LEARNING EXPERIENCE 9 - PRE A1 - 1st GRADE

"THIS IS PERU!"
OUR ANNIVERSARY!

AREA	English	ACTIVITY	3	DATE	FROM 29th NOVEMBER to 3rd DECEMBER 2021
GRADE	1st	WEEK	38	TEACHER	MISS. ROSA MORALES ALEGRE
STUDENT NAME					

PURPOSE: Obtener información explícita de tres presentaciones sobre peruanos que se identifican con su comunidad y sus tradiciones en el que señala lugar de procedencia, aniversario, circuitos más atractivos de su zona.

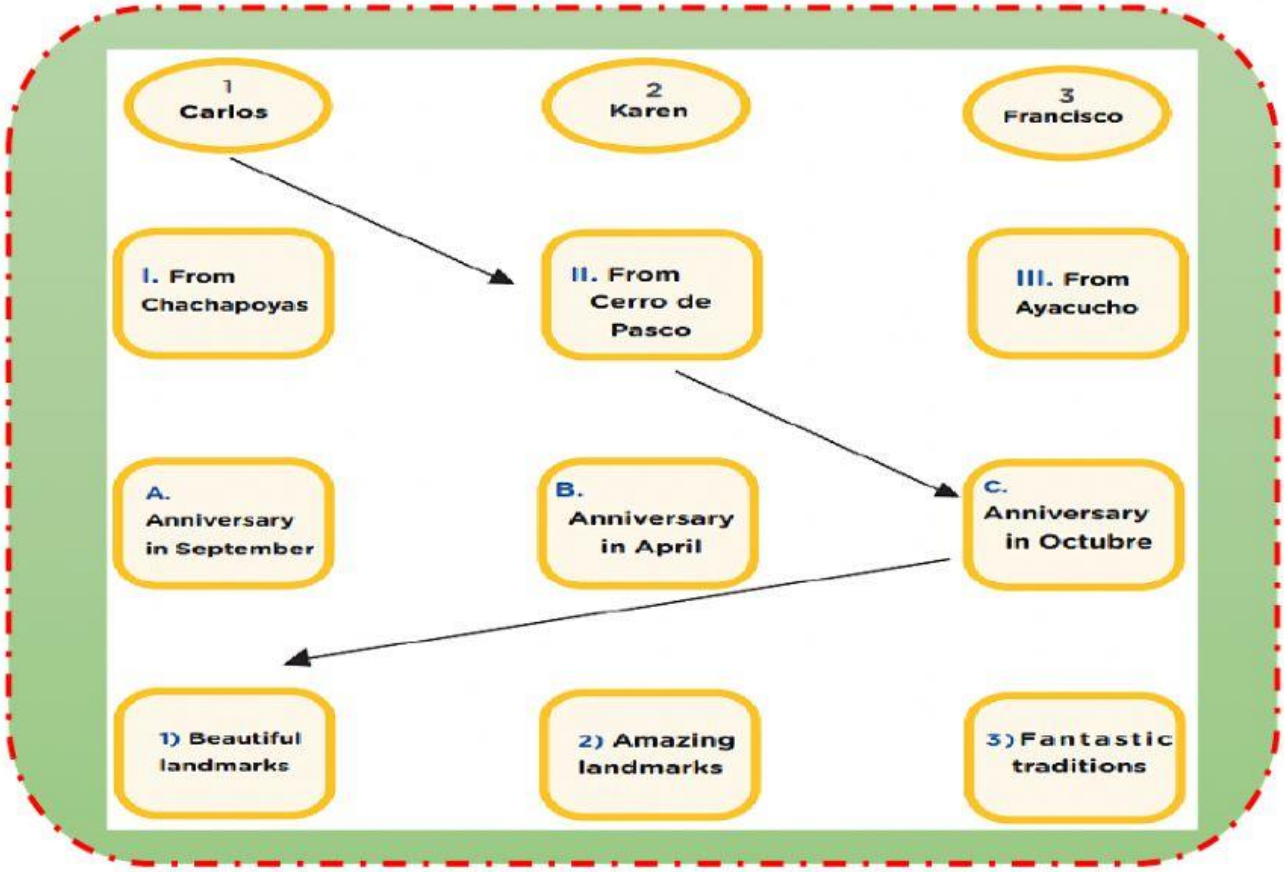
THE CHALLENGE: Se desarrollará dos ejercicios: **Ejercicio 1:** Consta de dos momentos, en el primero, escucharán las presentaciones de Karlos, Karen y Francisco. Mientras realicen ello, identificarán qué dicen los personajes con respecto a la ciudad de donde vienen, la fecha de aniversario de ésta y por qué están orgullosos de su ciudad. En un segundo momento, y con esta información determinarán la validez o falsedad de cinco enunciados marcando T (TRUE) o F (FALSE). **Ejercicio 2:** Completarán un texto en inglés empleando las palabras que se consignan como alternativas.

1 A.LEAD IN! Write two examples for each category.

Food	Music	Landmarks	Celebration
Example: pollo a la brasa			

2 B.LET´S PRACTISE! - LISTENING COMPREHENSION

A. Listen to three presentations and match the person with the information.



LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 9 – PRE A1 – 1st GRADE

3

C. LET´S PRACTISE!

Write T (true) or F (False)



Example: Carlos is from Chachapoyas (F)

1. The anniversary of Cerro de Pasco is in October. ( )
2. Karen is very proud of Chachapoyas. ( )
3. The anniversary of Ayacucho is in September. ( )
4. The Bosque de Piedras de Huayllay is in Cerro de Pasco. ( )
5. Francisco is proud of the Gocta fall. ( )



4

D. PRACTISE - EXERCISE 2

Complete the text with the correct words from the box.

friendly - proud - anniversary - the - in - amazing



Hi! My name is Marta and I am from Tumbes. I love my city. The_____(1) of Tumbes is_____(2) January. I am very_____(3) of my city. I'm proud of_____(4) natural beauty, like the beautiful Punta Sal beach. I'm proud of the_____(5) landmarks and _____(6) people.

¡Come and visit!

LET'S REFLECT!

	MY LEARNING IN THIS ACTIVITY	YES	SO - SO	NO
1	¿Puedo escribir en un recuadro dos ejemplos por categoría (food, music, landmark y celebration)?			
2	¿Logré desarrollar dos ejercicios propuestos al escuchar presentaciones de tres personas en inglés?			

	I DO IN ENGLISH	YES	SO - SO	NO
1	¿Puedo reconocer palabras simples cuando las escucho en inglés?			
2	¿Puedo comprender palabras familiars que escucho en un texto breve y sencillo en inglés?			



DON'T FORGET TO SEND YOUR EVIDENCE.

MISS. ROSA. M.A

LIVEWORKSHEETS