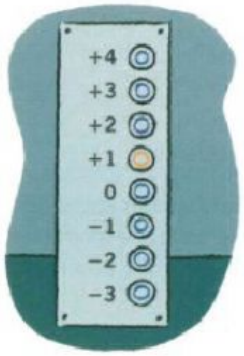
REPASA LOS NÚMEROS ENTEROS



1. Observa el esquema del ascensor, piensa qué botón pulsará cada persona y relaciona.

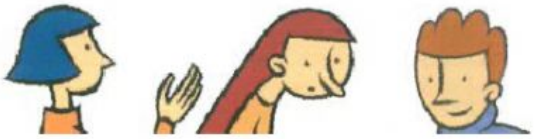
- Juan va al 3.er piso. +4
- Jaime va a la planta baja. +3
- Sergio va al 2.º piso. +2
- Luis va al 2.º sótano. +1
- Lucía va al 3.er sótano. 0
- Sara va al 4.º piso. −1
- Clara va al 1.er sótano. −2
- Sofía va al 1.er piso. −3

2. Averigua a qué planta llegas en cada caso.

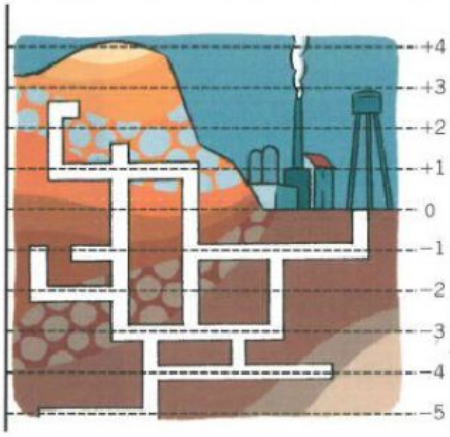
- Estás en la planta +1 y subes 2 plantas.
- Estás en la planta −2 y subes 3 plantas.
- Estás en la planta −1 y bajas 1 planta.
- Estás en la planta +3 y bajas 4 plantas.

3. RAZONAMIENTO. Lee y averigua en qué planta se han encontrado Ramiro, Clara y Sara.

Ramiro estaba en el 4.º y último sótano y para encontrarse con Sara ha subido más de 2 plantas. Clara estaba en el 2.º piso y para encontrarse con Sara ha bajado más de 2 plantas.



2. Observa el esquema de la mina y averigua a qué nivel se llega en cada caso.



	Nivel inicial	Movimiento	Nivel final
Luis está en el nivel +1 y baja 2 niveles	+1	−2	−1
Olga está en el nivel +3 y baja 4 niveles			
Eva está en el nivel −2 y sube 3 niveles			
Juan está en el nivel −1 y baja 2 niveles			
Sara está en el nivel −3 y sube 3 niveles			

3. RAZONAMIENTO. Piensa, contesta y explica tu respuesta.

Alberto está en el nivel 3 por debajo del nivel del mar y Susana está en el nivel 4 por debajo del nivel del mar. ¿Cuál de los dos tiene que subir más niveles para llegar al nivel +1? ¿Cuántos niveles tiene que subir cada uno?

Ha tenido que subir más niveles:
Alberto ha subido niveles. Susana ha subido niveles.

LIVEWORKSHEETS

1. MI CARPETA. contesta.

- Un termómetro marcaba +15° y la temperatura bajó 6°. ¿Qué temperatura marca ahora?
- Un termómetro marcaba −2° y la temperatura subió 12°. ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a +4° y la temperatura bajó 5°. ¿Qué temperatura marca ahora?
- Estábamos a −5° y la temperatura subió 4°. ¿Qué temperatura marca ahora?

2. Calcula las siguientes variaciones de temperatura.

- A las 12 de la mañana el termómetro marcaba +12° y a las 10 de la noche −4°. ¿Cuántos grados bajó la temperatura?
- Ayer a las 8 de la mañana el termómetro marcaba −2°; tres horas después marcaba +4°. ¿Cuántos grados subió la temperatura?
- Hoy a las 2 de la tarde el termómetro marcaba +13° y a las 12 de la noche −3°. ¿Cuántos grados bajó la temperatura?

3. RAZONAMIENTO. Lee y contesta.

A las 8 de la mañana, un termómetro marcaba −3°; cuatro horas después la temperatura subió 5 grados y siete horas después la temperatura bajó 8 grados. ¿Qué temperatura marcaba el termómetro a las 7 de la tarde?

1. Completa los números que faltan.

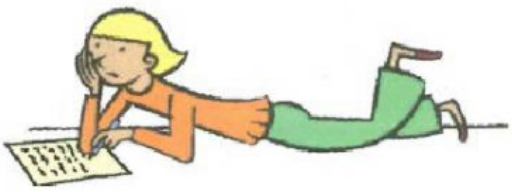
−9 −8 ... ... −5 −4 ... ... −1 0 +1 ... +3 +4 ... ... +7 +8 ...

2. Arrastra a la recta los números **+1, −4, +7, −9, −3 y +8.**

0

3. En cada caso, escribe el número anterior y el posterior.

... +4 ...	... +9 ...	... +2 ...	... +10 ...
... −1 ...	... −6 ...	... −2 ...	... −8 ...
... −3 ...	... −5 ...	... −7 ...	... −10 ...



LIVEWORKSHEETS

1. Fíjate en la recta numérica y señala, de cada pareja, el número mayor.

−1 y +4	+5 y −1	−3 y −7	−7 y −9	−5 y +2
−9 y −5	0 y −8	−6 y +4	−4 y −8	−1 y −9

- Ahora, escribe en tu cuaderno las mismas comparaciones usando el signo > o <.

2. Señala en cada caso el número que no es ni el mayor ni el menor.

−3 +2 −6	−5 −9 −10	+4 −2 −5	−3 −6 −12

3. **RAZONAMIENTO. Piensa y escribe.**

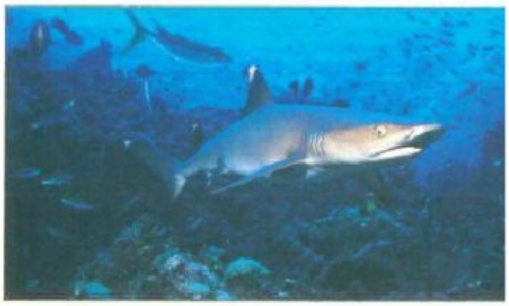
- Un número entero mayor que −3 y menor que +3.
- Un número entero menor que −5 y mayor que −8.
- Un número entero mayor que −3 que no sea positivo.

1. **Calcula el resultado de estas sumas representándolas en tu cuaderno en la recta entera.**

- (+3) + (+2)
- (−4) + (+1)
- (−4) + (+5)
- (−3) + (+3)
- (−2) + (+7)
- (−9) + (+3)
- (+5) + (+5)
- 0 + (+4)

2. **Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.**

- Un tiburón estaba a 5 metros por debajo del nivel del mar y subió 3 metros. ¿A cuántos metros por debajo del nivel del mar está ahora?
- El congelador de un frigorífico tenía una temperatura de −12°; después subió 5°. ¿Qué temperatura marca ahora?



3. **RAZONAMIENTO. Piensa y explica, en cada caso, tu respuesta.**

- ¿Qué número entero hay que sumar a −3 para que el resultado sea 0?
- ¿Qué número entero hay que sumar, como mínimo, a −5 para que el resultado sea un entero positivo?

LIVEWORKSHEETS

1. Calcula el resultado de estas sumas

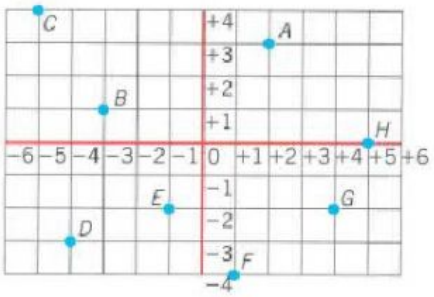
- $(+3) + (-2)$
- $(-4) + (-5)$
- $(+2) + (-1)$
- $(+5) + (-5)$
- $(-4) + (-1)$
- $(-3) + (-3)$
- $(+9) + (-12)$
- $0 + (-4)$

2. Representa en tu cuaderno las siguientes situaciones y resuelve.

- A las 10 de la mañana, un buceador estaba a 3 metros bajo el nivel del mar; dos horas más tarde, descendió 2 metros. ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar se encontraba el buceador a las 12 de la mañana?
- Una cámara frigorífica tenía una temperatura de 15 grados bajo cero, después le bajó la temperatura 5 grados. ¿Cuántos grados tiene ahora la cámara?

1. Escribe las coordenadas de cada punto.

A ▸ (..., ...) *B* ▸ (..., ...)
C ▸ (..., ...) *D* ▸ (..., ...)
E ▸ (..., ...) *F* ▸ (..., ...)
G ▸ (..., ...) *H* ▸ (..., ...)



- Indica en qué cuadrante están los puntos *A*, *B*, *D* y *G*.

LIVEWORKSHEETS