

Ficha de trabajo

Construye interpretaciones históricas

1. Analiza el siguiente texto. Luego, contesta las preguntas.

La monarquía española y las reformas borbónicas

El propósito de las reformas respondía a una nueva concepción del Estado, que consideraba como tarea principal reasumir la dirección del reino en cuanto a lo político, administrativo y económico.

Algunas medidas aplicadas por los Borbones se dirigieron a acabar con aquello que impedía el desarrollo hacia el Estado moderno; en sí, el objetivo final era transformar una forma de gobierno carente de autoridad, para imponer otra, más efectiva e integrada bajo un control estricto que favoreciera a la Corona.

Adaptado de Ríos. R. (s. f.). *La educación de la Colonia a la República. El colegio de San Luis Gonzaga y el Instituto Literario de Zacatecas*. Ciudad de México, UNAM.

- ¿Cuál fue el propósito de las reformas borbónicas?

- ¿Por qué fueron necesarias estas reformas?

2. Escribe tres consecuencias de la rebelión de Túpac Amaru II.

3. Lee los siguientes enunciados y escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Durante la Colonia se dio mayor importancia al cultivo de la caña de azúcar, la vid y el olivo, sobre todo en la costa para abastecer a la propia población virreinal.

En los puertos coloniales se intensificó el comercio de esclavos, que antes estuvo prohibido.

La economía dependía de la extracción de minerales, como el oro y la lana.

Se desarrolló la producción textil, mejorando la calidad para abastecer la demanda dentro del virreinato.

4. Analiza la siguiente pintura y contesta las preguntas.



Español e india producen mestizo. Esta pintura pertenece a los cuadros de mestizaje de la serie peruana que en 1770 fueron remitidos por el virrey Manuel Amat y Junyet al rey de España, Carlos III.

¿A quiénes llamaban mestizos durante la colonia?

¿Qué características físicas principales presentan las personas en la pintura?