

PBD评估

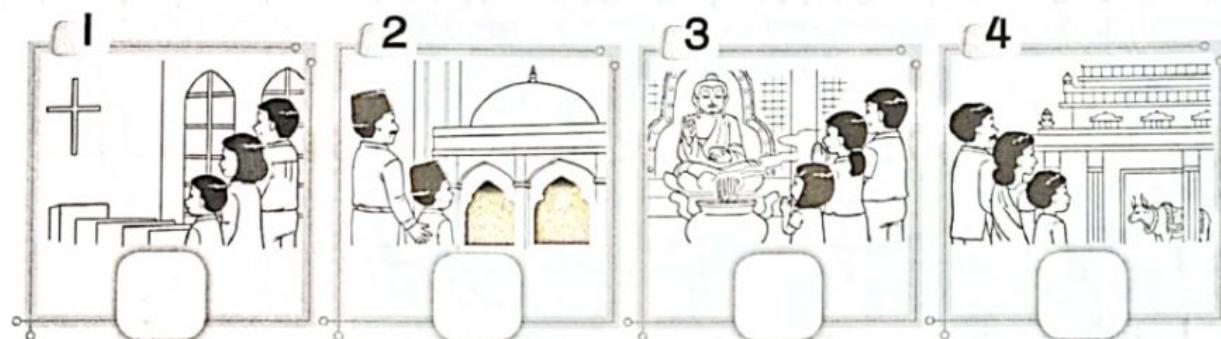
姓名: _____ 科目: _____

班级: _____ 日期: _____

A 他们与家人一起遵行哪些宗教教义? 在 里填写 20 代表答案的字母。 SP 1.1 TPI

- A 我与家人不吃牛肉
C 我与家人守斋戒

- B 我与家人吃素和放生
D 我与家人忏悔和唱圣歌



B 你应该怎么做? 在答案底下画线。 SP 2.2 TP2 30

1	我的做法 A 我安慰弟弟，并教他打球。 B 我让弟弟自己想办法。
2	我的做法 A 我陪奶奶聊天。 B 我会自己玩耍。
3	我的做法 A 我不想借妹妹颜色铅笔。 B 我借妹妹颜色铅笔。

A TPI 1.1 举例在家庭中遵行宗教教义的行为

掌握() 尚未掌握()

B TP2 2.2 说明给予家人帮助的方法

掌握() 尚未掌握()

C

他们如何对家人负起责任？正确的画√，不正确的画X。

SP 3 TP2

30

- 1 顺明在家负责洗碗。 ()
- 2 米娜每天整理房间。 ()
- 3 丽香拒绝给家人做早餐。 ()
- 4 爸爸妈妈吩咐木都做的事，他马上去处理。 ()
- 5 吃完饭后，志杰去看电视，不打扰家人清理厨房。 ()

D

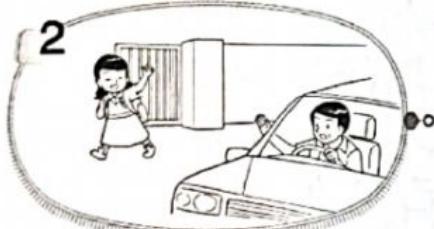
根据图中情况，你如何向家人表达谢意？连一连。

SP 3 TP5

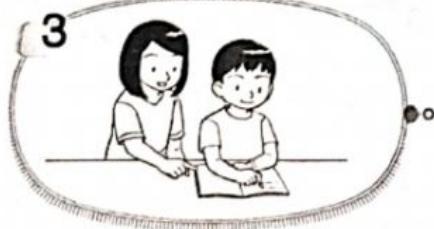
20



• 我请姐姐吃东西。 A



• 我帮奶奶捶背。 B



• 我会用功读书。 C



• 我会把饭菜吃完。 D

C TP2 3.2 说明履行家庭责任的方法

掌握() 尚未掌握()

D TP5 4.5 实践感谢家人的行为

掌握() 尚未掌握()

A 遇到以下情况，你会怎么说？把代表答案的字母写在○里。 SP 5.1 TPI

30

- A 谢谢你。 B 对不起。 C 没关系。
 D 我回来了。 E 再见！ F 晚安。



B 如果你这样做，你有什么感受？画 ☺ 或 ☹。 SP 6.4 TP4

30

- 1 丽萍忘记向爷爷奶奶请安。
- 2 家佑不乱碰家人的东西。
- 3 玲玲专心听父母说话。
- 4 艾欣取笑受伤的弟弟。
- 5 祥羽阻止妹妹拆看姐姐的信。
- 6 伟豪不听取家人的意见，独自去外面玩耍。

A TPI 5.1 列出对家人有礼的行为	掌握()	尚未掌握()
B TP4 6.4 分享当能够尊重家人时的感受	掌握()	尚未掌握()

C 为什么我们要尊重家人？圈出序号。 SP 6.3 TP3

24

1 增进感情

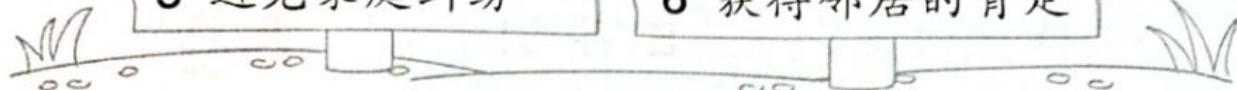
2 家庭和谐

3 得到别人的赞美

4 彼此互相尊重

5 避免家庭纠纷

6 获得邻居的肯定



D 你会如何建立幸福的家庭？填一填。 SP 7.2 TP2

16

照顾

保护

关心

陪伴



我会_____爷爷。



我会_____家人。



我会_____家人。



我会_____家人。

C TP3 6.3 讲述尊重家人的重要性

掌握() 尚未掌握()

D TP2 7.2 说出促进加强家人之间互相关爱的方法

掌握() 尚未掌握()