

PBD 评估

姓名: _____ 科目: _____

班级: _____ 日期: _____

100

A 对家人表现公正的孩子, 画✓。对家人表现不公正的孩子, 画X。 SP 8.1 TP1

30



B 为什么他们有以下勇敢的行为? 家人会有什么感受? 把代表答案的字母圈起来。 SP 9.3 TP3

30



智宏的做法正确吗?

A 正确 **B** 不正确

原因

A 展示自己比别人强壮

B 避免家人受到伤害

智宏和家人的感受

A 开心 **B** 不开心



芳丽的做法正确吗?

A 正确 **B** 不正确

原因

A 维护自己和家人的名声

B 证明自己是一个强者

芳丽和家人的感受

A 伤心 **B** 开心

A TP1 8.1 列出对待家人时表现公正行为

掌握 () 尚未掌握 ()

B TP3 9.3 阐明维护家庭名声的重要性

掌握 () 尚未掌握 ()

C 诚实的孩子应该怎么做？将代表答案的字母圈一圈。

20

SP 10.2-10.3 TP2-TP3

- 1 玉盈不小心把爸爸的手表弄坏了，她应该
- A 赶快藏起手表，假装不知道
- B 赶快告诉爸爸，并向爸爸道歉
- 爸爸会
- A 责骂玉盈
- B 原谅玉盈

- 2 沙美看见院子里有5令吉，他应该
- A 把钱交给妈妈
- B 拿去买冰激凌吃
- 妈妈会
- A 责怪沙美
- B 称赞沙美

D 哪些是勤勉的行为？画 ☺。哪些不是勤勉的行为？画 ☹。

SP 11.2 TP2

20



C TP2 10.2 说明对待家人时，实践诚实行为的方法

TP3 10.3 研究对待家人时，实践诚实行为的影响

D TP2 11.2 说明对待家人时，实践勤勉行为的方法

掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()

A 以下的小孩应该怎么做？预测结果。在 ☐ 里画 ☒。
 SP 12.2 TP2 24

情况 1 俊贤的家人正在进行大扫除。	情况 2 怡雯与家人吃过团年饭后，桌上留下餐具。
---------------------------	---------------------------------

- | | |
|---|--|
| <p>1 如果我是俊贤，我会</p> <p>A 与家人分工合作 ☐</p> <p>B 自由活动 ☐</p> <p>2 结果</p> <p>A 大扫除顺利完成 ☐</p> <p>B 大扫除延迟完成 ☐</p> | <p>1 如果我是怡雯，我会</p> <p>A 去看电视 ☐</p> <p>B 与家人一起洗碗碟 ☐</p> <p>2 结果</p> <p>A 减轻家人的负担 ☐</p> <p>B 加重家人的负担 ☐</p> |
|---|--|

B 看图会意。圈出代表答案的字母。中庸的孩子画 , 不中庸的孩子画 。
 SP 13.4 TP4 36

1 我使用温和的语气说话。 	你是否有这样做？ A 有 B 没有 原因 A 一家人才能和睦共处 B 一家人才会互不容忍
2 好玩！ 	你是否有这样做？ A 有 B 没有 原因 A 可以清洗盥洗盆 B 这是浪费水源的表现

A TP2 12.2 讲述与家人进行任务的方法	掌握 ()	尚未掌握 ()
B TP4 13.4 表达当在家庭中，能够体现中庸态度时的感受	掌握 ()	尚未掌握 ()



- 1 子君在生活中实践了_____的精神。
A 礼让 B 勇敢
- 2 爸爸在午睡时，子君_____地讲电话。
A 大声 B 轻声
- 3 哥哥温习功课时，子君_____收音机的声量。
A 调低 B 扩大
- 4 姐姐睡觉时，子君 (i)_____房间的灯，(ii)_____姐姐。
(i) A 关掉 B 开启
(ii) A 吵醒 B 不打扰
- 5 我们 (i)_____向子君学习，时时刻刻保持 (ii)_____的行为，(iii)_____，顾及他人的益处。
(i) A 应该 B 不应该
(ii) A 礼让 B 中庸
(iii) A 互不相让 B 互相忍让