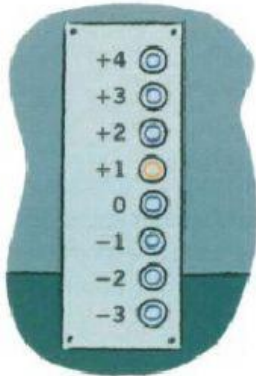


# REPASA LOS NÚMEROS ENTEROS



1. Observa el esquema del ascensor, piensa qué botón pulsará cada persona y relaciona.

- Juan va al 3.º piso.
- Jaime va a la planta baja.
- Sergio va al 2.º piso.
- Luis va al 2.º sótano.
- Lucía va al 3.º sótano.
- Sara va al 4.º piso.
- Clara va al 1.º sótano.
- Sofía va al 1.º piso.



2. Averigua a qué planta llegas en cada caso.

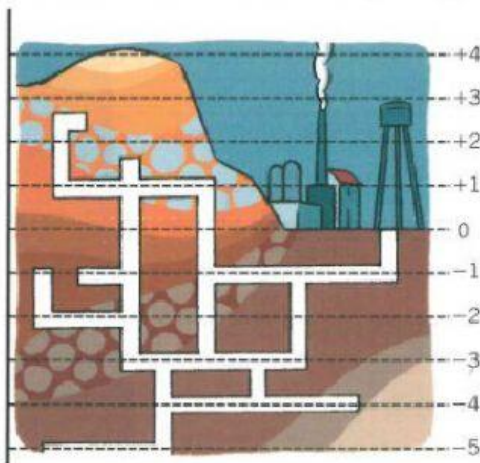
- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas.
- Estás en la planta -1 y bajas 1 planta.
- Estás en la planta -2 y subes 3 plantas.
- Estás en la planta +3 y bajas 4 plantas.

3. RAZONAMIENTO. Lee y averigua en qué planta se han encontrado Ramiro, Clara y Sara.

Ramiro estaba en el 4.º y último sótano y para encontrarse con Sara ha subido más de 2 plantas.  
Clara estaba en el 2.º piso y para encontrarse con Sara ha bajado más de 2 plantas.



2. Observa el esquema de la mina y averigua a qué nivel se llega en cada caso.



	Nivel inicial	Movimiento	Nivel final
Luis está en el nivel +1 y baja 2 niveles	+1	-2	-1
Olga está en el nivel +3 y baja 4 niveles			
Eva está en el nivel -2 y sube 3 niveles			
Juan está en el nivel -1 y baja 2 niveles			
Sara está en el nivel -3 y sube 3 niveles			

3. RAZONAMIENTO. Piensa, contesta y explica tu respuesta.

Alberto está en el nivel 3 por debajo del nivel del mar y Susana está en el nivel 4 por debajo del nivel del mar. ¿Cuál de los dos tiene que subir más niveles para llegar al nivel +1? ¿Cuántos niveles tiene que subir cada uno?

Ha tenido que subir más niveles:

Alberto ha subido      niveles. Susana ha subido      niveles.



### 1. MI CARPETA.

contesta.

- Un termómetro marcaba  $+15^\circ$  y la temperatura bajó  $6^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Un termómetro marcaba  $-2^\circ$  y la temperatura subió  $12^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a  $+4^\circ$  y la temperatura bajó  $5^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a  $-5^\circ$  y la temperatura subió  $4^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?

### 2. Calcula las siguientes variaciones de temperatura.

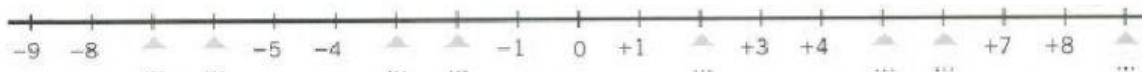
- A las 12 de la mañana el termómetro marcaba  $+12^\circ$  y a las 10 de la noche  $-4^\circ$ . ¿Cuántos grados bajó la temperatura?
- Ayer a las 8 de la mañana el termómetro marcaba  $-2^\circ$ ; tres horas después marcaba  $+4^\circ$ . ¿Cuántos grados subió la temperatura?
- Hoy a las 2 de la tarde el termómetro marcaba  $+13^\circ$  y a las 12 de la noche  $-3^\circ$ . ¿Cuántos grados bajó la temperatura?



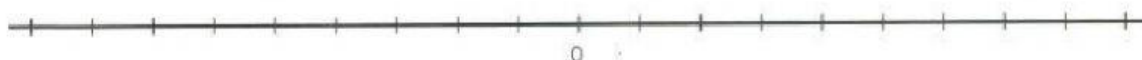
### 3. RAZONAMIENTO. Lee y contesta.

A las 8 de la mañana, un termómetro marcaba  $-3^\circ$ ; cuatro horas después la temperatura subió 5 grados y siete horas después la temperatura bajó 8 grados. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro a las 7 de la tarde?

#### 1. Completa los números que faltan.



#### 2. Arrastra a la recta los números $+1, -4, +7, -9, -3$ y $+8$ .



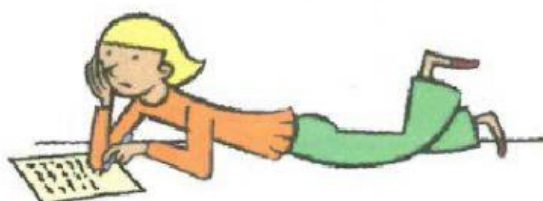
#### 3. En cada caso, escribe el número anterior y el posterior.

...  $\boxed{+4}$  ...  
 ...  $\boxed{-1}$  ...  
 ...  $\boxed{-3}$  ...

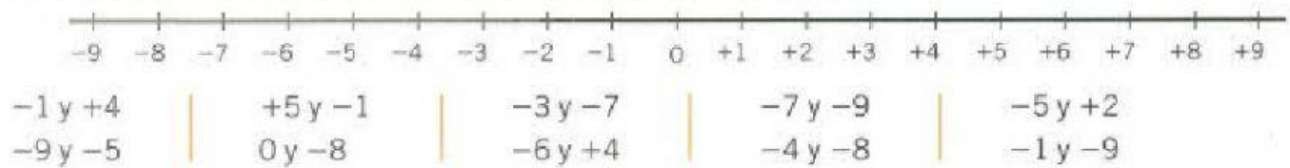
...  $\boxed{+9}$  ...  
 ...  $\boxed{-6}$  ...  
 ...  $\boxed{-5}$  ...

...  $\boxed{+2}$  ...  
 ...  $\boxed{-2}$  ...  
 ...  $\boxed{-7}$  ...

...  $\boxed{+10}$  ...  
 ...  $\boxed{-8}$  ...  
 ...  $\boxed{-10}$  ...

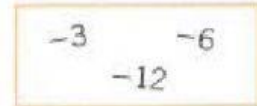
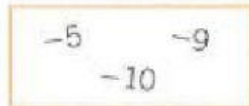
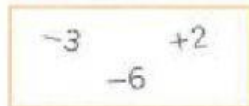


1. Fíjate en la recta numérica y señala, de cada pareja, el número mayor.



- Ahora, escribe en tu cuaderno las mismas comparaciones usando el signo  $>$  o  $<$ .

2. Señala en cada caso el número que no es ni el mayor ni el menor.



3. RAZONAMIENTO. Piensa y escribe.

Un número entero mayor que  $-3$  y menor que  $+3$ .

Un número entero menor que  $-5$  y mayor que  $-8$ .

Un número entero mayor que  $-3$  que no sea positivo.

1

1. Calcula el resultado de estas sumas representándolas en tu cuaderno en la recta entera.

- $(+3) + (+2)$
- $(-4) + (+5)$
- $(-2) + (+7)$
- $(+5) + (+5)$
- $(-4) + (+1)$
- $(-3) + (+3)$
- $(-9) + (+3)$
- $0 + (+4)$

2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.

- Un tiburón estaba a 5 metros por debajo del nivel del mar y subió 3 metros. ¿A cuántos metros por debajo del nivel del mar está ahora?
- El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de  $-12^\circ$ ; después subió  $5^\circ$ . ¿Qué temperatura marca ahora?



3. RAZONAMIENTO. Piensa y explica, en cada caso, tu respuesta.

- ¿Qué número entero hay que sumar a  $-3$  para que el resultado sea 0?
- ¿Qué número entero hay que sumar, como mínimo, a  $-5$  para que el resultado sea un entero positivo?



## 1. Calcula el resultado de estas sumas

- $(+3) + (-2)$
- $(-4) + (-5)$
- $(+2) + (-1)$
- $(+5) + (-5)$
- $(-4) + (-1)$
- $(-3) + (-3)$
- $(+9) + (-12)$
- $0 + (-4)$

## 2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.

- A las 10 de la mañana, un buceador estaba a 3 metros bajo el nivel del mar; dos horas más tarde, descendió 2 metros. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar se encontraba el buceador a las 12 de la mañana?
- Una cámara frigorífica tenía una temperatura de 15 grados bajo cero, después le bajó la temperatura 5 grados. ¿Cuántos grados tiene ahora la cámara?

## 1. Escribe las coordenadas de cada punto.

- A ▶ (... , ...)
- B ▶ (... , ...)
- C ▶ (... , ...)
- D ▶ (... , ...)
- E ▶ (... , ...)
- F ▶ (... , ...)
- G ▶ (... , ...)
- H ▶ (... , ...)

- Indica en qué cuadrante están los puntos A, B, D y G.

