

LEARNING EXPERIENCE 9 - LEVEL: PRE A1



WEEK 38 - ACTIVITY 3
THIS IS PERU!
"OUR ANNIVERSARY!"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: - Se comunica oralmente en inglés.
- Escribe diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender tres presentaciones orales breves y sencillas en inglés.
Elaborar un póster a fin de dar a conocer los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruano(a).

SIGNIFICANT SITUATION	CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Este 2021 nuestro país celebró su bicentenario, 200 años de nuestra independencia, mediante diversas acciones, aunque la mayoría tuvo que darse de manera remota debido a la pandemia del COVID-19. El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones, y todos tenemos diversos motivos para sentir orgullo de ser parte de este país. Los estudiantes del 3° grado de la I.E. Bernardo O'higgins desean dar a conocer el orgullo que sienten por su región y país, ¿por qué motivos sientes orgullo de ser peruano(a)? ¿Podrías darlos a conocer en inglés? ¿	Crear un póster en inglés para dar a conocer, a través de las redes sociales, los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruano(a) o de vivir en el Perú si eres extranjero(a).	Escribe textos en inglés • Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Adecúa sus ideas al formato de un póster para dar a conocer los motivos por los cuales siente orgullo de ser peruano o peruana en el contexto del bicentenario. • Organiza sus ideas en oraciones en inglés para dar a conocer el aniversario del Perú y los motivos por los cuales siente orgullo de ser peruano/a. • Usa la frase I am proud of, la palabra like, algunos adjetivos y el vocabulario adecuado para dar a conocer los motivos por los cuales sientes orgullo de ser peruano/a. • Revisa si su texto da a conocer el aniversario del país y los motivos por los que siente orgullo de ser peruano o peruana en su bicentenario, y si utiliza correctamente la frase I am proud of, la palabra like y los adjetivos. • Obtiene información relevante de textos orales donde se describen las maravillas del Perú y los motivos por los cuales se siente orgullo(a) de ser peruano(a).	• Póster en inglés para dar a conocer, los motivos por los que te sientes orgulloso(a) de ser peruano(a). ASSESSMENT INSTRUMENT • Lista de cotejo

A LEAD IN

1 Match the pictures with the words. (une las figuras con las palabras).



Example: Language: C

- People _____
- Food _____
- Music _____
- Landmarks _____

2 Write two examples for each category (escribe 2 ejemplos para cada categoría).

FOOD	MUSIC	CELEBRATIONS
1. Pollito a la brasa	3. _____	5. _____
2. _____	4. _____	6. _____
LANDMARKS	LANGUAGES	
7. _____	9. _____	
8. _____	10. _____	

3 Complete the months of the year (completa los meses del año).

- JA__/_ __ARY
- F__BR__/_ __RY
- MAR__/_ __
- A__/_ __/ __L
- M__/_ __
- J__N__
- J__L__
- A__/_ __/ __/ __T
- S__/_ __TE__B__R
- OCT__B__/_ __
- NOV__/_ __B__/_ __
- D__/_ __/ __MB__R

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to three presentations and match the person with the information. (escucha 3 presentaciones y une la persona con la información).



2 Write T (true) or F (false). (escribe T (verdadero o Falso).



Example: Carlos is from Chachapoyas.	F
1. The anniversary of Cerro de Pasco is in October.	
2. Karen is very proud of Chachapoyas.	
3. The anniversary of Ayacucho is in September.	
4. The Bosque de Piedras de Huayllay is in Cerro de Pasco.	
5. Francisco is proud of the Gocta fall.	

C LET'S PRACTICE

1 Complete the sentences. (completa las oraciones).
fantastic / friendly (amigable) / famous / diverse
wonderful (maravillosos) / amazing asombrosos / rich
delicious / incredible / beautiful (hermosos)

LEARNING EXPERIENCE 9 - LEVEL: PRE A1

ADJECTIVE

NOUN

Example: I'm proud of the delicious food. (food)

- I'm proud of the _____ (music)
- I'm proud of _____ (language)
- I'm _____ (celebrations)
- _____ (landmarks)

2 Match the parts of a poster. (une las partes de un poster).

INFORMATION

TITLE

PICTURES

1 MY WONDERFUL CITY



I'm proud of the delicious food.



I'm proud of the amazing traditions.



I'm proud of the wonderful landmarks.

1. Title 2. _____ 3. _____

LISTA DE COTEJO

ASSESSMENT CRITERIA

YES So-so NO

- ¿Puedo reconocer palabras simples (adjetivos) cuando las escucho en inglés?
- ¿Puedo reconocer palabras conocidas y frases cortas de un audio que escucho en inglés?
- ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas y familiares escritas en inglés?

LET'S CREATE

- Look at Sara's poster. Use your text from the last week and create your own poster. Consider the characteristic (assessment criteria) your poster should have. (Mira el ejemplo de poster de Sara. Usa tu texto escrito la semana pasada y crea tu propio poster. Ten en cuenta las características que debe tener tu poster antes de crearlo).

I'M PROUD OF MY COUNTRY

Hi, I'm Sara Rojas and I'm 14 years old. I'm from Lima, Peru. The anniversary of Peru is in July. I love my country!

I am proud of the delicious food like Shambar and carapulcra. I'm proud of the famous landmarks like Islas Ballestas.

I am proud of the amazing celebrations like Inti Raymi. I'm proud of the rich music like festejo. Peru is wonderful.

Peru is the best!



I'M PROUD OF MY COUNTRY

Hi, I'm Sara Rojas and I'm 14 years old. I'm from Lima, Peru. The anniversary of Peru is in July. I love my country!



I am proud of the delicious food like Shambar and carapulcra.



I'm proud of the famous landmarks like Islas Ballestas.



I am proud of the amazing celebrations like Inti Raymi.



I'm proud of the rich music like festejo.

Peru is wonderful. Peru is the best!

LET'S REFLECT

¿Qué evaluará la teacher de mi producto? Observo y cotejo los siguientes criterios con mi producto:

COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Características o criterios de evaluación al escribir un texto en inglés:	NO	Sí, pero necesité ayuda	Sí	Sí, y muy bien
1. Adecuó el texto al formato de un póster (con imágenes) para dar a conocer los motivos por los cuales siento orgullo de ser peruana/o en su bicentenario.				
2. En mi poster, organizo mis ideas en oraciones en inglés para dar a conocer el aniversario del Perú (mes del año) y los motivos por los cuales me siento orgullo de ser peruana/o				
3. En mi poster, uso las frases "I'm proud of" (al menos 4 veces), la palabra "like" (al menos 4 veces), algunos adjetivos (al menos 4) y el vocabulario adecuado para dar a conocer los motivos por los cuales estoy orgullo de ser peruana/o.				
4. En mi poster, uso mayúsculas, y punto final para dar claridad y sentido.				
5. Reviso si mi texto da a conocer el aniversario de mi país y los motivos por los que siento orgullo de ser peruana/o en su bicentenario, y si utilizo correctamente la frase "I'm proud of", la palabra "like" y los adjetivos.				

VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

ASSESSMENT CRITERIA

YES So-so NO

- ¿Puedo escribir palabras y frases simples en un póster en inglés?
- ¿Puedo usar letras mayúsculas y puntuación final correctamente en oraciones simples en inglés?