FICHA DE LENGUA UNIDAD 10 ***3º PRIMARIA***

ALUMNO/A:

1 Arrastra a los huecos las tres palabras de la famiia de regar.

- regadío
- riego
- labrador
- regatear
- regadera
- labranza

_____ _____ _____

Saca fuera la palabra que no es de la familia semántica:

baño	bañador	bañera	ducha

libro	librería	libre	librero

deporte	tenis	deportista	deportividad

Escribe dos palabras de la familia de *comer*.

_____

Escribe dos palabras de cada familia.

- patín ► _____
- camino ► _____

Completa con palabras de la misma familia.

Un paladar exquisito

Teo le puso dos cucharaditas de_____al café.

Lo probó y no le gustó. Entonces, añadió otra cucharadita del

_____. ¡Vaya, ahora estaba demasiado_____!

2 **Lee atentamente y relaciona.**

La, las •	• son artículos determinados en singular.
Un, unos •	• son artículos indeterminados masculinos.
Unos, unas •	• son artículos determinados femeninos.
El, la •	• son artículos indeterminados en plural.

Completa este texto con artículos:

Veranear en el campo

Este año, Paula decidió pasar _____ vacaciones en _____ campo. Allí conoció a ____ pastor que cuidaba de _____ rebaño de ovejas. Paula se lo pasó muy bien con ___ ovejas y _____ perros del pastor.



LIVEWORKSHEETS

Copia los dos artículos de esta oración y analízalos. Escribe si son determinados o indeterminados y en qué género y número están.

- En el pueblo donde vivo hay unas montañas muy altas.

_____ ► _____

_____ ► _____

¿De qué clase son estos artículos? Escribe.

Artículos _____	Artículos _____
▼	▼
el, la, los, las	un, una, unos, unas

3 Une los artículos de las palabras con la clase de artículo que es:

- las abejas
- unos elefantes
- los dedos
- unas peras
- un calcetín
- el desierto
- la cena
- una papelera

Artículos determinados	Artículos indeterminados
_____	_____

4 Completa con artículos.

_____ semana pasada, Isabel compró _____ bicicleta vieja y la pintó. _____ bicicleta es roja, menos _____ sillín y _____ pedales, que son verdes.

5 Completa las palabras con *m* o *n*.

- Co___pré un so___brero nuevo.
- La ca___pana sonó a___tes de tie___po.
- Le e___canta tu___barse en el sofá.
- A___tonia visitó el palacio i___perial.
- Me gusta leva___tarme te___prano.
- Es i___posible llegar a las o___ce.

6 Escribe una palabra que rime con cada una de estas:



flor ► _____



limón ► _____



luna ► _____



mariposa ► _____

7 Completa las palabras.

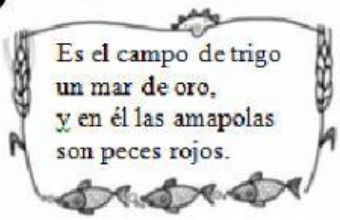
- i___permeable
- ta___bor
- ca___bio
- e___panada

8 Escribe dos palabras con *m* delante de *b* y otras dos con *m* delante de *p*.

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

9 **Subraya el verso que rima con el segundo. ¿Por qué sabes que riman? Explica.**



_____

_____

_____

_____

10 **Inventa un poema con dos estrofas de 4 versos cada una**

Título: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS