



Historia
Prof. Yannet Pinto L.

"De la Formación de Valores a la Excelencia Académica"

EVALUACIÓN DE HISTORIA

"Los Incas"
4º Año Básico A

NOMBRE: _____ FECHA: _____

NOTA: _____ PUNTAJE: _____ / _____ PTS.

I.- LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS MARCANDO SOLO UNA ALTERNATIVA CORRECTA: (2 pts. c/u)

1.- ¿Cuál era el sistema de cultivo de los Incas?

- A.-La tala y roza.
- B.-Las terrazas.
- C.-Las chinampas.
- D.-Las milpas.

2.- ¿En qué regiones de América habitaban los incas?

- A.-No vivieron en América.
- B.-Desde Ecuador hasta Chile.
- C.-Al Sur de México.
- D.-En México y América Central.

1

3.- ¿Qué significa que la economía en el imperio Inca tuviera los principios de "reciprocidad y redistribución"?

4.- El ayllu, base de la sociedad inca.

El ayllu poseía tierras, ganados, pastos y bosques, ejerciendo sobre ellos una propiedad colectiva. Toda persona, por el solo hecho de nacer en él, tenía acceso a los bienes comunitarios, distribuidos por el jefe [curaca] entre las diversas familias en forma proporcional a sus miembros. Este derecho implicaba, sin embargo, asumir también obligaciones: participar en los trabajos comunales y cooperar en las festividades religiosas.

Después de leer el texto anterior, explica qué era el Ayllu:

5.- La Coya era importante porque:

- A.-Era una esposa del Sapa Inca.
- B.-Era la esposa principal y mandaba si el Sapa Inca no estaba.
- C.-Era la madre del Sapa Inca y lo cuidaba todos los días.
- D.-Era la esposa del Curaca y le ayudaba a recolectar los alimentos.

6.- Los Incas se parecen a los Mayas y Aztecas en:

- A.-Que todos usaban terrazas para sus cultivos, eran politeístas y sus sociedades eran jerarquizadas.
- B.-Que usaban terrazas y tenían un emperador que los mandaba.
- C.-Que una de sus principales actividades era la agricultura y que eran politeístas.
- D.-Que eran constructores, su actividad principal era la agricultura y el comercio y eran politeístas.

7.- El Camino del Inca era:

- A.-Caminos empedrados y puentes colgantes que recorrían Chinchaysuyo entero.
- B.-Caminos y puentes que unían el Cusco con Lima, que era su capital.
- C.-Caminos construidos por los Incas. con piedras y puentes colgantes para recorrer el Tahuantinsuyo.
- D.-El camino construido por el Sapa Inca para ir a sus terrenos y su casa de campo.

8.- Los Chasquis y Tambos eran:

- A.-Los sacerdotes y los templos de los Incas.
- B.-Los empleados del Sapa Inca y sus casas.
- C.-Los yanaconas y el palacio del Sapa Inca.
- D.-Los mensajeros y los albergues para descansar.

9.- ¿Qué heredamos de los Incas?

- A.-La ganadería de llamas y alpacas, algunas palabras, el cultivo de papas, camotes, ají y quínoa.
- B.-La utilización de chinampas para el cultivo del maíz, de la papa, del ají y de la quínoa.
- C.-La utilización de la tala y roza para limpiar los campos para cultivar y la crianza de llamas.
- D.-La ganadería de guanacos y cabras y la utilización de terrazas para el cultivo del trigo.

10.- ¿En qué lugar geográfico se ubicaron los Incas?

11.- EL IMPERIO INCAICO: Pinta los países que crees que son correctos:



Brasil

Perú

Chile

Bolivia

Argentina

Colombia

Uruguay

Paraguay

Ecuador

12.- ¿Cuál de los acontecimientos puso final al imperio Inca?

- A.- La llegada de los orientales a continente.
- B.- La muerte del emperador Inca.
- C.- La invasión y conquista de los europeos.
- D.- Todas son correctas.

13.- ¿Cómo llevaban los mensajes los chasquis?

- A.-Los escribían en una tabla.
- B.-Los apuntaban en sus quipus.
- C.-Los iban repitiendo en el camino.
- D.-Se los aprendían de memoria.

14.- Dios principal de los Incas:

- A.-Sol.
- B.-Cuzco.
- C.-Luna.
- D.-Sapa Inca.

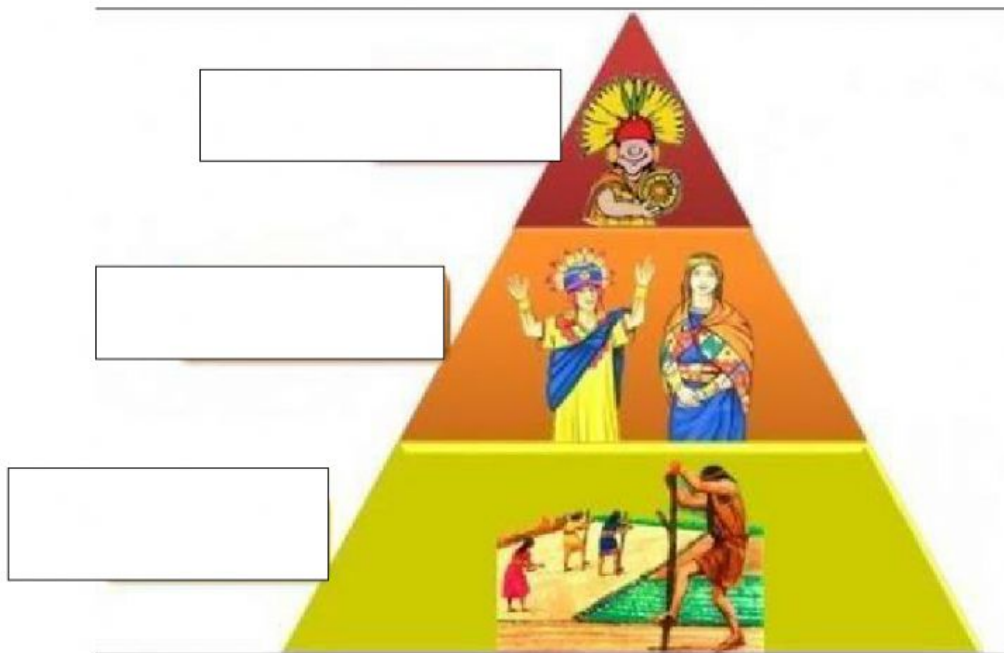
15.- Es considerada una de las maravillas del mundo:

- A.-Nazca.
- B.-Machu Pichu.
- C.-Ayllus.
- D.-Ninguna de las anteriores.

16.-La capital del imperio Inca fue:

- A.-Lima.
- B.-Bolivia.
- C.-Moquegua.
- D.-Cuzco.

II.- La división social de la cultura Inca. Completa: (1pto.c/u)



III.- Lee y une según corresponda: (1pto.c/u)

Yanaconas:

Adoraban a muchos dioses.

Politeístas

Eran la servidumbre de la nobleza.

Mitimaes:

Eran grupos enviados a colonizar nuevos territorios.

4

IV.-Observa las imágenes, escribe el nombre de la escuela al que pertenece: (2 pts. c/u)

