

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

TEACHER	GREY MARIÑO	LEVEL A1	DATE: FROM NOVEMBER 29TH TO DECEMBER 3RD , 2021
TITLE	THIS IS PERU - RETO 1		
COMPETENCE	COMPRENDE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN FORMA ORAL		
CRITERIA TO ASSESS	Usa el presente simple de forma positiva y negativa, así como el vocabulario adecuado, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país.		
EVIDENCE	Artículo breve sobre las acciones que contribuyen a la mejora del país.		
PURPOSE TO ASSESS	COMPRENDE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN FORMA ORAL		

LEAD IN

Choose the right topic sentence for the paragraph.

1. These are some tips to be a better citizen.
2. These are some actions you can do to protect the environment.
3. These are some actions you need to do to be a good classmate.

_____.

Don't litter the streets, recycle your garbage, plant more trees. You can also help your family sort the garbage, take recyclable bags to the market, and reuse plastic bottles. Your actions are important to save the planet.

Activity 5: Do it yourself!

LEAD IN:

Check "✓" the characteristics of an article.

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ It has pictures. | ☐ It has more than one paragraph. | ☐ It has an introduction. |
| ☐ It doesn't have a title. | ☐ It has a title. | ☐ It has a final message. |
| ☐ It has only one paragraph. | ☐ It doesn't have any pictures. | |

Step 1: Select a title for your poster.

BEING A GOOD CITIZEN

A GOOD PERUVIAN CITIZEN

TO BE A GOOD CITIZEN

HOW TO BE A GOOD CITIZEN

Step 2: Make a list of "Do's" and "Don'ts" to be a good citizen.

DOS	DON'TS
•	•
•	•
•	•
•	•

Step 3: Write your first paragraph about the "Do's" to be a good citizen.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 4: Make your second paragraph about the "Dont's" to be a good citizen.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least **2 supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 6: Organize your paragraph and add pictures.

Title:

Introduction:

Paragraph 1:

Paragraph 2:

Final message

ADD PICTURE ABOUT PARAGRAH 1.

ADD PICTURE ABOUT PARAGRAH 2.



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve para una revista virtual que describe las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
2	Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				
3	¿Uso el presente simple en forma positiva y negativa, y empleo el vocabulario adecuado correctamente, para describir las acciones que contribuyen a construir un mejor país de manera coherente?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo el presente simple en forma positiva y negativa, si uso el vocabulario adecuado correctamente, y si describo las acciones que contribuyen a construir un mejor país?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí hay algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés? **SÍ- NO**
2. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ -NO**