Grupo II

Lê o texto.

O descanso das renas

Naquele ano, o Pai Natal decidiu modernizar-se. Acabara-se o velho trenó puxado pelas renas!

"Uma viagem eficazmente dirigida por uma máquina adequada, eis o que é preciso fazer!", pensou o Pai Natal todo entusiasmado.

Era preciso, contudo, informar-se sobre o meio de transporte mais apropriado.

Naquela tarde, as quatro renas ficaram espantadas ao ver o seu mestre muito amado aterrar num avião todo dourado por detrás do pinhal coberto de neve!

Com passadas largas, o Pai Natal foi anunciar-lhes:

– Minhas queridas renas, gosto muito de vocês, por isso este inverno decidi deixar-vos descansar. [...] Digo já boa noite, porque amanhã vai ser um dia em cheio. Podeis seguir a minha viagem através da televisão.

Quatro olhares desolados cruzaram-se. O Pai Natal estava a pô-las de lado!

E foram deitar-se ressentidas[1]...

Paul Nijskens, *17 contos de Natal*, Civilização Editora, 2009 (texto com supressões)

Vocabulário:

1. ressentidas – melindradas, ofendidas, magoadas.

5. Responde às questões 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4 assinalando com um X a resposta correta.

5.1. O Pai Natal decidiu...

☐ **a)** comprar mais renas para puxar o trenó.

☐ **b)** deixar de viajar no seu velho trenó.

☐ **c)** mandar arranjar o velho trenó.

LIVEWORKSHEETS

5.2. Com esta mudança, o Pai Natal estava...

☐ **a)** irritado.

☐ **b)** aborrecido.

☐ **c)** entusiasmado.

5.3. Para ajudar a puxar o trenó, o Pai Natal tinha...

☐ **a)** três renas.

☐ **b)** quatro renas.

☐ **c)** cinco renas.

5.4. O Pai Natal apareceu num avião...

☐ **a)** amarelo com bolas vermelhas.

☐ **b)** totalmente dourado.

☐ **c)** completamente prateado.

6. O Pai Natal sabia qual era o meio de transporte mais adequado? **Copia** uma frase do texto que justifique a tua resposta.

_____

_____

_____

_____

7. **Assinala** com X se as afirmações são verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

	V	F
O Pai Natal tinha quatro renas.		
As renas viram o Pai Natal aterrar num avião dourado.		
O Pai Natal aterrou o avião numa estrada que passava à frente da sua casa.		
O Pai Natal não explicou às renas o que pretendia fazer.		

LIVEWORKSHEETS

7.1. **Reescreve** as frases que consideraste falsas de forma a torná-las verdadeiras.

_____

_____

_____

8. **Assinala** com **X** a justificação que o Pai Natal deu às renas para a sua decisão.

☐ **a)** As renas estavam a ficar velhas e já não podiam voar.

☐ **b)** As renas já o tinham ajudado durante muitos anos e, por isso, precisavam de descansar.

☐ **c)** As renas podiam adoecer com o frio que apanhavam enquanto puxavam o trenó.

9. Como poderiam as renas seguir a viagem do Pai Natal?

_____

_____

10. Como se sentiram as renas com a decisão do Pai Natal?

_____

_____

11. O Pai Natal decidiu que as renas iriam descansar. O que achas da atitude do Pai Natal? **Justifica** a tua resposta.

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Grupo III

1. Lê as frases. **Assinala com um X** as palavras que pertencem à classe dos nomes.

O Pai Natal não conseguiu aterrar o avião.

Ele caiu na neve.

Os embrulhos ficaram espalhados pelo chão.

2. Assinala com X, nos grupos, a palavra que não pertence à classe dos nomes.

A. casa jardim lindos

B. Natal acenderá meninos

C. móvel baixinho doces

3. Copia do texto nomes de acordo com o género indicado no quadro.

Masculino	Feminino
_____ _____ _____	_____ _____ _____

4. Escreve o singular dos nomes.

renas	árvores	estrelas	luzinhas	sinos	bolas

4.1. Escreve as palavras por ordem alfabética.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

5. Lê e **divide** as palavras seguintes em sílabas.

- terreno - _____
- receita - _____
- bailado - _____

LIVEWORKSHEETS

6. Completa as palavras com **ça**, **ce**, **ci**, **ço**, **çu**.

do_____ra adorme_____ram _____dade peda_____ cabe____

7. Assinala com um X, como no exemplo.

	1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas
Natal		X		
presentes				
trenó				
alguns				
luminoso				

8. Escreve as palavras nos locais corretos.

salgado	panda	ponte	quando
bolsos	cinquenta	filmavam	adulto

an, en, in, on, un	al, el, il, ol, ul
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. Completa as palavras com: **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **gr**, **pr**, **tr** ou **vr**.

____agões _____ateado li____o ____anco ____ato

so____emesa ____ocodilo ____uteira ____ávida ____evo

10. Completa as palavras com **m** ou **n**.

co_____tente po_____bal ca_____po bo_____beiro te_____tação

alecri_____ pe_____samento ja_____gada i_____portante pe_____so

LIVEWORKSHEETS

11. Reescreve as frases substituindo as palavras sublinhadas por outra com significado **oposto.**

A água do mar está <u>limpa</u> e <u>fria</u>.

_____

As renas estavam <u>felizes</u>.

_____

12. Reescreve a frase substituindo a palavra sublinhada por outra com significado **semelhante.**

A estrela <u>maior</u> brilhava quando o Pai Natal deixava presentes.

_____

13. Associa cada retângulo à palavra com **significado semelhante (sinónimo).**

longe	•	•	questionar
comprido	•	•	longo
perguntar	•	•	recordar
lembrar	•	•	distante

14. Reescreve as frases colocando-as no **singular.**

Os meninos viram os palhaços no circo.

_____

As tias convidaram as sobrinhas para lanchar.

_____

LIVEWORKSHEETS

Grupo IV

Observa as imagens e planifica o teu texto. De seguida, escreve o texto e dá-lhe um **título** adequado.

1

2

3

4

Introdução	**Quem?**	
	Onde?	
	Quando?	
Desenvolvimento	**O quê?**	
	Como?	
Conclusão		

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

BOM TRABALHO!

LIVEWORKSHEETS