

วิชาคณิตศาสตร์ 4 (ค22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

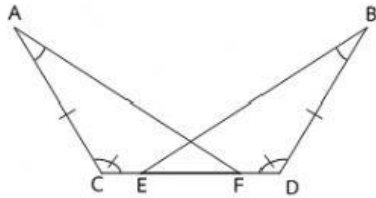
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๖. ด.ด.ด.

๑. ๑๑.๑.

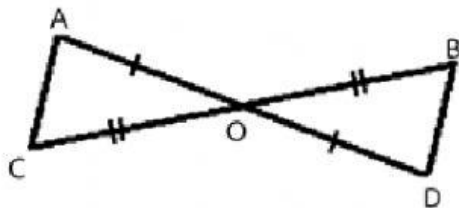
9. $YZ = AB$

9. จากรูปที่กำหนดให้ $AC = BD$, $\hat{ACF} = \hat{BDE}$ และ $\hat{CAF} = \hat{DBE}$ ดังนั้น $\triangle ACF \cong \triangle BDE$ ต้องการทราบว่า $AF = BE$ ตามเหตุผลใด



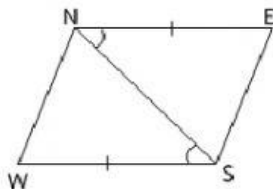
- ก. กำหนดให้
- ข. ด้านร่วม
- ค. ด้านคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการจะยาวเท่ากัน
- ง. สิ่งที่กำหนดให้ยังสรุปไม่ได้

10. กำหนดให้ $\overline{AB}$ ตัดกับ $\overline{CD}$ ที่จุด O มี $AO = DO$ และ $CO = BO$ ควรเพิ่มเหตุผลในข้อใดจึงทำให้ $\triangle ABC \cong \triangle BOD$ ด้วยความสัมพันธ์แบบ ด้าน - มุม - ด้าน



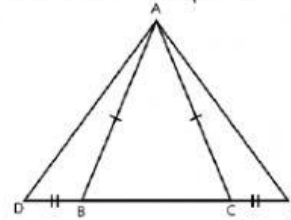
- ก. $\hat{ACO} = \hat{DBO}$ (กำหนดให้)
- ข. $\hat{AOC} = \hat{DOB}$ (มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน)
- ค. $AO = BO$ (กำหนดให้)
- ง. $AC = DB$ (กำหนดให้)

11. จากรูป $\triangle WSN \cong \triangle ENS$ หรือไม่เพราะเหตุใด



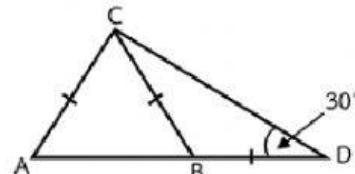
- ก. เท่ากันทุกประการ (ด.ม.ด)
- ข. ไม่เท่ากันทุกประการ (สิ่งที่กำหนดให้ไม่เพียงพอ)
- ค. เท่ากันทุกประการ (ม.ม.ด)
- ง. เท่ากันทุกประการ (ด.ด.ด)

12. จากรูป กำหนดให้ $AB = AC$ และ $DB = EC$ ต้องการทราบว่า $AD = AE$ ตามเหตุผลใด



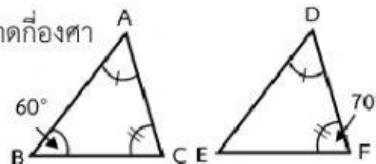
- ก. ด้านคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการจะยาวเท่ากัน
- ข. มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน
ทุกประการจะยาวเท่ากัน
- ค. ด้านร่วม
- ง. กำหนดให้

13. $\triangle ABC$ เป็นรูปสามเหลี่ยมหัวจั่ว มี AB เป็นฐาน $AC = BC = BD$, $\hat{BDC} = 30^\circ$ องศา $\hat{ABC}$ มีขนาดเท่าใด



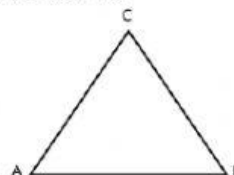
- ก. 60 องศา
- ข. 65 องศา
- ค. 70 องศา
- ง. 75 องศา

14. จากรูปที่กำหนดให้ $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ต้องการทราบว่า $\hat{BAC}$ มีขนาดกี่องศา



- ก. 20 องศา
- ข. 30 องศา
- ค. 40 องศา
- ง. 50 องศา

15. จากรูปที่กำหนดให้ $AC = BC$ และ $\hat{ABC}$ เท่ากับ 55 องศา แล้วมุม $\hat{ACB}$ มีขนาดเท่าใด



- ก. 50 องศา
- ข. 60 องศา
- ค. 70 องศา
- ง. 80 องศา