

 Colegio QUERCUS	LENGUAJE 3o 1a Evaluación		<u>NOTA</u>		
Unidad: 4	Fecha:	Curso:	Grupo:	Número:	
Apellidos:		Nombre:			

1.- Lee el texto y completa las actividades.

EL CHIMPANCÉ

El chimpancé es un animal que sabe fabricarse sus propias herramientas. Arranca una rama de un árbol y se hace una vara. Luego la mete en los hormigueros, la retira con cuidado y lame los insectos que se le han quedado pegados.

Si tiene sed utiliza un puñado de hojas como si fuera una esponja, recogiendo el agua de lluvia que se ha quedado en los agujeros de los árboles. Es muy astuto, ¿no?



Marca V si la frase es verdadera, y F si es falsa.

V	F	Es capaz de recoger agua con una rama de un árbol.
V	F	Utiliza una vara para coger hormigas de los hormigueros.
V	F	Bebe el agua que se ha quedado en las raíces de los árboles.
V	F	Es capaz de construirse una esponja con unas hojas.
V	F	Se quita los insectos que se le quedan pegados al cuerpo con ayuda de una vara.

¿Qué herramientas se fabrica el chimpancé?

¿Qué hace para comerse las hormigas el chimpancé?



Apellidos:

Nombre:

2.- Escribe los determinantes demostrativos que aparecen en las siguientes oraciones.

- a) ¿Has visto aquellos peces de colores?
- b) ¿Y estas arañas?
- c) Con este hilo puedes coser estos calcetines.
- d) Estos esquiadores descendieron por aquella montaña.
- e) Aquellas niñas están muy lejos de esta orilla.

3.- Escribe en los huecos un determinante demostrativo según la distancia que se indica (y teniendo en cuenta la concordancia de género y número).

- a) _____ hormigas transportan hojas. (cercanía)
- b) El topo no veía a _____ bicho. (lejanía)
- c) _____ ciempiés viene del desierto. (distancia media)
- d) Tráeme _____ cuadernos de dibujo. (lejanía)
- e) Me gustaría ver _____ piruletas. (distancia media)

4.- Completa con m o con n.

- a) Á__ gel e__ saya para el ca__ peonato.
- b) Sa__ dra trajo una so__ brilla a la playa.
- c) Mi tío A__ drés se__ bró estos tomates.
- d) Su vecino quiere ser bo__ bero.
- e) En verano sie__ pre sube la te__ peratura.



Apellidos:

Nombre:

5.- ¿Explica cómo se forman los diminutivos?

6.- Escribe 4 oraciones en las que aparezca un diminutivo (no se puede repetir el mismo diminutivo en las diferentes oraciones).

7.- Dictado.



Nombre:

8.-	Haz una descripción del animal de la fotografía. La descripción tiene que incluir 2 párrafos, en el primero describes sus rasgos físicos y en el segundo el comportamiento que crees que tiene.
-----	--

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.