



SDLB TUNARUNGU PANGUDI LUHUR

Jl. Pesanggrahan 125, Kembangan,
Jakarta Barat 1160 Telp. 021-5804223

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1

TAHUN AJARAN 2021-2022

Mata Pelajaran : Matematika Nama / Kelas : / 2B
Hari, Tanggal : Kamis, 9 Desember 2021 Waktu : 07.40-09.40

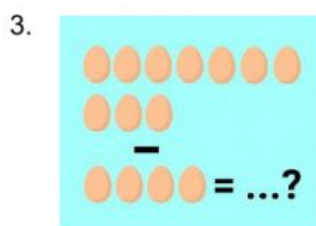
Petunjuk pengerjaan soal:

- Pilihlah huruf A, B, atau C di depan jawaban yang benar !
- Isilah titik-titik berikut dengan jawaban singkat yang benar!
- Kerjakanlah sesuai dengan perintah !

3.1 Memahami pengurangan bilangan asli sampai 100 tanpa meminjam dengan menggunakan media benda – benda dalam kehidupan sehari – hari.

4.1 Menuliskan hasil pengurangan cara panjang dan cara pendek.

- Hasil $36 - 4 = \dots$
A. 32
B. 33
C. 34
- Nilai tempat angka 4 pada bilangan 94 adalah
A. ratusan
B. puluhan
C. satuan



Hasil pengurangan pada gambar tersebut adalah

- A. 4
B. 5
C. 6
4. $85 - 41 = \dots$

$$85 = \boxed{80} + \boxed{5}$$

$$41 = \boxed{40} + \boxed{1}$$

$$= \boxed{\dots} + \boxed{4}$$

$$= \boxed{44}$$

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik – titik pada operasi hitung tersebut adalah

A. 40

B. 30

C. 10

5. Hasil pengurangan kedua bilangan tersebut adalah

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

A. 32

B. 22

C. 21

6. Hasil pengurangan kedua bilangan tersebut adalah

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

A. 56

B. 57

C. 58

7. Hasil $27 - 4$ adalah

8. Nilai tempat angka 9 pada bilangan 192 adalah

9. Hasil pengurangan pada gambar tersebut adalah



10. Bilangan yang tepat untuk mengisi titik – titik pada operasi hitung tersebut adalah

$$68 - 4 = \dots$$

$$68 = \boxed{\dots} + \boxed{8}$$

$$4 = \boxed{0} + \boxed{4}$$

$$\hline$$

$$= \boxed{60} + \boxed{4}$$

$$= \boxed{64}$$

11. Hasil pengurangan tersebut adalah

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

12. Hasil pengurangan tersebut adalah

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

....

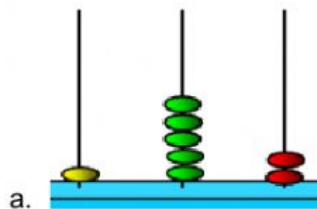
13. Kerjakan soal pengurangan berikut! (poin 6)

A. $29 - 6 = \dots$

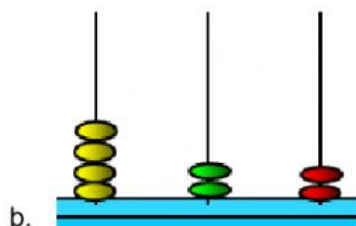
B. $38 - 5 = \dots$

C. $10 - 8 = \dots$

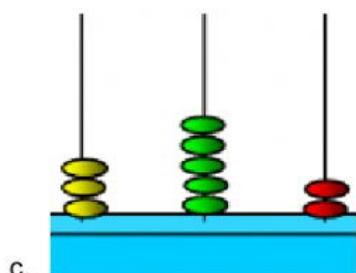
14. Isilah tabel berikut dengan benar sesuai gambar dekak – dekak! (poin 6)



...	ratusan	...	puluhan	...	satuan
=	...	+	...	+	...
=	...				



...	ratusan	...	puluhan	...	satuan
=	...	+	...	+	...
=	...				



...	ratusan	...	puluhan	...	satuan
=	...	+	...	+	...
=	...				

15. Kerjakan soal pengurangan berikut dengan cara bersusun panjang pada buku tulismu dengan benar! (poin 6)

A. $49 - 4 = \dots$

B. $55 - 22 = \dots$

C. $96 - 83 = \dots$

3.2 Mengenal besaran panjang dengan satuan tidak baku (jengkal, hasta, depa, dan langkah) dan alat ukur baku menggunakan benda konkrit/ situasi konkrit.

4.2 Mempraktekan kegiatan pengukuran dengan alat ukur tidak baku dan baku.

16



Panjang meja pada gambar tersebut adalah

A. 4 jengkal

B. 5 jengkal

C. 6 jengkal

17.



Panjang tongkat pada gambar tersebut adalah

A. 3 hasta

B. 2 hasta

C. 1 hasta

18.



Panjang pagar pada gambar tersebut adalah... depa

A. 5 depa

B. 5 hasta

C. 5 jengkal

19.



Jarak antara ayunan ke perosotan pada gambar tersebut adalah....

A. 5 langkah

B. 5 jengkal

C. 5 depa

20. Alat ukur untuk mengukur benda berukuran kecil adalah

A. jangka sorong

B. meteran pita

C. penggaris



Hasil pengukuran tersebut adalah

- A. 11 cm
- B. 13 cm
- C. 15cm

22. Panjang seruling tersebut adalah ... jengkal



23. Panjang papan tulis tersebut adalah ... hasta



24. Panjang mobil tersebut adalah ... depa



25. Jarak pot ke lemari buku adalah ... langkah

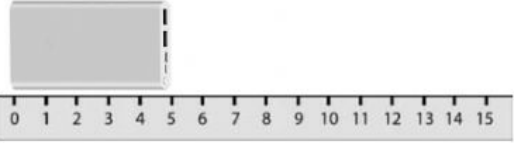


26. Alat ukur baku untuk mengukur benda berukuran besar adalah



Hasil pengukuran tersebut adalah ... cm

28. Tuliskan hasil pengukuran dibawah ini! (poin 8)

Gambar	Hasil ukur
	
	
	
	

3.3 Mengenal jenis mata uang rupiah (kertas dan logam) menggunakan benda konkrit.

4.3 Membedakan uang kertas dan uang logam

29. Berikut adalah jenis uang, **kecuali**

- A. uang kertas
- B. uang mainan
- C. uang logam

30. Bahan membuat uang logam adalah....

- A. plastik
- B. logam
- C. karet

31. Bentuk uang kertas adalah....

- A. persegi panjang
- B. persegi
- C. bulat

32. Nilai uang pada gambar tersebut adalah....



- A. lima rupiah
- B. lima ratus rupiah
- C. lima ribu rupiah

33. Penulisan nominal uang yang tepat adalah....

- A. rp5.000,00
- B. RP5.000,00
- C. Rp5.000,00

34. Nominal uang Rp10.000,00 dibaca

- A. sepuluh ribu
- B. sepuluh ribu rupiah
- C. sepuluh ribu koma nol nol

35.  =

Hasil penjumlahan uang tersebut adalah....

- A. Rp20.000,00
- B. Rp2.000,00
- C. Rp200,00

36.  +  =

Hasil penjumlahan uang tersebut adalah....

- A. Rp100,00
- B. Rp400,00
- C. Rp500,00

37. Jenis uang Indonesia adalah ... dan....

38. Bentuk uang logam adalah....

39. Bahan membuat uang kertas adalah

40. Cara menulis uang dua ribu rupiah dalam bentuk angka adalah

41. Langkah pertama menulis uang adalah dengan menulis....

42.  Nilai mata uang tersebut adalah

43.  + 

Hasil penjumlahan uang tersebut adalah

44.  +  =

Hasil penjumlahan uang tersebut adalah

45. Tuliskan nilai uang di bawah ini secara tertulis! (poin 8)

 = Dua ratus rupiah

 =

 =

 =

 =

Jakarta, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDLB B Pangudi Luhur

A circular official stamp of the Sekolah Dasar Luar Biasa B Pangudi Luhur is visible. The stamp contains the school's name in Indonesian and the word 'JAKARTA' at the bottom. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Drs. B. Subagyo

Guru Kelas 2B

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Estianti', is written on the page.

B. Estianti Femy Pratiwi