

ALUMNO/A:

1 Arrastra a los huecos las tres palabras de la familia de regar.

- regadío
- labrador
- regadera
- riego
- regatear
- labranza

Saca fuera la palabra que no es de la familia semántica:

baño bañador bañera ducha

libro librería libre librero

deporte tenis deportista deportividad

Escribe dos palabras de la familia de **comer**.

Escribe dos palabras de cada familia.

- patín ► _____
- camino ► _____

Completa con palabras de la misma familia.

Un paladar exquisito

Teo le puso dos cucharaditas de _____ al café.

Lo probó y no le gustó. Entonces, añadió otra cucharadita del

_____ . ¡Vaya, ahora estaba demasiado _____ !

2 Lee atentamente y relaciona.

- | | |
|--------------|--|
| La, las • | • son artículos determinados en singular. |
| Un, unos • | • son artículos indeterminados masculinos. |
| Unos, unas • | • son artículos determinados femeninos. |
| El, la • | • son artículos indeterminados en plural. |

| Completa este texto con artículos:

Veranear en el campo

Este año, Paula decidió pasar _____ vacaciones
 en _____ campo. Allí conoció a _____ pastor que
 cuidaba de _____ rebaño de ovejas. Paula se lo pasó
 muy bien con _____ ovejas y _____ perros del pastor.



Copia los dos artículos de esta oración y analízalos. Escribe si son determinados o indeterminados y en qué género y número están.

- En el pueblo donde vivo hay unas montañas muy altas.

_____ ► _____
_____ ► _____

¿De qué clase son estos artículos? Escribe.

Artículos _____

Artículos _____

el, la, los, las

un, una, unos, unas

3 Une los artículos de las palabras con la clase de artículo que es:

- | | | | |
|---------------|------------------|-------------|----------------|
| • las abejas | • unos elefantes | • los dedos | • unas peras |
| • un calcetín | • el desierto | • la cena | • una papelera |

Artículos determinados

Artículos indeterminados

4 Completa con artículos.

_____ semana pasada, Isabel compró _____ bicicleta vieja y la pintó. _____ bicicleta es roja, menos _____ sillín y _____ pedales, que son verdes.

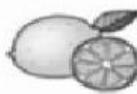
5 Completa las palabras con *m* o *n*.

- | | |
|---|---|
| • Co____pré un so____brero nuevo. | • La ca____pana sonó a____tes de tie____po. |
| • Le e____canta tu____barse en el sofá. | • A____tonia visitó el palacio i____perial. |
| • Me gusta leva____tarme te____prano. | • Es i____posible llegar a las o____ce. |

6 Escribe una palabra que rime con cada una de estas:



flor ► _____



limón ► _____



luna ► _____



mariposa ► _____

7 Completa las palabras.

- i____permeable
- ta____bor
- ca____bio
- e____panada

8 Escribe dos palabras con *m* delante de *b* y otras dos con *m* delante de *p*.

9 Subraya el verso que rima con el segundo. ¿Por qué sabes que riman? Explica.

Es el campo de trigo
un mar de oro,
y en él las amapolas
son peces rojos.

10 Inventa un poema con dos estrofas de 4 versos cada una

Título: