

Раздел «Информационные системы»**Цели обучения:**

- 10.3.1.4 Оценивать положительные и отрицательные стороны использования Bigdata (бигдейта);
- 10.3.1.3 Определять первичный ключ в базе данных;
- 10.3.2.1 Определять типы данных в базе данных;
- 10.3.3.1 Создавать запросы, используя извлеченные данные;

Критерии оценивания:*Обучающийся:*

- Оценивает положительные и отрицательные стороны использования Bigdata
- Определяет элементы таблицы
- Определяет ключевое поле в базе данных
- Определяет типы данных в базе данных
- Создает запросы, используя извлеченные данные
- Устанавливает связь web-страницы с базой данных

Уровень мыслительных навыков: Применение**Время выполнения:** 20 минут**Задания:**

1. Определите положительные и отрицательные стороны использования Bigdata. Положительные (+), отрицательные (-)

№	Аспект	«+»/ «-»
1	Выводы программы не являются полностью прозрачными и могут быть неверно интерпретированы.	
2	Влияние на бизнес-процессы через аналитику в реальном времени.	
3	Проницательна к скрытой информации при помощи структурированных и неструктурированных данных.	
4	В большинстве случаев технологии анализа больших данных — это коммерческая тайна.	

2. База данных «Тестирование» задана таблицей:

Тестирование					
№	Регистрационный номер	Фамилия	Пол	Возраст	Школа
1	100	Бульц	м	15	1
2	121	Абенова	ж	17	203
3	123	Айтмагамбетова	ж	16	27
4	133	Мухитдинов	м	16	77
5	145	Яценко	м	17	77
6	199	Ким	м	15	96

- a) Определите количество полей;
- b) Определите количество записей;
- c) Определите поля, которые могут быть использованы в качестве ключевого (запишите названия полей, через запятую, (без ошибок));

- d) Определите типы полей (запишите через запятую по порядку, без ошибок);

- e) Определите, какие записи из таблицы "Тестирование" будут выведены в результате запроса по условию: **Возраст > 15 и Фамилия = *а** (укажите номера строчек через запятую)

- f) Запишите условие отбора для таблицы "Тестирование", которое позволит получить сведения об учениках мужского пола, которые младше 17 лет.