



Lenguaje
Prof. Yannet Pinto
Prof: Daniela Fuenzalida

"De la Formación de Valores a la Excelencia Académica"

EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° Años Básicos

Contenidos: Conectores, la invitación, secuencias de texto, adjetivos calificativos.

NOMBRE		Curso		Puntaje
FECHA		Nota		

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE LA SECUENCIA DE ACONTECIMIENTOS.

El cuento de 'Las tres plumas'

Tenía un rey tres hijos: **dos de ellos eran muy dispuestos y valientes**, habladores y apuestos. El hijo pequeño, sin embargo, **era tímido, generoso y de pocas palabras**. Tal es así, que sus hermanos **le apodaban 'el bobo'** y no dejaban de burlarse de él.



El rey, pensando que su vida llegaba a su fin, **decidió escoger a uno de sus hijos** como heredero del trono, pero no sabía qué hacer. Hasta que se le ocurrió someterlos a una prueba:

– Aquel que consiga el tapiz más hermoso, será el **futuro rey**– les dijo un día- Cada uno partirá en una dirección diferente para buscarlo, y para que no haya peleas, **lanzaré al aire tres plumas** que indicarán el camino a seguir de cada uno.

El monarca lanzó las tres plumas. Una de ellas salió volando hacia el este, la otra hacia el oeste, pero la tercera cayó cerca de la casa, solo que un poco más adelante, cerca ya del bosque. Los hermanos más 'listos' tomaron el camino de derecha e izquierda y se alejaron. El pequeño se quedó con la última pluma, y se dirigió algo triste hacia el lugar en donde había caído. ¿Cómo encontraría allí, en medio de la nada, un tapiz? Pero de pronto, vio que bajo sus pies había aparecido una trampilla de madera. Al abrirla, descubrió unas escaleras que descendían y no dudó en bajar por ellas. Y según descendía escalones, escuchó esta canción:

Ama verde y tronada, pata arrugada, trasto de mujer. A quien esté ahí fuera, en el acto quiero ver.

1.- Enumera del 1 al 5, las acciones del cuento (2pto.c/u)

	Todos los hermanos hicieron la petición al rey
	El rey lanza las plumas al aire
	La linda ranita se convierte en una linda joven
	El hermano menor se encuentra con una puerta levadiza
	El rey quiere elegir al sucesor del trono

2.- Une con una línea los sinónimos de cada palabra, las cuales aparecen en el texto (1pto.c/u)

Heredar

Suceso

Rey

Burlarse

Soberano

Ridiculizar

Adquirir

Descubrimiento

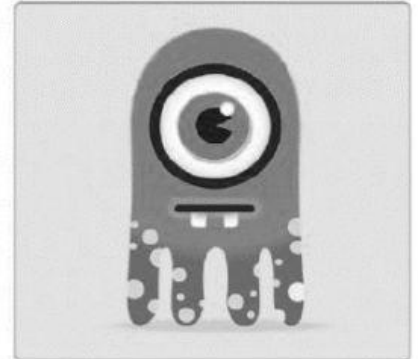
GRAMÁTICA: Coloca los adjetivos en la oración que corresponde. (1pto.c/u)

Viejo Leve Emotiva Suave Intensivo

- A- Miguel está haciendo un curso _____ de inglés.
B- La tortuga es un animal muy _____.
C- La carta de la maestra fue muy _____.
D- La caída le produjo solamente un _____ rasguño.

2.- Señala y pinta los adjetivos que describen al monstruo. (1pto c/u)

Lecat es un monstruo longevo y divertido.
Su piel es suave, de color amarilla. Tiene un
gran ojo amarillo. Su boca es pequeña, sus
paletas son grandes están separadas.
Tiene cuatro tentáculos rosas con puntos
blancos.



3.- CONECTORES DE SECUENCIA: (1pto.c/u)

Primero - luego - después - finalmente

El médico visitó a su paciente un día _____ de la operación.

- Mis amigos y yo fuimos al cine a ver esa película de terror. _____, cuando terminó, regresamos caminando y riendo a casa.
- _____ tenemos que hablar con mi madre para saber si podemos ensayar en mi casa. _____ pensaremos de qué modo preparamos el musical.
- _____ quiero agradecer la posibilidad de poder cantar esta canción.
- Mi padre compró un coche nuevo y _____ se lo entregaron ayer.
- Mi mamá me pidió que le ayude a limpiar la casa y _____ lo hice.
- Primero fuimos de compras al shopping, luego al cine y _____ regresamos a casa.
- Los equipos iban empatando, pero _____ ganó el equipo verde.

- Tras dos semanas de lluvia intensa, _____ el sol salió.

4.-Completa las siguientes oraciones con los conectores que correspondan: (1pto.c/u)

PRIMERO – DESPUÉS – LUEGO – PERO – FINALMENTE – POR ÚLTIMO



A.- Para hacer pan _____ se prepara la masa y _____ se hornea



B.- En la noche _____ nos cepillamos los dientes, _____ nos damos las buenas noches y _____ nos acostamos para dormir.



c) El perro comió toda su comida _____ lo vomitó todo

Lee con atención la información de esta tarjeta (1pto.c/u)



Completa con la información correcta, según lo que indica el texto (invitación)

¿Qué información nos proporciona este cartel?	
¿De quién es el cumpleaños?	
¿Cuántos años cumple?	
¿Qué día de la semana?	
¿En qué mes del año?	
¿Dónde será la gran fiesta?	
¿A qué hora hay que estar allí?	
¿Cómo se llama la casa de campo de sus abuelos?	

