

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
- 4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun

Indikator :

- 3 Menentukan Kesebangunan pada bangun datar
- 4 Menyelesaikan soal sehari hari yang berkaitan dengan kesebangunan

Kelas : ....

Sekolah : SMP/ MTs ...

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Nilai :

Catatan Guru :

Tujuan :

- Siswa dapat menentukan kesebangunan
- Siswa dapat menyelesaikan soal sehari hari yang berkaitan dengan kesebangunan

Materi :

- Syarat Dua Bangun Sebangun
- Membuktikan Dua Bangun Sebangun

Petunjuk :

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat .
2. Diskusikan dengan teman kelompok Anda dalam menentukan jawabannya.
3. Isilah bagian yang kosong dengan mengklik dan memilih jawaban yang Anda rasa benar.
4. Ketika selesai pilih finish dan isi identitas untuk memperoleh penilaian hasil belajar pertemuan kali ini.



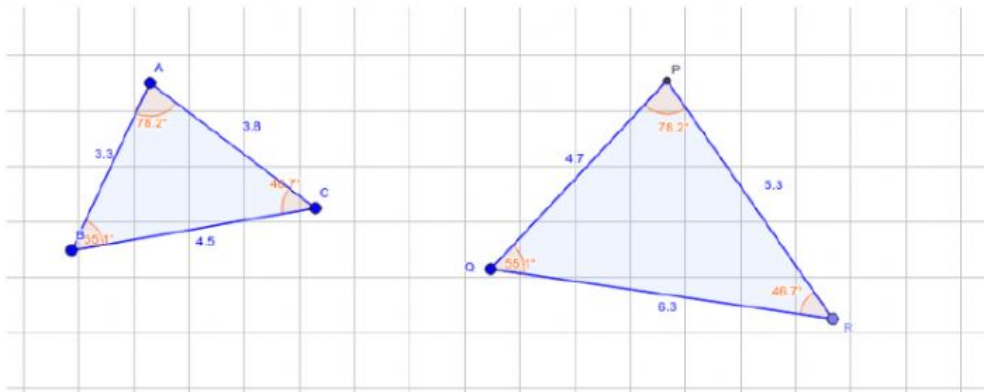
# YUK, KITA BELAJAR !

## Kegiatan 1



Kesebangunan merupakan hubungan dua buah bangun datar atau lebih yang sudut – sudut bersesuaian sama besar dan panjang sisi – sisi sudut yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama. Dengan kata lain, dalam hubungan kesebangunan ini ukuran dua buah bangun tidak harus sama, namun besar sudut yang bersesuaian haruslah sama. Kesebangunan dinotasikan dengan .

Perhatikan dua buah segitiga berikut !



1. Perhatikan sisi-sisi kedua segitiga tersebut !

- Sisi AB bersesuaian dengan sisi PQ
- Sisi BC bersesuaian dengan sisi ....
- Sisi .... Bersesuaian dengan sisi ....
- Sisi AB mempunyai panjang 3,3 cm dan sisi PQ mempunyai panjang 4,7 maka perbandingan sisi kedua segitiga adalah  $\frac{PQ}{AB} = \dots$
- Sisi BC mempunyai panjang .... cm dan sisi .... mempunyai panjang .... maka perbandingan sisi kedua segitiga adalah  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
- Sisi .... mempunyai panjang .... cm dan sisi .... mempunyai panjang .... maka perbandingan sisi kedua segitiga adalah  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$



Sehingga dapat kita simpulkan  $\frac{PQ}{AB} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

2. Perhatikan sudut-sudut pada kedua segitiga tersebut!

- Besar sudut  $\angle BAC$  sama dengan besar sudut  $\angle QPR$
- Besar sudut  $\angle ABC$  sama dengan besar sudut  $\angle \dots$
- Besar sudut  $\angle \dots$  sama dengan besar sudut  $\angle \dots$

3. Perhatikan sudut-sudut diantara dua sisi dari segitiga-segitiga tersebut

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{PQ}{QR} \text{ dan } \angle \dots = \angle Q$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ dan } \angle \dots = \angle \dots$$

Untuk menambah pemahaman siswa silakan pelajari dan perhatikan yang di sampaikan pada video berikut !



Maka  $\triangle ABC$  dan  $\triangle PQR$  dikatakan sebangun apabila memenuhi persyaratan

1. Perbandingan sisi yang bersesuaian sama (Sisi-Sisi-Sisi)
2. ....
3. ....



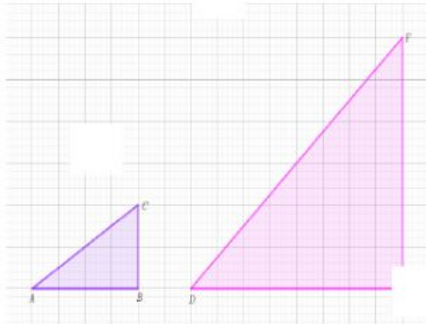
## Kegiatan 2

Berdasarkan syarat-syarat dari dua segitiga sebangun, coba kalian buktikan segitiga-segitiga berikut sebangun.



1.

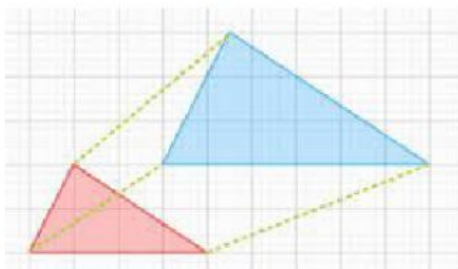
Pembuktian :



Empty box for proof of similarity for problem 1.

2.

Pembuktian :



Empty box for proof of similarity for problem 2.



### Kolom komentar

Tuliskan pengalaman belajar kalian setelah melakukan kegiatan ini.

---

---

---

---

---

*"Sejumlah kata-kata ada bukti dari pikiran yang bijaksana." -Thales-*

