P0401

Exercicio Para Verificação de aprendizagem

Aluno(a)_____

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2012/07/muitas-tirinhas-da-turma-da-monica-para.html>. Acesso em: 21 maio 2019. (SUP050086H6)

01) No trecho "SOCORRO... SOCORRO!!", a repetição do ponto de exclamação foi usada para indicar:

A) desespero.
B) gratidão.
C) surpresa.
D) vergonha.

Leia o texto abaixo.

QUATRO REMADORAS

Eram quatro remadoras,
todas no mesmo barco. [...]

Levavam o barco no braço,
sempre com movimento perfeito,
giravam o remo na água
todas ao mesmo tempo. [...]

O barco já vai longe,
cruza a linha do horizonte. [...]

Quando chegam ao cais,
mesmo com todo o cansaço –
dessa vez foi demais! –
ainda resta força para o abraço.

SILVESTRIN, Ricardo. *Era mais de uma vez*. São Paulo: Fundação Educar DPaschoal, 2017. p.12. Fragmento. (SUP02025117)

02) De acordo com esse texto, quando as remadoras chegam ao cais ainda resta

A) cruzar a linha do horizonte.
B) força para o abraço.
C) levar o barco no braço.
D) todo o cansaço.

LIVEWORKSHEETS

Leia novamente o texto "QUATRO REMADORAS" para responder à questão abaixo.

03) Esse texto é um

A) bilhete.
B) conto.
C) convite.
D) poema.

Leia o texto abaixo.

Uma nova casa

Era uma tarde, o vento soprou tanto que derrubou a casa do coelho. Ele, então, foi até a casa do urso.

– Não se preocupe, amigo! – disse o urso – Você pode ficar comigo o tempo que precisar.

O coelho agradeceu, mas percebeu que o urso roncava demais. Então, no outro dia, foi à casa do pato, mas ali não tinha cenouras.

– Não se preocupe. – disse o coelho – Vou até a casa do leão.

Chegando lá, ele percebeu que o leão era muito espaçoso [...].

Quando ia caminhando pela floresta, pensando onde poderia passar a noite, encontrou seus amigos, que disseram ter encontrado a casa perfeita para o coelho.

– Duvido, pois ela tem que ser espaçosa, sem barulho de roncos e ter cenouras!

Eles, então, chegaram a uma casinha aconchegante, perto do riacho.

– Essa é minha casa! Como é possível, ela foi derrubada com o vento! [...]

Então, eles explicaram que a haviam reconstruído. O coelho agradeceu e convidou todos para tomarem um chá em sua nova velha casa.

CECCONELLO, Eleonora Beal. *365 História Para Contar*. Cotia: Pé da Letra, 2017, s/p. Fragmento. (SUP030520I7)

04) Nesse texto, os amigos do coelho demonstraram ser

A) bondosos.
B) desconfiados.
C) detalhistas.
D) exigentes.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2012/07/muitas-tirinhas-da-turma-da-monica-para.html>. Acesso em: 23 jan. 2019. (P040608H6_SUP)

05) Nesse texto, a expressão "BLÁ, BLÁ, BLÁ, BLÁ..." foi usada para indicar

A) a conversa da menina ao telefone.
B) a reclamação do menino no telefone.
C) o movimento do menino andando.
D) o som do telefone tocando.

LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Cocada de forno

Ingredientes:
5 cocos secos ralados (parte grossa do ralo)
1 xícara de açúcar
2 colheres de sopa de farinha de trigo
6 ovos
2 colheres de sopa de manteiga
3 latas de leite condensado
1 creme de leite
100ml de leite de coco

Modo de preparo:
Misture todos os ingredientes e coloque em uma assadeira retangular untada com margarina e farinha de trigo. Assar em forno 180° por aproximadamente 50min até que fique dourado. Corte em pedaços e sirva quente, faz ótimo acompanhamento com sorvetes de creme [...].

Disponível em: <https://www.ibahia.com/gastronomia/detalhe/noticia/cocada-de-forno-receita-baiana-conquista-turistas-de-todo-o-mundo/>. Acesso em: 21 fev. 2019. Fragmento. (P040793H6_SUP)

06) Esse texto é

A) um anúncio.
B) um convite.
C) uma lista.
D) uma receita.

07) Esse texto serve para

A) anunciar a venda de alimentos.
B) divulgar um programa culinário.
C) ensinar a fazer um doce.
D) listar produtos para compras.

Leia o texto abaixo.

Orquídeas, belas e cheias de truques!

A maior parte das orquídeas cresce agarrada pelas raízes aos galhos e troncos de árvores. Mas há as que preferem crescer sobre pedras e até espécies subterrâneas, das quais apenas as flores aparecem, em certa época do ano, na superfície do terreno.

Os cientistas dividem as plantas em famílias, e a das orquídeas é uma das maiores. Para muitos, a maior de todas, com cerca de vinte e sete mil espécies em todo o mundo. [...]

MENANDRO, Ricardo. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_269.pdf>. Acesso em: 6 maio 2019. Fragmento. (SUP040119H6)

08) De acordo com esse texto, os cientistas dividem as plantas em

A) árvores.
B) famílias.
C) orquídeas.
D) raízes.

LIVEWORKSHEETS

Dente-de-leão: uma planta benéfica também para saúde dos cães

[...] Há tempos o dente-de-leão vem sendo estudado por suas propriedades medicinais, que beneficiam humanos e também animais. [...]

Pelo desconhecimento de muitas pessoas, o dente-de-leão é considerado uma erva daninha, um mato, devido à sua facilidade de se propagar. Por isso, acaba sendo arrancado e jogado fora quando poderia ser utilizado como alimento ou até como remédio natural. Um verdadeiro desperdício! [...]

[...] segue uma lista de seus benefícios para melhorar a saúde tanto de humanos, quanto dos pets: É nutritivo; [...] Controle da diabetes; [...] Bom para os olhos; [...]

Disponível em: <https://www.greenme.com.br/morar/gato-e-cachorro/82458-dente-de-leao-saude-dos-caes/>. Acesso em: 18 ago. 2021.
Fragmento. Adaptado para fins didáticos. (SUP040635I7)

09) Qual é o assunto desse texto?

A) A grande variedade de plantas medicinais.
B) As ervas daninhas.
C) O remédio natural.
D) Os benefícios da planta dente-de-leão.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://goo.gl/5HyNrl>. Acesso em: 14 mar. 2018. (P031306H6_SUP)

10) Nesse texto, a expressão "FIROLIM FIROLÁÁ" foi usada para indicar

A) a gargalhada dada pelo menino.
B) a música que o menino toca na flauta.
C) o barulho do chocalho da cobra.
D) o ruído da cobra se mexendo no balaio.

11) Esse texto é

A) um cartaz.
B) um rótulo.
C) uma piada.
D) uma tirinha.

LIVEWORKSHEETS

Teobaldo, o caracol

Há quem pense que caracol é bicho parado. Teobaldo não. Era cheio de afazeres e compromissos e fazia tudo na sua ligeireza de caracol.

A sua vida era arrumar a casa, andar, comer folhas fresquinhas, arrumar, pegar engarrafamento de trânsito de formiga, comer, andar... Uma doideira!

Com tantos afazeres, não é que o Teobaldo começou a dar mancada? Pisar na bola, como se diz por aí.

Esqueceu o chá das cinco com a Vespa. Não apareceu na formatura do Pernilongo.

No casamento da Dona Baratinha com Dom Ratão, onde ele era padrinho, chegou tão atrasado que a noiva já estava viúva.

O tempo foi passando e o caracol sempre atarefado, cada vez mais atrapalhado.

Até que um dia...

Teobaldo saiu com pressa porque estava atrasado e, quando se deu por conta, estava sem a casa nas costas. Perdeu perdida. E não tinha a menor ideia de onde a havia deixado. [...]

Disponível em: <https://url.gratis/rMDN0>. Acesso em: 11 mar. 2021. Fragmento. (SUP040207I7)

12) Qual é a personagem principal dessa história?

A) A Dona Baratinha.
B) A Vespa.
C) O caracol.
D) O Pernilongo.

Leia o texto abaixo.

SATÉLITE DE FASES

A Lua é o único satélite natural da Terra. Quatro vezes menor do que nosso planeta, ela também é iluminada pelo Sol, não tem luz própria. Ao longo do ciclo lunar, a Lua vai adquirindo formas diferentes para nós que a observamos daqui da Terra. Mas na verdade sua forma não muda. O que muda é o quanto podemos ver da face da Lua que está sendo iluminada pelo Sol.

A Lua demora cerca de 27 dias para dar a volta ao redor da Terra e de seu próprio eixo. Por isso, é sempre o mesmo lado que fica de frente para o nosso planeta, chamado de lado visível. [...]

É o único lugar do espaço em que o homem já pisou. Doze astronautas já aterrissaram por lá, desfazendo o mistério: cheia de crateras, poeira e pedras, sem atmosfera nem água, a Lua não abriga nenhuma forma de vida.

Disponível em: <http://www.canalkids.com.br/cultura/ciencias/astronomia/lua.htm>. Acesso em: 7 dez. 2018. Fragmento. (P040451H6_SUP)

13) Qual é o assunto desse texto?

A) A água.
B) A Lua.
C) A luz.
D) A Terra.

14) De acordo com esse texto, a Lua é iluminada

A) pela atmosfera.
B) pela Terra.
C) pelo ciclo lunar.
D) pelo Sol.

LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo.

Como nos filmes

Zeca adorava assistir a filmes na televisão do fazendeiro. Ele passava horas olhando pela janela, acompanhando as aventuras dos cavalos que apareciam na tela.

– Deve ser incrível participar de uma aventura assim, não é? [...] – disse Zeca.

– Você queria ser um cavalo guerreiro, Zeca? – perguntou a Vaca Zizi.

– Mais ou menos, Zizi! – sorriu Zeca. – O que queria mesmo era me tornar um ator para aparecer ali na televisão, onde não há perigo de verdade.

365 histórias para ler e sonhar. Jandira: Ciranda Cultural, 2020, p. 160. (SUP030322I7)

15) Qual é a personagem principal dessa história?

A) Um ator.
B) Um fazendeiro.
C) Zeca.
D) Zizi.

Leia o texto abaixo.

Xadrez

O jogo de Xadrez é disputado por duas pessoas em um tabuleiro de xadrez, com 32 peças (16 para cada jogador) de seis tipos diferentes. Cada tipo de peça move-se de forma distinta. O objetivo do jogo é dar o xeque-mate ao rei adversário, isto é, ameaçar o Rei do oponente com a captura inevitável. Os jogos não precisam terminar necessariamente com o xeque-mate pois os jogadores podem desistir a qualquer momento se acreditarem que perderão a partida. Além disso, existem várias formas de um jogo terminar empatado. [...]

O objetivo do jogo de xadrez é dar xeque-mate ao Rei adversário, ou seja, colocando-o sob ameaça de captura (xeque), sem que ele tenha como escapar desse xeque. Para isto, cada jogador dispõe de 16 peças, sendo: 1 Rei; 1 Dama; 2 Bispos; 2 Cavalos; 2 Torres e 8 Peões. [...]

Disponível em: <https://www.tabuleirodexadrez.com.br/regras-do-xadrez.html>. Acesso em: 22 mar. 2021. Fragmento. (SUP030243I7)

16) Esse texto serve para

A) contar uma história.
B) ensinar regras de um jogo.
C) listar produtos para uma compra.
D) vender um produto.

LIVEWORKSHEETS

O MENINO AZUL

O menino quer um burrinho para passear.
Um burrinho manso, que não corra nem pule, mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho que saiba dizer
o nome dos rios, das montanhas, das flores, – de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim
apenas mais largo e talvez mais comprido e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses, pode escrever para a Ruas das Casas, Número das Portas, ao Menino Azul que não sabe ler.)

Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>. Acesso em: 4 fev. 2021. (SUP040198I7)

17) Nesse texto, o menino quer encontrar um burrinho que seja

A) sonhador.
B) bonito.
C) azul.
D) amigo.

Leia o texto abaixo.

Prezada professora Aline,

Gostaria de avisar-lhe que hoje, 04/08, minha sogra Cristina não poderá buscar, na escola, minha filha Clarice. Quem fará isso será minha cunhada Juliana.

Certa de sua compreensão, desde já agradeço,

Luana

18) De acordo com esse texto, quem irá buscar Clarice na escola?

A) Aline.
B) Cristina.
C) Juliana.
D) Luana.

19) Esse texto é

A) um bilhete.
B) um convite.
C) uma carta.
D) uma notícia.

Leia o texto abaixo.

LIVEWORKSHEETS

DONA COTINHA, TOM E GATO JOCA

Em frente à minha casa tem outra casa [...]. Ali mora dona Cotinha [...].

Dia desses estava tomando sol e ouvi o Tom me chamar. [...] Ele estava no portão quando chegou dona Cotinha [...].

Dona Cotinha afagou minha cabeça e perguntou:

– Este gatinho é seu?

– Sim, senhora. [...]

– No primeiro dia que o vi por aqui, ele entrou na minha casa e cheirou tudo. Agora, sempre deixo uma comidinha para ele. [...]

Dona Cotinha acabava de denunciar minha gula e meu aumento de peso. Continuou:

– Passe aqui no fim da tarde. [...]

Naquela tarde voltamos à casa de Dona Cotinha. Ela foi logo mostrando pro Tom uma coleção de carrinhos antigos. [...] Depois nos levou para uma sala repleta de livros. Tom ficou de boca aberta e perguntou:

– A senhora já leu todos esses livros?

– Praticamente todos. [...] Infelizmente meus olhos não ajudam mais. [...]

Tom começou a ler em voz alta. [...] O tempo parou.

Desse dia em diante, à tardinha, eu e Tom tínhamos uma missão. Abrir os livros de dona Cotinha e deixar os personagens passearem pela casa mágica [...].

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/4156/dona-cotinha-tom-e-gato-joca>. Acesso em: 18 jul. 2018. Fragmento. (SUP050103I7)

20) No trecho "– Este gatinho é seu?" (ℓ. 5), o ponto de interrogação foi usado para

A) demonstrar surpresa.
B) destacar uma palavra.
C) fazer uma pergunta.
D) interromper a fala.

Leia o texto abaixo.

A VAQUINHA LUDMILA

A vaquinha Ludmila é tão amorosa com seu bezerrinho Júnior, que o papai touro fica admirado. [...]

Numa tarde calma, perto do lago da pata Grisela, Ludmila espanta as moscas com a sua cauda enquanto Júnior fica pertinho dela. [...]

Enquanto ruminam, as vaquinhas ficam sabendo que aquele será um dia de festa para elas. É que o senhor Zeca foi buscar grama fresquinha. Não há coisa melhor para Ludmila. Grama verdinha faz muito bem para o estômago de Ludmila [...]

A mamãe Ludmila [...] precisa se alimentar bem, porque ela produz leite para o bezerrinho Júnior e para a fazenda. Todos os dias, é feita a ordenha, e Ludmila fica toda satisfeita, porque tem bastante leite. [...] O bezerrinho Júnior adora leite, pois fortalece seus ossos e músculos. E a mamãe Ludmila não tem o que reclamar dele. Sempre obediente e esperto, nunca fica doente. [...]

Uma História por dia. Blumenau: Todolivro Editora, 2013. Fragmento. Adaptado para fins didáticos. (SUP040634I7)

21) De acordo com esse texto, as vaquinhas ficam sabendo que

A) faz muito bem a grama verdinha.
B) Ludmila espanta as moscas.
C) Ludmila tem bastante leite.
D) será um dia de festa para elas.

22) **Quando acontece essa história?**

A) À noite.
B) À tarde.
C) Na madrugada.
D) Pela manhã.

LIVEWORKSHEETS