



# Semáforo de riesgos

## 1. Riesgo alto

## 2. Uso seguro

Bloquear páginas de contenido sexual.

Entregar información personal en correos de remitentes falsos.

Compartir tus datos o actividades cotidianas en redes sociales.

Exponer fotos íntimas o datos de niños, niñas o adolescentes en la web.

Pensar antes de hacer clic.

Exponer fotos íntimas o datos de niños, niñas o adolescentes en la web.

Dejar a los niños, niñas y adolescentes en Internet sin acompañamiento de un adulto.

Auto-producción de imágenes sexuales e intercambio de imágenes o videos, con contenido sexual (desnudos o casi desnudos sexualmente sugerentes), a través de teléfonos y/o Internet (mensajes, correos electrónicos, redes sociales) (Sexting).

Entablar relaciones con desconocidos en espacios físicos y virtuales.

No respetar la privacidad de otras personas y compartir su información o fotos.

Forma delictiva de acoso que implica que un adulto se pone en contacto con un niño, niña y adolescente con el fin de ganarse poco a poco su confianza, (haciéndose pasar por niños o adolescentes de su edad,) para luego involucrarle en una actividad sexual. (Grooming)

## Tener conocimiento sobre los riesgos en Internet y cómo actuar.

Cerrar la sesión y no guardar las claves en los equipos (sobre todo cuando se trata de equipos o redes de uso público).

Acceder a contenidos seguros que no vulneren la privacidad, usando programas antivirus, que alerten o bloqueen páginas riesgosas.

Configurar las cuentas con alto nivel de seguridad (contraseñas seguras, doble reificación).

Establecer acuerdos sobre el tiempo de uso para el internet con base a la comunicación y confianza.

Usar la Internet como herramienta que brinda información y desarrolla capacidades.

Forma de acoso y agresión, que se produce entre pares (involucra a niñas, niños y adolescentes sí) teniendo como medio la Internet, celular u otra tecnología, con la intención de propagar mensajes o imágenes crueles, y estos sean visualizados por varias personas. (Cyberbullying)

