แบบทดสอบก่อนเรียน งานประดิษฐ์ ครูทิภานันท์ คำเกาะ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่ .....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การออกแบบงานประดิษฐ์ก่อนลงมือทำมี
   ประโยชน์อย่างไร
   ก. ช่วยให้ประดิษฐ์ได้ง่ายขึ้น
   ข. ช่วยให้มีแบบเลือกหลายแบบ
   ค. ช่วยให้เลือกวัสดุที่จะใช้ได้ง่าย
   ง. ช่วยให้สิ่งประดิษฐ์มีความคงทน
2. ข้อใดคำนึงถึงเป็นลำดับสุดท้ายในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ
   ก. รูปทรงของชิ้นงาน
   ข. ประโยชน์ของการใช้งาน
   ค. ความสวยงามของชิ้นงาน
   ง. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
3. หลังจากทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้วควรทำสิ่งใดเป็น
   อันดับแรก
   ก. คิดงานชิ้นต่อไป
   ข. เก็บอุปกรณ์ต่างๆ
   ค. ตรวจสอบคุณภาพ
   ง. นำผลงานออกแสดง
4. งานประดิษฐ์ข้อใดควรใช้ใบตอง
   ก. บายศรี
   ข. กระเป๋าใส่เงิน
   ค. หมวกปีกกว้าง
   ง. ดอกไม้ประดิษฐ์
5. เครื่องมือข้อใดใช้ยึดผ้าสองผืนให้ติดกัน
   ก. กาว
   ข. เข็มและด้าย
   ค. กระดาษกาว
   ง. ที่เย็บกระดาษ

LIVEWORKSHEETS

6. ถ้าต้องการงานประดิษฐ์ที่ใช้สำหรับตกแต่งฝาผนัง ควรเลือกงานประดิษฐ์ใด
   ก. กรอบรูป
   ข. หมอนอิง
   ค. กล่องรับจดหมาย
   ง. โมบายเปลือกหอย
7. ใครปฏิบัติตนไม่ถูกต้อง
   ก. นุ่นใช้กาวติดกระดาษ
   ข. น้อยเก็บเครื่องมือเมื่อใช้เสร็จแล้ว
   ค. โหน่งเก็บกรรไกรในกระเป๋ากางเกง
   ง. นิดถามคุณครูเรื่องวิธีการใช้กบไสไม้
8. การเลือกใช้วัสดุมาทำงานประดิษฐ์วิธีใดถูกต้อง
   ก. เลือกวัสดุที่ซื้อมาใหม่
   ข. เลือกวัสดุที่มีราคาแพง
   ค. เลือกวัสดุที่มีสีสันสวยงาม
   ง. เลือกวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น
9. การประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุไว้ใช้เองมีประโยชน์อย่างไร
   ก. ฝึกการทำงาน
   ข. ทำให้มีความอดทน
   ค. ทำให้มีความสามัคคี
   ง. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย
10. ใครใช้วัสดุในการทำงานประดิษฐ์ได้ถูกต้อง
   ก. ปุ๋มซื้อวัสดุแพงๆ มาทำงานประดิษฐ์
   ข. น้ำซื้อวัสดุใหม่ทุกครั้งที่ทำงานประดิษฐ์
   ค. จิ๊ดใช้เมล็ดพันธุ์พืชมาทำเป็นตาติดที่ตุ๊กตา
   ง. โยซื้อกระดาษห่อของขวัญมาตกแต่งกรอบรูป

LIVEWORKSHEETS