

**Leo el problema dos o tres veces.**

**PROBLEMA:** En mi mochila tenía canicas. Esta mañana en el recreo he perdido 15 y ahora me quedan en la mochila 34 canicas. ¿Cuántas canicas tenía en la mochila?

Ahora cierro los ojos. Me lo cuento. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**

Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.

| CANICAS EN LA MOCHILA |           |
|-----------------------|-----------|
| PERDIDAS              | ME QUEDAN |

**Planteo la operación en un papel, la hago y escribo la solución.**

Solución: \_\_\_\_\_

Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.

**¿Todo encaja?**

**Leo el problema dos o tres veces.**

**PROBLEMA:** De las 37 pinturas, entre nuevas y usadas, que tiene Luis, 12 son nuevas. ¿Cuántas pinturas usadas tiene Luis?

Ahora cierro los ojos. Me lo cuento. **¿Qué sé? ¿Qué me preguntan?**

Relaciono los datos y la pregunta en el esquema.

| PINTURAS |        |
|----------|--------|
| USADAS   | NUEVAS |

**Planteo la operación en un papel, la hago y escribo la solución.**

Solución: \_\_\_\_\_

Compruebo. Llevo la solución al texto del problema. Leo la historia que resulta.

**¿Todo encaja?**