LAS RELACIONES EN LOS ECOSISTEMAS

- Selecciona la respuesta correcta a cada pregunta

1. ¿Qué adaptación permite a los cactus vivir en los desiertos?

A Tener hojas grandes con las que pueden captar mayor cantidad de luz.

B Almacenar agua en el interior de sus tallos, que pueden usar cuando la necesitan.

C Tener raíces largas que llegan a zonas muy profundas del suelo.

2. ¿Qué cambios generan las lombrices de tierra en el suelo?

A Ningún cambio.

B Los suelos se vuelven más duros, compactos y pobres en nutrientes.

C Los suelos se vuelven más porosos, aireados y fértiles.

3. ¿De qué se alimentan los organismos descomponedores?

A De restos de otros seres vivos.

B Del alimento que ellos mismos elaboran.

C De plantas.

4. ¿Cuáles de estos organismos elaboran su propio alimento?

A Los hongos.

B Las plantas y las algas.

C Los animales.

LIVEWORKSHEETS

LAS RELACIONES EN LOS ECOSISTEMAS

5. ¿En qué sentido se dibujan las flechas en una cadena alimentaria?

A Desde el ser vivo que sirve de alimento hacia el que se lo come.

B Desde el ser vivo que come hacia el que sirve de alimento.

C En ambas direcciones, entre el ser vivo que come y el que sirve de alimento.

6. Un ser vivo se alimenta de los restos de comida de otro sin causarle perjuicio. ¿Qué tipo de relación se establece entre ellos?

A Parasitismo.

B Mutualismo.

C Comensalismo.

7. Una garcilla bueyera se alimenta de las garrapatas de una vaca. ¿Qué relación se establece entre la garcilla y la vaca?

A Mutualismo.

B Parasitismo.

C Competencia.

8. ¿Cuál de estas situaciones es un ejemplo de parasitismo?

A Las crías de escorpiones nacen vivas y se suben al cuerpo de la madre, que las mantiene sobre ella para protegerlas y alimentarlas.

B Los buitres y las águilas compiten por ocupar cortados o acantilados para construir sus nidos.

C Un mosquito pica a una persona y le absorbe sangre para alimentarse.

9. Algunos peces suelen nadar en cardúmenes, lo que les permite protegerse de sus depredadores. ¿Qué tipo de asociación es esta?

A Gregaria.

B Familiar.

C Colonial.

10. De estos grupos de animales, ¿cuáles forman una asociación social?

A Una bandada de aves migratorias.

B Las termitas de un termitero.

C Los corales de un arrecife.

LIVEWORKSHEETS

LAS RELACIONES EN LOS ECOSISTEMAS

¿Adaptación al medio o transformación del medio?

Indica, en cada caso, si se trata de una adaptación al medio o una transformación del medio.

Los cactus acumulan agua en sus tallos, que pueden utilizar cuando la necesitan. [ ]

Muchos mamíferos que viven en zonas de clima frío tienen una gruesa capa de grasa bajo la piel. Esto les permite resistir las bajas temperaturas. [ ]

Los castores cortan troncos y ramas de árboles que usan para construir diques en los que se refugian y almacenan su comida durante el invierno. [ ]

Las jirafas tienen una lengua muy gruesa y dura que les permite alimentarse de plantas que tienen espinas sin hacerse daño. [ ]

Las lombrices abren canales en el suelo y depositan en él sus excrementos. De esta manera, hacen el suelo más aireado y fértil. [ ]

Lee el texto y coloca los seres vivos en el lugar de la red que les corresponda:

Los saltamontes y los ratones se alimentan de trigo.
Las lagartijas se comen a los saltamontes y sirven de alimento a los aguiluchos, que también comen ratones.

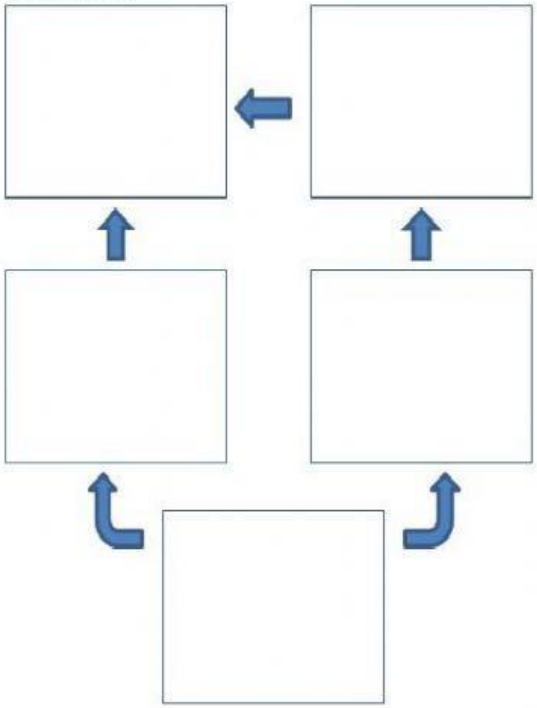








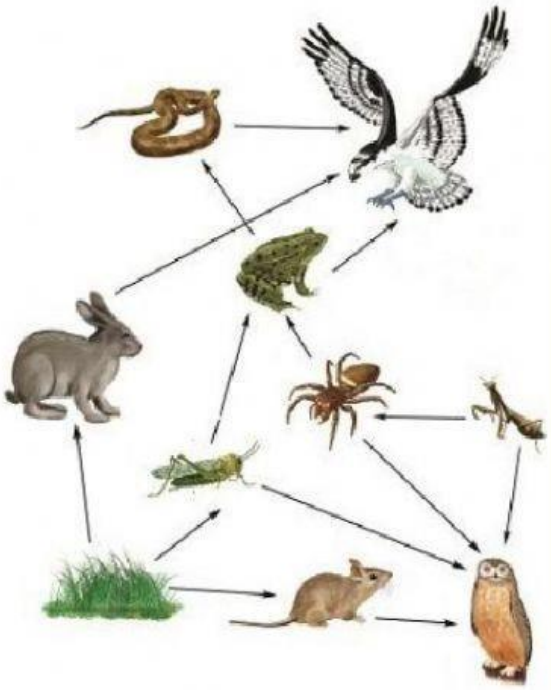




LIVEWORKSHEETS

LAS RELACIONES EN LOS ECOSISTEMAS

Observa la red alimentaria y contesta a las preguntas.



¿Qué tipo de organismo es el ratón?

¿Y la serpiente?

¿Qué organismo de la red es un consumidor secundario?

¿Cuál es el organismo productor en esta red?

Lee el texto y elige las respuestas correctas.

Las zarzamoras producen moras, unos frutos muy jugosos. Los zorros se alimentan de las moras y expulsan las semillas que contienen con sus heces. De este modo, el zorro dispersa las semillas de la zarzamora.



¿Qué tipo de relación se establece entre el zorro y la zarzamora?

Según su alimentación, ¿qué tipo de ser vivo es cada uno?



LIVEWORKSHEETS