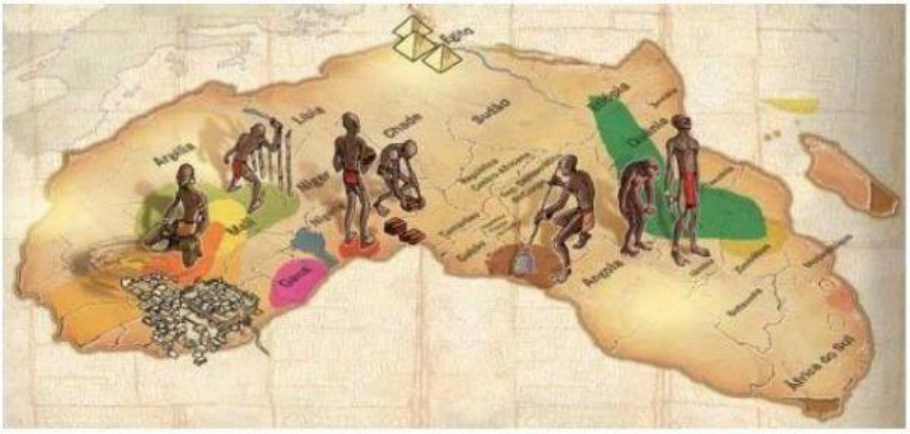
Educação Adventista	**Escola Municipal Adventista**
	Jaraguá,_____ de _____ 2021.
	Aluno (a):_____
	Série: 4° Turma:_____ Turno: _____
	Professor(a):_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



A imagem acima representa qual continente.

(A) americano

(B) asiático

(C) europeu

(D) africano

De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a pratica da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

QUESTÃO 02

A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

(A) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África

(B) foram colonizados pelos portugueses

(C) são todos de baixa renda

(D) tem cultura diversificada.

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 03

Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

(A) só agricultura

(B) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática

(C) somente a arquitetura e astronomia

(D) nenhuma delas.

Leia o texto e responda

As sociedades africanas tinham em suas atividades economias uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos nômades, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos sedentários, que fundando seus territórios, chegaram a construir grandes reinos (conjuntos de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um chefe, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os espíritos da natureza, os deuses e seus antepassados estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

(A) moradias

(B) ocas

(C) reinos

(D) senzala.

Leia o texto

Políticas de imigração

As políticas de imigração que se iniciaram no século XIX e que se mantiveram em certo grau no século XX, relacionam-se diretamente com o projeto de ocupar as áreas fronteiriças do território brasileiro, como as localizadas ao sul e também com a crescente demanda de mão-de-obra na lavoura cafeeira. Por meio de debates governamentais e em obras ensaísticas e literárias, percebe-se a consolidação do branco como prioridade na escolha do tipo de indivíduo que era desejado e aceito na sociedade daquela época.

Embora tivesse certo consenso sobre quem deveria imigrar, não havia consenso sobre como imigrar, pois, as políticas imigrantistas eram sempre alvo de críticas e descontinuadas ao longo do tempo.

LIVEWORKSHEETS

De acordo com os historiadores, o incremento da política imigrantista ocorrida na segunda metade do século XIX relaciona-se diretamente com o processo de abolição da escravidão. Alguns apontam que um dos pontos cruciais para o estímulo do movimento abolicionista foi o interesse pela imigração. Alguns, ao contrário, veem a imigração como consequência do fim da escravidão. Foram os conflitos e debates ocorridos ao longo do século XIX que possibilitaram a entrada maciça de imigrantes.

QUESTÃO 05

Após ler o texto, marque apenas a afirmação correta relacionada a imigração no Brasil.

(A) As políticas de imigração se iniciaram nos séculos XIX e XX.

(B) Sempre foi fácil o processo de imigração.

(C) Nunca ocorreu a abolição dos escravos.

(D) Ninguém queria vir para o Brasil.

LIVEWORKSHEETS