

ACTIVIDADES DE TEMA 8 Y 9 DE LENGUA

1. Une los pronombres personales que aparecen en el texto con su tipo.

Mientras ellos estaban en su cafetería, ella esperaba conmigo en la puerta, cerca de las bicicletas. Los aguardábamos pacientemente

ELLOS	pronombre personal tónico, tercera persona, plural.
ELLA	pronombre personal tónico, tercera persona, singular.
CONMIGO	pronombre personal tónico, primera persona, singular.
LOS	pronombre personal átono, tercera persona, plural.

2. Escribe los pronombres de las siguientes frases.

- Los amigos se apoyan siempre.
- Ella escribe bastante bien.
- El cuadro verde me gusta bastante más.
- Yo no sé qué hacer contigo.
- Le dije que los domingos no puedo ir.

3. Copia el siguiente texto corrigiendo los errores que encuentres:

Ebaristo era un chófer de la ciudad que la visavuela había vuscado y contratado para ebitar un accidente, ya que apenas beía. Ella era una mujer longeba y sensivle, que gustava de pasar tiempo con su visnieto. Antes de suvir al coche, preguntó: ¿havéis cargado las viciquetas?

4. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Mucha gente visita Segovia para ver el Alcázar y el Acueducto romano, pero pocos van a ver una pequeña iglesia que tiene uno de los frescos bizantinos mejor conservados de Europa: se trata de la Iglesia de San Justo, ubicada justa al lado del acueducto.

El fresco policromado ha podido conservarse casi en perfecto estado porque, en la Edad Media, se cubrieron las paredes de cal para desinfectar el lugar tras los brotes de peste negra que hubo en la zona; y la cal evitó que se deteriorara con el paso del tiempo. Así permaneció la pared hasta hace unas décadas, cuando una inundación provocó que las capas de cal se cayeran; entonces descubrieron el fresco bizantino.

a) ¿En qué lugar se encuentra la iglesia de San Justo?

b) ¿Por qué obra de arte se ha hecho conocida la iglesia?

c) ¿Por qué se ha conservado la obra que ha dado renombre a la iglesia?

d) ¿Cómo se descubrió esta obra?

5. Indica cuáles de las siguientes características son propias de una noticia, cuáles son propias de una entrevista y cuáles definen un texto expositivo:

a) Intercala preguntas y respuestas.

b) Un periodista suele contar toda la información relativa a un suceso novedoso.

c) El texto se compone de lo que dicen dos personas.

d) Explica y desarrolla una información general, no novedosa, de manera objetiva.

e) La información que se desarrolla suele responder a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde? y ¿cuándo?

6. En la siguiente lista, selecciona tres rasgos que son exclusivos de las leyendas (es decir, los que no comparten con el cuento popular)

- Se desarrolla en un espacio y en un tiempo desconocidos.
- Suele tener pocos personajes.
- Se desarrolla en un espacio y en un tiempo reales.
- A veces se basan en acontecimientos históricos.
- Se difunden oralmente.
- En ocasiones, sus personajes son reales.

7. Completa las siguientes oraciones con las formas verbales adecuadas

Hoy me he _____ (levantar) algo cansado y he _____ (desayunar) más que de costumbre para tener energía.

Ayer _____ (dormir) de maravilla y _____ (jugar) toda la tarde con mis amigos.

8. Lee el siguiente texto, subraya las formas verbales y clasifícalas.

Hoy he probado la tarta de zanahoria de mi tía y me ha encantado. En general, me gustan mucho los dulces y los como a menudo. Hasta ahora, mi dulce favorito era la tarta de queso, pero a partir de hoy, lo es la tarta de zanahoria de mi tía.

Formas verbales simples:

Formas verbales compuestas:

9. Escribe los adjetivos del siguiente texto:

Claudia escuchó un sonido familiar y vio una luz verdosa al fondo. Se dirigió hacia la luz con cautela, mientras el perro rabioso del vecino ladraba sin parar. De pronto, el perro dejó de ladrar y escuchó unos pasos sigilosos en la cocina.

- Forma adjetivos con las palabras y los sufijos que te damos. Después, escribe una oración con cada uno de ellos.

enfermo

amistad

rosa

cobre

-oso

-ado

-izo

10. Realiza las siguientes actividades.

- Completa las siguientes palabras con *g* o *j*, escribe después una oración con cada una.

pela__e

__eometría

__enética

cerra__ero

- Completa las siguientes palabras con *x* o *s*, escribe después una oración con cada una.

ión

e__plendor

e__presar

compren__

e__planada

