

PRECISIÓN LÉXICA

La precisión léxica es el uso adecuado del significado exacto de una palabra en un contexto determinado. Ejemplo:

- La fiesta se dio en la casa de Sofía. (impreciso)
- La fiesta se celebró en la casa de Sofía. (preciso)

Generalmente, cuando no se domina un vocabulario amplio, se suelen emplear las palabras baúl, aquellas que, por tener un significado muy general, se utilizan con excesiva frecuencia y en cualquier contexto, a pesar de que existan términos más precisos. Entre las palabras baúl más usadas se encuentran *hacer, poner, tener, cosa* y *eso*.

La importancia de utilizar los términos apropiados radica en que eso favorece la comprensión e interpretación de la información brindada a través de la oralidad o la escritura.

1. Sustituye la palabra **dijo** por otra de significado más preciso según el contexto de la oración.

contó - recomendó - respondió - expuso

- El alcalde (dijo) _____, en rueda de prensa, su plan para mejorar la economía local.
- Le (dijo) _____ a todo el mundo lo que hablamos.
- Cuando le pregunté, me (dijo) _____ que no lo sabía.
- Mabel le (dijo) _____ que diga la verdad, pero él no le hizo caso.

2. Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

- La precisión léxica es el uso adecuado del significado exacto de una palabra. (.....)
- Cuando no se domina un vocabulario amplio, se emplean las palabras baúl. (.....)
- Las palabras baúl se utilizan con excesiva frecuencia porque son muy precisas. (.....)
- Tener precisión léxica favorece la comprensión de la información escrita u oral. (.....)

3. Marca la palabra que precise el significado de la expresión destacada.

- En el centro han hecho un edificio de nueve pisos.
pintaron construyeron demolieron
- La anciana dio la mitad de su fortuna a la casa de reposo.
concedió donó otorgó

4. Busca en el diccionario el significado de los verbos del recuadro. Luego, completa cada oración con el verbo preciso conjugado.

observar - ver - contemplar

- Nunca _____ esa opción.
- El médico _____ los síntomas y determinó que tenía paperas.
- El otro día _____ a tu hermano cerca de mi casa.



5. Marca la oración que presente precisión léxica y coherencia en cada grupo.

- a. ¿Has puesto tu nombre en el contrato?
¿Has colocado tu nombre en el contrato?
¿Has escrito tu nombre en el contrato?
- b. Para ahorrar mejor, hay que poner nuestro dinero en el banco.
Para ahorrar mejor, hay que depositar nuestro dinero en el banco.
Para ahorrar mejor, hay que colocar nuestro dinero en el banco.
- c. Las profesoras pusieron los resultados en el periódico mural.
Las profesoras pegaron los resultados en el periódico mural.
Las profesoras publicaron los resultados en el periódico mural.

6. Escoge y escribe la alternativa que sustituya correctamente la conjugación del verbo tener en cada oración.

- a. La aplicación de la nueva estrategia no (tuvo) _____ los resultados previstos.
desarrolló produjo dio
- b. Los intensos dolores que (tenía) _____ no impidieron que continuara jugando con el equipo de fútbol.
obtenía sentía padecía
- c. Este año (tendré) _____ mejores calificaciones en todas las materias.
obtendré sacaré pasaré
- d. La profesora (tiene) _____ un gran cariño por sus estudiantes.
confesa siente presenta
- e. (Tenemos) _____ un local para la fiesta de fin de año.
establecimos conseguimos buscamos

7. Reemplaza la palabra cosa por otra que dé mayor precisión a la oración. Escógelas del recuadro.

vida - problema - secreto – postre – pertenencias – situación – asuntos – chisme - comida

- a. Espérame un momento. Recogeré mis (cosas) _____ y saldremos.
- b. ¡Qué (cosa) _____ tan complicada! Requiere de mucho tiempo y esfuerzo.
- c. Prefiero mantenerme al margen, pues a nadie le gusta que se entrometan en sus (cosas) _____.
- d. Tengo una (cosa) _____ que confiarte; pero por favor, no se lo digas a nadie.



e. Traje una (cosa) _____ para comer después de nuestro almuerzo.

8. Lee el siguiente texto y sustituye cada conjugación del verbo hacer por otro verbo más preciso (conjúgalo de acuerdo al contexto).

construir – producir – crear - componer - confeccionar - presentar

El año pasado (hicimos) _____ una obra teatral en el colegio. Nos costó muchos meses (hacerla) _____. Tito y su grupo (hicieron) _____ el vestuario para los actores y las actrices. Marta y Lucía (hicieron) _____ la música; entre todos los chicos y las chicas (hicimos) _____ el texto de la obra; y, al final, en la víspera del estreno el grupo de Matías (hizo) _____ el tabladillo. Afortunadamente, todo salió bien.