



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°3

El plan de redacción

DOCENTE	BERNAOLA CABRERA, Yoselin Estefany			ÁREA	Comprensión Lectora		
GRADO	3 ero	SECCIÓN	Único	DURACIÓN	1h 15 min.	FECHA	30/11/2021

Competencia	Desempeño	Reto	Evidencia	Instrumento
Escribe diversos tipos de textos en Lengua materna.	- Planifica la redacción de un texto a partir del tema. - Analiza el título y las oraciones para organizar un texto. - Organiza las oraciones respetando la estructura del tipo de texto. - Elabora un plan de redacción para formar un texto coherente y cohesionado.	Organiza los enunciados a través de la identificación del tema y su plan de desarrollo, para elaborar un texto con cohesión y coherencia.	La ficha de aplicación (práctica) "El plan de redacción".	Lista de cotejo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs.	- Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. - Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. - Interactúa con fichas interactivas "Liveworksheets" – "Quizizz".			

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Juana es una estudiante del tercer grado de secundaria de la I. E. "San Antonio Sonomoro" que vive en la provincia de Pangoa. Desde hace mucho tiempo, ella y sus amigos de la escuela oyen a sus familiares y a otras personas de su comunidad hablar con preocupación de la reducción del bosque. En el colegio, la importancia del bosque es un tema recurrente. Aunque Juana y sus amigos no entienden del todo las consecuencias de su reducción o desaparición, son conscientes de su importancia. Por eso, conversan al respecto y se preguntan entre todos qué pueden hacer para contribuir con los esfuerzos colectivos en su provincia y en su región para proteger ese ecosistema. **¿Qué acciones pueden proponer y llevar a cabo los adolescentes como Juana y sus amigos para contribuir a la defensa del bosque en su comunidad y provincia? ¿De qué el plan de redacción?**



Paso 1: Preparase para leer

1. Leo el siguiente texto y responde las siguientes preguntas:

Las culturas clásicas

- El mundo occidental lleva dentro raíces griegas profundas y hermosas que bien puede decirse que Europa (nombre griego) nació en Hélade.
- Tal vez esa ingente herencia griega se hubiese perdido de no haber sido asumida, en su mayor parte, por el Imperio romano.
- Uno de los más grandes aportes romanos fue derecho, al cual deben mucho las actuales teorías políticas.
- Roma asimiló a su modo la cultura griega, pero, a la vez racionalizó los derechos y deberes de sus súbditos.
- Los más grandes aportes helénicos fueron la filosofía, la ciencia, el arte y la democracia.

Las culturas clásicas

- El mundo occidental lleva dentro raíces griegas tan profundas y hermosas que bien puede decirse que Europa (nombre griego) nació en Hélade.
- Los más grandes aportes helénicos fueron la filosofía, la ciencia, el arte y la democracia.
- Tal vez esa ingente herencia griega se hubiese perdido de no haber sido asumida, en su mayor parte, por el Imperio romano.
- Roma asimiló a su modo la cultura griega, pero, a la vez, racionalizó los derechos y deberes de sus súbditos.
- Uno de los más grandes aportes romanos fue el derecho, al cual deben mucho las actuales teorías políticas.

¿Cuál de los textos tiene mejor organización? ¿Por qué hay mayor coherencia y cohesión en uno de los textos?

El plan de redacción es un esquema organizativo de tipo lógico – deductivo, ya que pone a prueba la capacidad de ordenar coherentemente un texto. Está conformado por un título y un conjunto de enunciados en desorden que hablan de un tema en común. Este tipo de ejercicio exige la construcción del texto.

Formas básicas de redacción

Descripción: Consiste en la enumeración de las características o rasgos esenciales de un ente. Ejemplo:

- Las cualidades de un gobernante.

Argumentación: Plantea diversas razones para fundamentar la veracidad o falsedad de una idea. Ejemplo:

- Beneficios de consumir agua.

Narración: Cuenta un acontecimiento etapa por etapa respetando el orden cronológico. Ejemplo:

- Biografía de Miguel Grau.

Exposición: Da a conocer los distintos aspectos de un tema específico.

Ejemplo:

- Influencia de los videojuegos en los niños.

Criterios de ordenamiento

Criterio de generalidad (Orden deductivo): Establece que el orden del texto debe iniciar con la idea general y terminar con la información más específica.

Criterio de temporalidad o cronológico: Plantea que el orden del texto corresponde al orden natural de los acontecimientos desde un antes a un después.

Criterio de metodología: Establece que la organización del texto inicia con los pasos o etapas previos de un determinado procedimiento.

Criterio de jerarquía: Propone que la idea de mayor relevancia debe comenzar en el texto, posteriormente se colocan los enunciados de menor relevancia.

Criterio de causalidad: Plantea que el texto empiece con la causa o el conjunto de fenómenos desencadenantes y luego terminar con el efecto o consecuencia.

Criterio estructural: Plantea que el texto debe presentar primero una introducción, seguida del desarrollo del tema y, por último, una conclusión.

Paso 2: Ficha de aplicación (práctica)

1. Reconozco el orden de las oraciones y las relaciono con el número que corresponde:

Los números sirven para contar colecciones.

1

También usamos fracciones para medir.

2

Los números tienen aplicaciones diversas.

3

En la vida cotidiana hacemos uso de los números.

4

2. Analizo las siguientes oraciones y escribo la secuencia correcta en números romanos.

- Responde pausadamente a los argumentos esgrimidos siendo lo más claro posible.
- Escucha con atención sus puntos de vista y retén el contenido de lo más importante.
- Saluda, en primer lugar, respetuosamente, a la persona con la que vas a dialogar.
- Reflexiona sobre los principales argumentos y responde adecuadamente.
- Inicia el diálogo dejando que tu interlocutor se exprese con total libertad.

Secuencia correcta:



3. Ordeno los enunciados y escribo entre los paréntesis el número del 1 al 5 según correspondiente.

El modernismo

- () En cuanto a su aspecto superficial, tenía mucha decoración exótica, antigüedad clasicistas decorados medievales y fantasías morbosas.
- () Su máximo exponente fue el poeta Rubén Darío.
- () Movimiento de origen hispanoamericano que hizo posible el florecimiento literario del siglo XX.
- () En lo sustancial, el modernismo renovó la métrica y la metáfora.
- () Se originó por influencia del parnasianismo y el simbolismo francés.

4. Analizo el texto y marco la alternativa que presente el plan de redacción adecuado.

El deporte

- I. Según Zhelyazkov existen diferentes enfoques que explicarían el fenómeno deportivo.
- II. El ser humano ha utilizado el movimiento físico como mecanismo de adaptación sobre la superficie terrestre.
- III. Igualmente ha sido un factor clave en lo referente al proceso evolutivo del individuo dentro de la especie.
- IV. Por un parte, un enfoque sistemático – integrador lo identificará como un fenómeno social multifacético con el objetivo de mejorar la salud pública y la capacidad física del individuo.
- V. Por otra parte, el enfoque sistemático – funcional ofrecería la oportunidad de acercar la actividad motriz a todos los ámbitos lúdicos y competitivos.

- a) II, I, IV, V, III b) III, I, II, V, IV c) II, III, I, IV, V d) IV, V, III, II, I e) I, V, IV, III, II

5. Selecciona y marco la alternativa que contenga la secuencia correcta.

Hefesto, el divino herrero

- I. Tetis, la nereida madre de Aquiles, salvó de la muerte a Hefesto.
- II. Originario de Oriente, Hefesto es el dios del fuego.
- III. Hefesto se casa con Afrodita, quien luego le fue infiel con Ares.
- IV. En agradecimiento, Hefesto fabricó las poderosas armas de Aquiles.
- V. Cuando nació, Hera – su madre – asustada por su fea apariencia lo arrojó del Olimpo.

- a) II, V, III, I, IV b) III, V, II, I, IV c) V, III, I, II, IV d) II, V, I, IV, III e) IV, III, II, V, I

6. Reconoce los enunciados que no corresponden a la lectura.

Título:

- I. El ozono (O3) absorbe los rayos ultravioletas más nocivos para la vida terrestre.
- II. La capa formada con este gas se ubica entre los 10 y los 29 km de altitud.
- III. La capa se ha ido adelgazando desde 1979 por acción del clorofluorocarbono.
- IV. Actualmente existe un agujero de 27, 3 millones de Km2 sobre la Antártida.

7. Discrimino y enumero del 1 al 5 el plan de redacción de los temas presentados.

Materiales orgánicos para la construcción

- () Aplicaciones
- () Definición
- () Clasificación
- () Propiedades
- () Formas comerciales

Museo Cao

- () Información general
- () Ubicación
- () La señora de Cao
- () Organización de las salas
- () Mapa de sitio

8. Analizo los enunciados y encierro el plan de redacción correcto.

Las tardes

- I. Mi madre prepara panecillos y mi abuela contaba historias de su juventud o tejía en la sala y en la cocina la tetera silbaba, hirviendo.
- II. Duque dormía tirado boca arriba. Me servía de modelo para el dibujo que tenía de tarea.
- III. Llegaba corriendo de la escuela, tiraba mi mochila y saltaba a los brazos de mi madre. Mi abuela gritaba: "Te vas a romper el alma, muchacho".
- IV. Mientras almorzábamos, les contaba las aventuras de la escuela que celebraban con sus tiernas sonrisas.
- V. El reloj marcaba la una de la tarde y la campana gritona se mezclaba con el grito de los niños.

- a) I, II, III, IV, V b) I, III, II, V, IV c) IV, III, V, I, II d) V, II, IV, III, I e) V, III, IV, I, II

9. Identifico y marco la alternativa que presente el plan de redacción correcto del texto.

- I. Los huesos de las aves son huecos, y en vez de médula tienen cavidades llenas de aire, de esta manera pesan menos para volar mejor.
- II. Mamíferos y aves desarrollaron movimientos rápidos, y para ello juntaron muchos huesos y desecharon los innecesarios.
- III. La selección natural terminó por fusionar los huesos de los peces en el tránsito hacia los anfibios, reptiles, mamíferos y aves.
- IV. La evolución delineó la forma de los huesos de los mamíferos para conseguir un esqueleto resistente.

- a) IV, III, II, I b) II, IV, I, II c) I, II, IV, III d) I, III, IV, II e) III, IV, II, I

10. Analizo las oraciones y las enumero del 1 al 5 según su plan de redacción.

En el Medioevo se fundaron las universidades. ☐

En el Renacimiento hubo muchas creencias místicas ligadas con la tradición hermética. ☐

Las cruzadas se realizaron en la época medieval. ☐

En la Edad Media se dio un gran desarrollo de la alquimia. ☐

En la época medieval la Teología fue la ciencia por excelencia. ☐



Evaluamos nuestros avances

Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar. Marca con una X en "lo logré" o en "estoy en proceso de lograrlo" de acuerdo con tu avance en esta actividad. Luego, escribe las acciones que vas a realizar para continuar mejorando tus aprendizajes.

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en Lengua materna.			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mi actividad?
• Planifiqué la redacción de un texto a partir del tema.			
• Analicé el título y las oraciones para organizar un texto.			
• Organicé las oraciones respetando la estructura del tipo de texto.			
• Elaboré un plan de redacción para formar un texto coherente y cohesionado.			

Escalera de la

METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me sirve lo aprendido?

2 ¿Cómo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?
