



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

CIENCIAS SOCIALES – SEGUNDO PERIODO – GRADO SEGUNDO

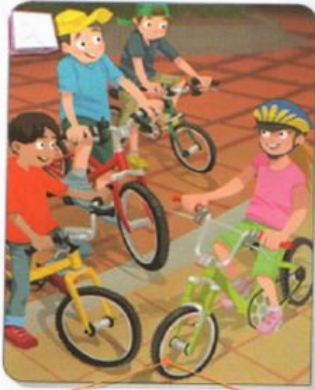
NOMBRE:

FECHA:

LA COMUNIDAD

1. Selecciona la escena que no corresponde con la afirmación

Colaboro con mi comunidad cuando...



Respeto a mis vecinos.



Cuido las zonas verdes.



Arrojo la basura en el piso.

2. Une con una línea cada personaje con la comunidad a la que crees que pertenece.



3. Selección la imagen que muestra una comunidad deportiva.



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

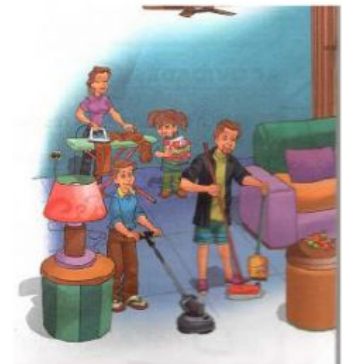


4. Busca en la sopa de letras el nombre de cuatro celebraciones que generalmente se comparten en familia

T	Y	O	X	Z	D	Y	I	M	N	B	T	I	
R	G	J	C	U	M	P	L	E	A	Ñ	O	S	
W	X	B	J	H	G	F	K	L	V	R	P	U	
Q	K	G	R	A	D	U	A	C	I	Ó	N	M	
D	I	A	D	E	L	A	M	A	D	R	E	Y	
O	L	E	K	T	Q	B	J	Y	A	Z	W	C	
T	Ñ	V	R	G	P	V	L	U	D	F	C	Z	

5. Observa la imagen y luego, responde las preguntas
¿Qué actividades realiza los miembros de la familia?

¿por qué crees que es importante ayudar a nuestros padres con las labores del hogar?



6. Lee con atención la siguiente situación y luego, desarrolla la actividad.



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

Daniel está muy triste. Ayer peleó con su hermana Margarita. Todo empezó porque no se pusieron de acuerdo sobre qué programa de televisión ver. Ella quería dibujos animados, mientras que él prefería ver un documental sobre animales de la selva.

7. Une con una línea, según corresponda

LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA.

Se ayudan

Cuando se trata con amor y cuidado.

Se respetan

Si colaboran para hacer las labores del hogar.

Se toleran

Cuando cumplen las normas de convivencia.

Expresan cuánto se quieren.

Si aceptan que son diferentes.