



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE INTEGRADA 9

3.º y 4.º grado

COMPETENCIA: Nos expresamos oralmente en nuestra lengua materna.

Expresamos en un video nuestra opinión sobre el patrimonio natural de nuestra localidad o región



¡Hola! En la actividad anterior, hemos escrito el guion de un video para dar a conocer la belleza y la variedad de nuestro patrimonio natural. En esta actividad, expondremos el texto que produjimos y registraremos nuestra participación en un video. Así concluiremos esta experiencia de aprendizaje, cuya finalidad es que conozcamos, difundamos, valoremos y conservemos el patrimonio de nuestra localidad. **¡Empecemos!**

PROPÓSITO DE LA SESIÓN:

Realizamos una exposición oral a través de un video en el cual conozcamos, difundamos y valoremos el patrimonio de nuestra localidad.

Registra las respuestas en tu cuaderno de trabajo o en el aplicativo "SmartOffice".



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS

Planificamos nuestra exposición oral:



Santiago Manuin Valera, activista de la etnia awajún y defensor de los derechos humanos en la selva peruana, recibió en diciembre de 2014 el Premio Nacional de Derechos Humanos "Ángel Escobar Jurado", por toda una vida de servicio en favor de los pueblos amazónicos y la protección de la Amazonía. Manuin pronunció un emotivo discurso con el que expresaba toda la relación entre los awajún y wampis con su territorio. Lamentablemente, falleció el 1 de julio de 2020 a causa de la COVID-19.

2. En la actividad anterior escribimos el guion de un video, con el propósito de difundir el patrimonio natural de nuestra localidad o región y para exhortar a nuestros conciudadanos a velar por él. Ahora nos concentramos en la exposición que haremos para registrarla en el video.

La exposición oral también presenta fases: primero, **la planificación**; luego, **la ejecución**; y, por último, **la evaluación**.

- a) En este momento, planificamos nuestra participación oral. Para ello, podemos orientarnos con el siguiente organizador:



Además, en la fase de la planificación debemos reunir toda la información recogida del patrimonio natural de nuestra localidad o región.

En este momento, necesitamos definir con qué parte de la información ejecutaremos nuestra exposición. Solo tenemos entre diez y quince minutos para lograr los dos objetivos: mostrar el patrimonio natural y persuadir a quienes nos vean y escuchen a amarlo, protegerlo y conservarlo.

Puede sernos útil hacer un resumen (en fichas) de nuestra exposición, a fin de que sea fácil identificar la información. Debemos estudiar lo que diremos. Ensayamos frente a un espejo para reconocer los recursos no verbales. También practicamos la modulación de la voz: enfatizamos el tono y hacemos hincapié en los momentos necesarios. Si podemos exponer frente a nuestros familiares para que nos brinden sugerencias de mejora, mucho mejor.