UNIDAD EDUCATIVA BILINGUE LICEO ALBONOR
EVALUACIÓN SUMATIVA DE CIENCIAS SOCIALES
PRIMER PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE PERIODO 2021-2022

ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** 8vo_____ **CALIFICACIÓN:** _____

DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor **FECHA:** _____

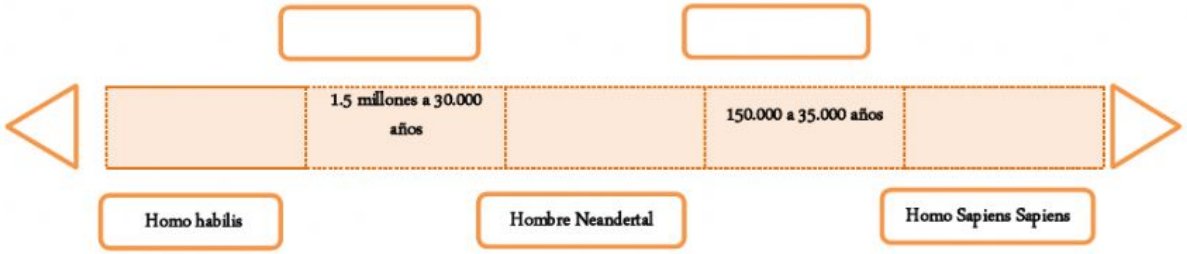
INDICADOR: Explica el origen del ser humano.

1.- Responde. ¿Cuál fue el origen de la humanidad? (Vale .05 puntos)

_____
_____
_____
_____
_____

INDICADOR: Elabora una línea de tiempo del proceso de hominización.

2. Completa la línea de tiempo con los datos correspondientes a la evolución del ser humano. Vale 1 punto (0.20 c/u)



INDICADOR: Identifica el proceso y desarrollo de la escritura en Mesopotamia

3.- Ordena y coloca los números en el proceso de desarrollo de la escritura iniciado en Mesopotamia.

Vale 1 punto (0.20 c/u)

Enumere	PROCESO
	Luego, se cocía la tabla. Por la apariencia de cuñas que tenían los signos, este sistema de escritura recibió el nombre de cuneiforme
	Más tarde, se fueron simplificando los signos y los trazos dejaron de ser similares al objeto representado.
	La escritura se practicaba sobre tablas de arcilla, en las que los signos se grababan con la caña afilada cuando el barro estaba fresco.
	En Súmer se desarrollaron las primeras formas de escritura, que datan de alrededor del año 3 400 a. C.
	La escritura más primitiva es la pictográfica, que reproduce con dibujos simples los objetos y los elementos naturales.

LIVEWORKSHEETS

INDICADOR: Analiza los cambios ocurridos durante el Paleolítico y el Neolítico.

4.- Completa la tabla y establece comparaciones entre el paleolítico y neolítico. Vale 1 punto (0.25 c/u)

CRITERIO DE COMPARACIÓN	NEOLÍTICO	PALEOLÍTICO
Formas de alimentación		
Lugar de residencia		

INDICADOR: Identifica las etapas de la historia de India.

5.- Relaciona las etapas de la historia de india con sus respectivas características. Vale 1 punto (0.25 c/u)

A. Civilización del valle indo ( ) Honraban a sus libros sagrados llamados vedas que dieron lugar al brahmanismo y el hinduismo.

B. Época védica ( ) Con la unión de los reyes indios se logró el desarrollo de las ciudades como construcciones y redes de camino

C. Imperio Maurya Azoka ( ) Dedicados a la agricultura, ganadería, alfarería, economía basada en el cultivo de algodón, trigo y arroz

D. Dinastía Gupta ( ) Se experimentó el florecimiento del comercio y difusión del conocimiento

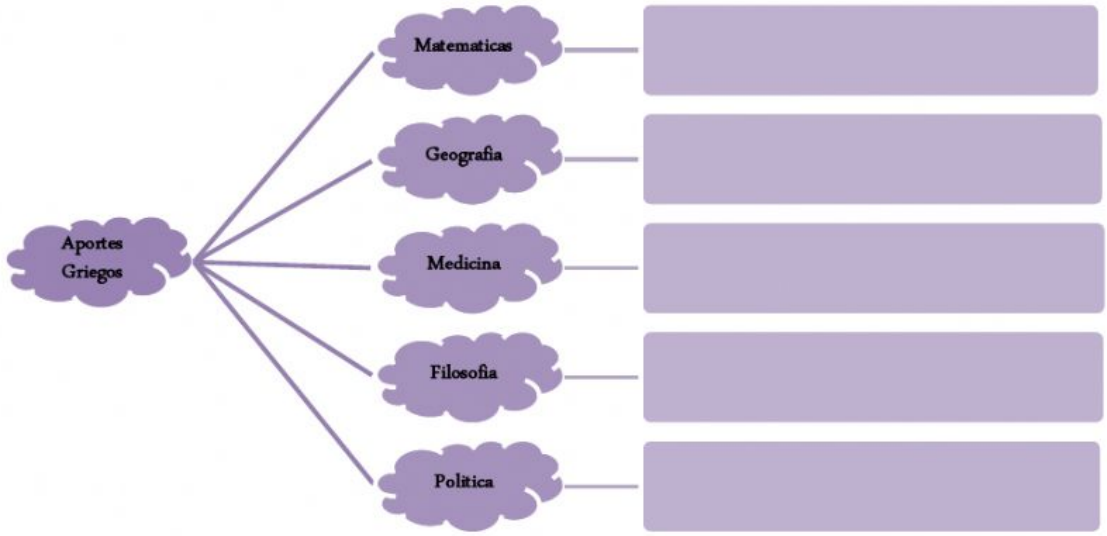
INDICADOR: Explica la características y aportes de la civilización griega

6.- Observa la imagen y completa la tabla. Vale 1 punto (0.25 c/u)

LIVEWORKSHEETS

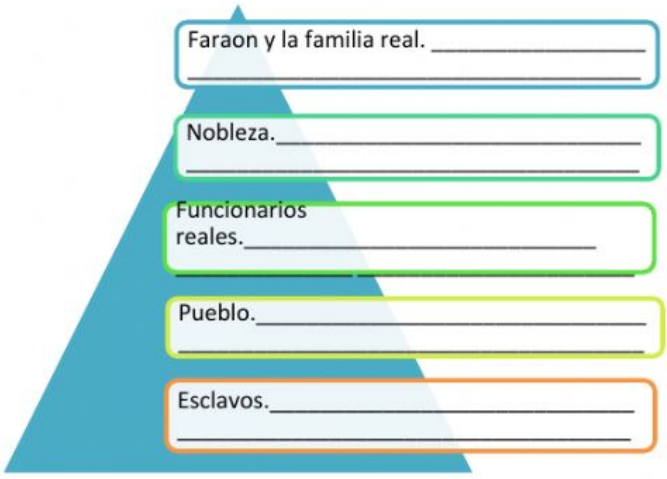
RELIGIÓN	CARACTERÍSTICAS	DONDE VIVIAN	DIOS MAS IMPORTANTE

7.- Completa el siguiente organizador con los aportes de la civilización Griega. Vale 1 punto (0.20 c/u)



INDICADOR: Explica las clases sociales en la civilización de Egipto

7.- Completa la siguiente pirámide con las clases sociales de la civilización de Egipto. Vale 1 punto (0.20 c/u)



LIVEWORKSHEETS

INDICADOR: Identifica las primeras civilizaciones que nacieron en Grecia.

8.- Escriba el nombre de las primeras civilizaciones que surgieron en Grecia. Vale 1 punto (0.25 c/u)

1.- _____ 2.- _____

3.- _____ 4.- _____

INDICADOR: Conoce los periodos históricos de Roma

9.- Completa la línea de tiempo con los periodos históricos de Roma con sus respectivas fechas. Vale 0.75 puntos (0.25 c/u)

10.- Relaciona cada clase social romana con sus características Vale 0,75 puntos (0,25 c/u)

1. Patricios ( ) No se consideraban personas podrían ser comprados y vendidos

2. Plebeyos ( ) Terratenientes desempeñaban cargos políticos religiosos y militares

3. Esclavos ( ) Grupo más numeroso, no participaban en la política

Firma de estudiante _____

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Daysi Clemente Borbor	**COORDINADOR DE ÁREA:** Lcda. Daysi Clemente Borbor	**VICERRECTOR:** Lcdo. Xavier Torres Suarez
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA:**
FECHA:	**FECHA:**	**FECHA:**

LIVEWORKSHEETS