

1. Повежи линијама **име писца** с називом **књижевног дела**:

Десанка Максимовић

„Циц“

Душан Радовић

„Врапчић“

Максим Горки

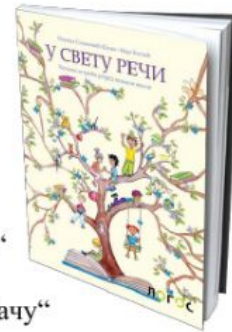
„Шта је отац“

Драган Лукић

„А зашто он вежба“

Бранко Радичевић

„Прича о Раку Кројачу“



2. Означи реч која не припада датом скупу:

рода роба Рада ред реп

пећи пеглати пегла пливати пити

3. Уз скраћеницу напиши њено значење:

бр.

ул.

ОШ

4. Прочитај реченицу и одреди:

Зашто данас немаш утакмицу?

* значење реченице

* облик реченице



5. Означи **Т** ако је реченица тачно написана или **Н** ако је нетачна:

Дали су ти дали сок?

Т Н

Не желим да играм јер не знам.

Т Н

Да ли су ти дали сок?

Т Н

Не желим да играм јер не знам.

Т Н



6. Које врсте су подвучене именице у реченици::

Марко је упознао друга Николу на излету у Београду.

Одговор: Ово су _____ именице.

7. Одреди значење глагола. Линијом повежи примере глагола са одговарајућим значењем.

мислити, сањати, радовати

ЗБИВАЊЕ

трчати, скакати, плести

СТАЊЕ

цветати, грмети, ромињати

РАДЊА

8. Превуци појам до одговарајућег објашњења:

ОБЈАШЊЕЊЕ	ПОЈАМ
Један ред у песми	
Прича у којој животиње имају особине људи	
Разговор два лика	
Прича са нестварним ликовима	

БАСНА
ДИЈАЛОГ
БАЈКА
СТИХ

9. Означи квадратић испред правилно написаних датума:

3. јун 2020.

3. 6 2020

3. VI. 2020.

3. 6. 2020.



10. Одреди **субјекат** и **предикат** у следећој реченици:

У подне на ливади стидљиво процвета маслчак.

субјекат:

предикат:

11. **РАСПОРЕД ЧАСОВА** (Прочитај и одговори како си разумео)

У распоред часова није уписано све што се учи у школи. Није уписано, на пример, другарство, а то није уписано у распоред часова зато што се учи на свим часовима, па и на великом и малом одмору, на путу од куће до школе и од школе до куће... Другарство се учи свуда и сваког часа се оцењује. Ако неко не зна и неће да научи да буде друг, то ће одмах сви оценити оценом – недовољан. Биће то оцена која ће му кварити успех, ма како добро знао све остало.

Шта је циљ овог текста? Означи слово испред тачног одговора.

а) да наброји школске предмете

б) да истакне значај другарства

в) да опише доброг друга

г) да опише шта све учитељ оцењује

