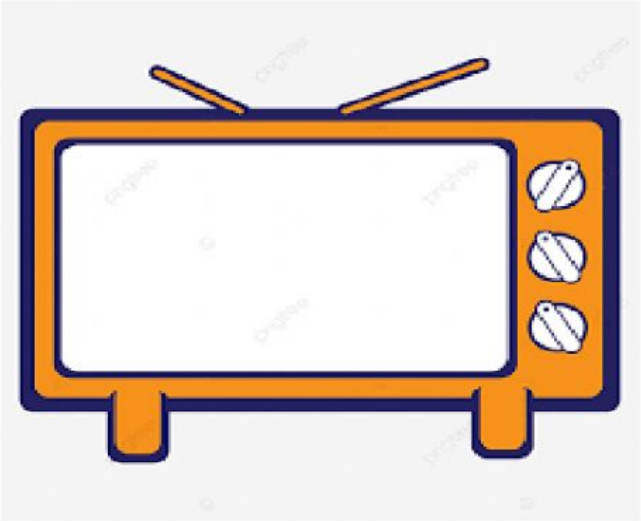
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS

PREFEITURA DE CAMPOS UMA NOVA HISTÓRIA

ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO	
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	
PROFESSORA: Andréa Jardim	**DATA:**
ALUNO (A):	**TURMA:** 4º Ano
CAMPO DO CONHECIMENTO: Matemática	**CÓDIGO:** EF04MA25
HABILIDADES: Resolver problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	

SISTEMA MONETÁRIO



O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R$**.

- Observe as moedas e seus valores:

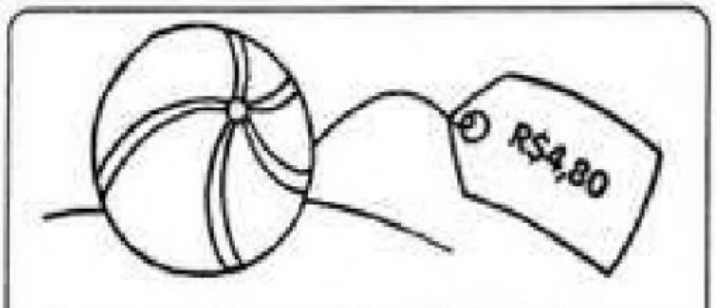
- Agora, observe as cédulas:

um real

vinte reais

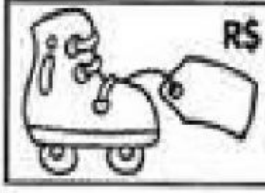
LIVEWORKSHEETS

✎ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



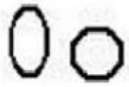
Resposta: Ele recebeu R$ 5,20 de troco.

✎ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R$ 9,50	R$ 20,00	
R$ 33,80	R$ 50,00	
R$ 159,00	R$ 200,00	
R$ 52,90	R$ 100,00	
 R$ 41,70	R$ 50,00	

LIVEWORKSHEETS

Observe a tabela e responda:

EMPADA	OVOS	FRANGO	CEBOLA
			
R$3,00	R$1,00	R$12,00	R$2,00

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....
- Complete:

OVO ..... + EMPADA	CEBOLA ..... + OVO .....
FRANGO ..... + OVO	FRANGO ..... + EMPADA .....

LIVEWORKSHEETS