

Concurso de construcción y vuelo de cometas

BASES DEL CONCURSO

La primera edición del concurso se celebrará en el campo de fútbol municipal el 21 de diciembre y comenzará a las diez de la mañana.

Podrán participar niños y niñas de 8 a 17 años, en dos categorías: categoría infantil, para concursantes de 8 a 12 años; y categoría juvenil, para concursantes de 13 a 17 años. Los participantes competirán por parejas.

La inscripción es gratuita y comenzará una hora antes del inicio del concurso.

El concurso se desarrollará en dos fases:

- Primera fase. Los participantes dispondrán de una hora para construir una cometa con los materiales entregados por la organización. Quedarán eliminadas las parejas que no terminen la cometa en el tiempo fijado.
- Segunda fase. Los concursantes harán volar sus cometas durante un cuarto de hora. Quedarán eliminados los que no consigan hacer volar las cometas.

El jurado puntuará de 1 a 5 a las parejas que superen cada fase. En la primera fase, se valorará el diseño y el tamaño de las cometas. En la segunda fase, se valorará la altura alcanzada y la destreza en el manejo de la cometa.

La calificación final será la suma de las puntuaciones obtenidas en las dos fases del concurso.

Se entregarán premios a las tres primeras parejas de cada categoría.

- Primer premio: dos cometas de vuelo acrobático.
- Segundo premio: dos manuales de construcción y vuelo de cometas.
- Tercer premio: dos colas de cometas.

El jurado estará compuesto por tres miembros del Club Alviento, organizador del concurso.

1 Lee el texto y contesta:

¿Quién organiza el concurso? _____

¿Cuándo tendrá lugar? ¿A qué hora? _____

¿Donde se desarrollará? _____

¿Qué parejas quedarán eliminadas en la 1ª fase? _____

¿Qué parejas quedarán eliminadas en la 2ª fase? _____



2 VOCABULARIO

¿Qué es una palabra polisémica? _____

Busca en el texto anterior una palabra polisémica: _____

Subraya la palabra polisémica y escribe oraciones con dos de sus significados.

sonrisa

estación

jabalí

televisor

- _____
- _____

Escribe junto a cada definición el número de la palabra que le corresponde.
Después, subraya las palabras que no son polisémicas.

1

bicicleta

2

banco

3

hoja

4

microscopio

- ☐ Aparato para ver cosas pequeñas.
- ☐ Conjunto de peces.
- ☐ Lámina verde y plana de las plantas.
- ☐ Empresa que trabaja con el dinero.

- ☐ Parte que se abre de una ventana.
- ☐ Vehículo de dos ruedas.
- ☐ Asiento para varias personas.
- ☐ Lámina de papel.

3 VOCABULARIO.

Completa las siguientes oraciones con la palabra homónima adecuada:

echo / hecho > Mi abuelo ha _____ una lasaña para comer.

ola / hola > Una fuerte _____ ha arrastrado las toallas de la playa.

sabia / savia > Nuestra profesora de Inglés es muy _____.

tuvo / tubo > El albañil cambió el _____ del desagüe.

ahí / hay / ay > _____ se cayó mi primo el otro día.

ahí / hay / ay > No se cuántas manzanas _____ en la cesta.

ahí / hay / ay > ¡_____! ¡Qué daño me haces!

abría / habría > No pude salir de casa porque la puerta no se _____.

¿Las palabras anteriores son homógrafas u homófonas? _____

¿Por qué? _____

4 GRAMÁTICA

¿Qué es un sustantivo? _____

Busca en el texto:

1 sustantivo común: _____ 1 sustantivo contable: _____

1 sustantivo propio: _____ 1 sustantivo colectivo: _____

1 sustantivo individual: _____

5 GRAMÁTICA

Escribe el femenino de estos sustantivos y di cómo lo formaste (explica la regla):

Hermano > _____ > _____

Actor > _____ > _____

Juez > _____ > _____

Escribe “el” o “la” según corresponda:

_____ águila _____ persona _____ raíz

Forma los plurales de los siguientes sustantivos:

pez > _____ virus > _____ canción > _____

buey > _____ raíz > _____ margen > _____

6 GRAMÁTICA

Completa estas oraciones con artículos determinados e indeterminados.
Ten en cuenta que también tendrás que usar formas contractas.

- Ha pintado de azul _____ puerta _____ garaje.
- _____ cuarto de juguetes está hecho _____ desastre.
- _____ domingo fui _____ cine con _____ hermanos de Andrea.
- Sería genial alquilar _____ casa para _____ vacaciones de verano.
- Antes iba _____ martes y _____ jueves, ahora solo voy _____ día a la semana.

7 GRAMÁTICA. Completa la definición y la tabla:

Los posesivos son palabras que indican _____

		singular		plural	
POSEEDOR		masculino	femenino	masculino	femenino
un poseedor	1.ª persona		<i>mí</i>	<i>mis</i>	
	2.ª persona	<i>tu</i>			<i>tus</i>
	3.ª persona			<i>sus</i>	<i>sus</i>
varios poseedores	1.ª persona		<i>nuestra</i>		
	2.ª persona	<i>vuestro</i>			
	3.ª persona				

8 ORTOGRAFÍA

Subraya los diptongos y los triptongos, y rodea los hiatos. Después, pon tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas.

- balancin
- satélite
- puente
- dieciseis
- huesped
- genial
- cambiais
- periodico
- canoa
- envio

Agudas



Llanas



Esdrújulas



9 ORTOGRAFÍA. Completa con signos de puntuación (.)(:)(¿?)(!)(...)

Queridos reyes magos _____

Este año he sido muy bueno _____ Mis padres me han dicho _____

Qué es lo que más quieres para estas Navidades _____ Y yo, sin pensármelo dos veces, les dije que

quería _____ un álbum de cromos de pokémon, una bicicleta nueva, una muñeca parlante,

un coche teledirigido _____ y una Play Station 5 _____

_____ No crees que te estás pasando un poquito _____ Me respondieron ellos _____

Veremos a ver si has sido tan bueno como dices _____

