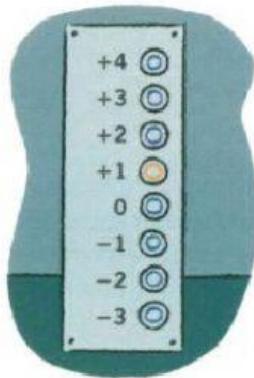


# REPASA LOS NÚMEROS ENTEROS



- 1. Observa el esquema del ascensor, piensa qué botón pulsará cada persona y relaciona.**

- Juan va al 3.<sup>er</sup> piso.
- Jaime va a la planta baja.
- Sergio va al 2.<sup>º</sup> piso.
- Luis va al 2.<sup>º</sup> sótano.
- Lucía va al 3.<sup>er</sup> sótano.
- Sara va al 4.<sup>º</sup> piso.
- Clara va al 1.<sup>er</sup> sótano.
- Sofía va al 1.<sup>er</sup> piso.

- +4
- +3
- +2
- +1
- 0
- 1
- 2
- 3

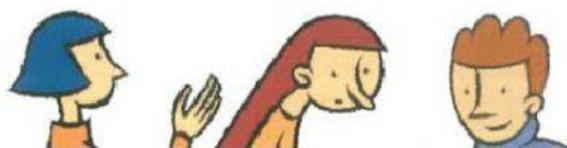
- 2. Averigua a qué planta llegas en cada caso.**

- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas.
- Estás en la planta -2 y subes 3 plantas.
- Estás en la planta -1 y bajas 1 planta.
- Estás en la planta +3 y bajas 4 plantas.

- 3. RAZONAMIENTO. Lee y averigua en qué planta se han encontrado Ramiro, Clara y Sara.**

Ramiro estaba en el 4.<sup>º</sup> y último sótano y para encontrarse con Sara ha subido más de 2 plantas.

Clara estaba en el 2.<sup>º</sup> piso y para encontrarse con Sara ha bajado más de 2 plantas.



- 2. Observa el esquema de la mina y averigua a qué nivel se llega en cada caso.**

	Nivel inicial	Movimiento	Nivel final
Luis está en el nivel +1 y baja 2 niveles	+1	-2	-1
Olga está en el nivel +3 y baja 4 niveles			
Eva está en el nivel -2 y sube 3 niveles			
Juan está en el nivel -1 y baja 2 niveles			
Sara está en el nivel -3 y sube 3 niveles			

- 3. RAZONAMIENTO. Piensa, contesta y explica tu respuesta.**

Alberto está en el nivel 3 por debajo del nivel del mar y Susana está en el nivel 4 por debajo del nivel del mar. ¿Cuál de los dos tiene que subir más niveles para llegar al nivel +1? ¿Cuántos niveles tiene que subir cada uno?

Ha tenido que subir más niveles:

Alberto ha subido      niveles. Susana ha subido      niveles.



### 1. MI CARPETA.

contesta.

- Un termómetro marcaba  $+15^\circ$  y la temperatura bajó  $6^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Un termómetro marcaba  $-2^\circ$  y la temperatura subió  $12^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a  $+4^\circ$  y la temperatura bajó  $5^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a  $-5^\circ$  y la temperatura subió  $4^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?



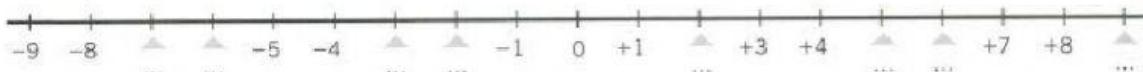
### 2. Calcula las siguientes variaciones de temperatura.

- A las 12 de la mañana el termómetro marcaba  $+12^\circ$  y a las 10 de la noche  $-4^\circ$ . ¿Cuántos grados bajó la temperatura?
- Ayer a las 8 de la mañana el termómetro marcaba  $-2^\circ$ ; tres horas después marcaba  $+4^\circ$ . ¿Cuántos grados subió la temperatura?
- Hoy a las 2 de la tarde el termómetro marcaba  $+13^\circ$  y a las 12 de la noche  $-3^\circ$ . ¿Cuántos grados bajó la temperatura?

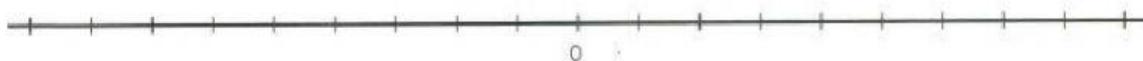
### 3. RAZONAMIENTO. Lee y contesta.

A las 8 de la mañana, un termómetro marcaba  $-3^\circ$ ; cuatro horas después la temperatura subió 5 grados y siete horas después la temperatura bajó 8 grados.  
¿Qué temperatura marcaba el termómetro a las 7 de la tarde?

#### 1. Completa los números que faltan.

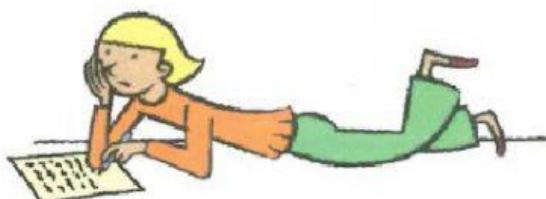


#### 2. Arrastra a la recta los números $+1, -4, +7, -9, -3$ y $+8$ .

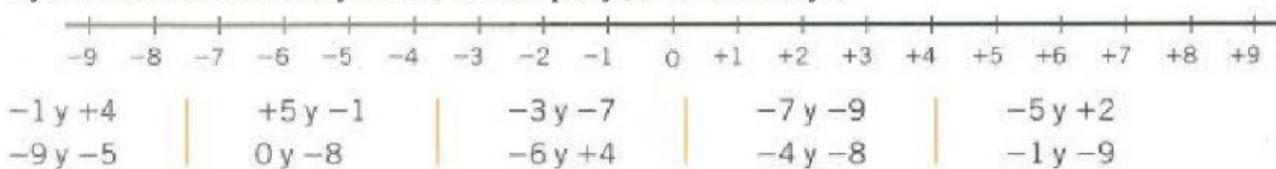


#### 3. En cada caso, escribe el número anterior y el posterior.

...    ...	...    ...	...    ...	...    ...
...    ...	...    ...	...    ...	...    ...
...    ...	...    ...	...    ...	...    ...



1. Fíjate en la recta numérica y señala, de cada pareja, el número mayor.

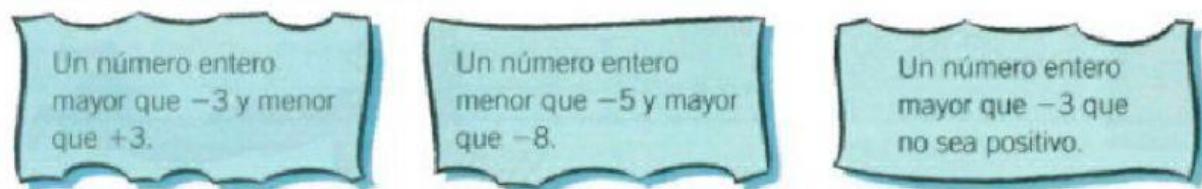


- Ahora, escribe en tu cuaderno las mismas comparaciones usando el signo  $>$  o  $<$ .

2. Señala en cada caso el número que no es ni el mayor ni el menor.



3. RAZONAMIENTO. Piensa y escribe.



1. Calcula el resultado de estas sumas representándolas en tu cuaderno en la recta entera.

• $(+3) + (+2)$	• $(-4) + (+5)$	• $(-2) + (+7)$	• $(+5) + (+5)$
• $(-4) + (+1)$	• $(-3) + (+3)$	• $(-9) + (+3)$	• $0 + (+4)$

2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.

- Un tiburón estaba a 5 metros por debajo del nivel del mar y subió 3 metros. ¿A cuántos metros por debajo del nivel del mar está ahora?
- El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de  $-12^\circ$ ; después subió  $5^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?



3. RAZONAMIENTO. Piensa y explica, en cada caso, tu respuesta.

- ¿Qué número entero hay que sumar a  $-3$  para que el resultado sea  $0$ ?
- ¿Qué número entero hay que sumar, como mínimo, a  $-5$  para que el resultado sea un entero positivo?

**1. Calcula el resultado de estas sumas**

- |                 |                 |                  |                 |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| • $(+3) + (-2)$ | • $(-4) + (-5)$ | • $(+2) + (-1)$  | • $(+5) + (-5)$ |
| • $(-4) + (-1)$ | • $(-3) + (-3)$ | • $(+9) + (-12)$ | • $0 + (-4)$    |

**2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.**

- A las 10 de la mañana, un buceador estaba a 3 metros bajo el nivel del mar; dos horas más tarde, descendió 2 metros. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar se encontraba el buceador a las 12 de la mañana?
- Una cámara frigorífica tenía una temperatura de 15 grados bajo cero, después le bajó la temperatura 5 grados. ¿Cuántos grados tiene ahora la cámara?

**1. Escribe las coordenadas de cada punto.**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $A \rightarrow (\dots, \dots)$ | $B \rightarrow (\dots, \dots)$ |
| $C \rightarrow (\dots, \dots)$ | $D \rightarrow (\dots, \dots)$ |
| $E \rightarrow (\dots, \dots)$ | $F \rightarrow (\dots, \dots)$ |
| $G \rightarrow (\dots, \dots)$ | $H \rightarrow (\dots, \dots)$ |

- Indica en qué cuadrante están los puntos  $A$ ,  $B$ ,  $D$  y  $G$ .

