan bernegara
  - Presiden dan wakilnya
  - Masyarakat kota
  - Lingkungan tempat tinggal