วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง แนวทางในการประหยัดและอนุรักษ์น้ำ



กลุ่มที่_____

จุดประสงค์ : 1. เสอนแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดได้

2. เสนอแนวทางการอนุรักษ์ได้

ระบุปัญหา : การประหยัดน้ำและการอนุรักษ์น้ำก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งมีชีวิตหรือไม่

สมมติฐาน : การประหยัดน้ำและการอนุรักษ์น้ำก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งมีชีวิต

อุปกรณ์ 1. สีไม้ 1 กล่อง 2. กระดาษแข็งแผ่นใหญ่ 1 แผ่น

ขั้นตอนการทดลอง

ตอนที่ 1 แนวทางการประหยัดน้ำ

1. นักเรียนช่วยกันสำรวจการใช้น้ำในชีวิตประจำวันของตนเอง แล้วบันทึกผลลงในตาราง
2. ช่วยกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างประหยัด จากนั้นระดมความคิดว่าการใช้น้ำในชีวิตประจำวันของตนเองเป็นการใช้น้ำอย่างประหยัดหรือไม่ แล้วบันทึกผล
3. นำเสนอผลการทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน แล้วร่วมกันอภิปราย และสรุปเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด

ตอนที่ 2 แนวทางในการอนุรักษ์น้ำ

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการอนุรักษ์น้ำ
2. นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นแผนผัง แผนภาพ หรืออื่นๆ ลงในกระดาษแข็งแผ่นใหญ่ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
3. นำเสนอผลการทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียน แล้วร่วมกันอภิปราย และสรุปเกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์
4. แต่ละกลุ่มนำผลงานไปติดตามบอร์ดต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อเป็นความรู้ให้กับผู้อื่น

LIVEWORKSHEETS

ใบกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง แนวทางในการประหยัดและอนุรักษ์น้ำ





กลุ่มที่.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่_____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่_____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่_____

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่_____

ตอนที่ 1 แนวทางการประหยัดน้ำ

จุดประสงค์ : .....

.....

ระบุปัญหา : .....

สมมติฐาน : .....

ตอนที่ 1 แนวทางในการประหยัดน้ำ

ตารางบันทึกผล (ขึ้นอยู่กับผลสำรวจของนักเรียน)

ลำดับที่	การใช้น้ำในชีวิตประจำวัน	การใช้น้ำ	
		ประหยัด	ไม่ประหยัด
1			
2			
3			
4			
5			

LIVEWORKSHEETS

ใบกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง แนวทางในการประหยัดและอนุรักษ์น้ำ





ตอนที่ 2 แนวทางในการอนุรักษ์น้ำ

แบบจำลองแผนภาพ

สรุปผลการทดลอง .....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS