



C/29/11/2021

Clase asincrónica

Reforzamos el aprendizaje

Apellidos y Nombres

4°

Recordemos nuestros conocimientos:

1. ¿Qué es la oración?

2. ¿Cuáles son las partes de la oración

3. Relaciona las columnas y forma oraciones coherentes.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| a) El molinero ● | ● viven en la inmundicia. |
| b) La gata ● | ● comen salmón. |
| c) Las hadas ● | ● salta a la cama. |
| d) Las moscas ● | ● carga los sacos de harina. |
| e) Los osos ● | ● vuelan en el bosque. |

4. ¿Cómo se llaman las oraciones que se separan en sujeto y predicado?

5. Señala la oración bimembre.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| a) Las flojas cigarras | <input type="text"/> |
| b) ¡Buenas tardes! | <input type="text"/> |
| c) Los muchachos escriben poemas. | <input type="text"/> |
| d) ¿Qué? | <input type="text"/> |
| e) Hola | <input type="text"/> |

6. Señala la oración que no puede separarse en sujeto y predicado.

- a) Las fieras leonas juegan con sus cachorros. ☐
- b) El cartero huye del perro rabioso. ☐
- c) Olvidé mis cuadernos en el salón. ☐
- d) ¡Buenas tardes! ☐
- e) El perro se comió mi tarea. ☐

7. Las oraciones son aquellas que no pueden separarse en sujeto y predicado.

8. ¿Cuál de las alternativas es una oración correctamente construida?

- a) Los gatos maúlla por la noche. ☐
- b) Los gatos maúlla por la noche. ☐
- c) Dos policías atiende en la comisaría. ☐
- d) Zoe come toda su cena. ☐
- e) Unos alienígenas quiere el reloj. ☐

9. ¿En qué oración se ha subrayado correctamente el sujeto?

- a) Julieta canta muy bien. ☐
- b) El lagarto está llorando. ☐
- c) La bruja Maruja se peina. ☐
- d) El gatito nada en la piscina. ☐
- e) El burro aprende a leer. ☐

10. Marca la alternativa que no es una oración.

- a) Me pareció ver un lindo gatito. ☐
- b) Las jirafas viven en África. ☐
- c) Los doctores atienden a los niños. ☐
- d) Los osos panda. ☐
- e) Las vecinas manejan bicicletas. ☐