评审 4：人类

A 圈出正确的答案。

1. 图 1 显示永一在进行的一个活动。



图 1

永一运用哪个感觉器官来进行上面的活动？

A 眼睛
B 皮肤
C 耳朵

2. 我们用舌头来确认物体的什么特征？

A 大小
B 味道
C 声音

3. 图 2 显示一个情况。



图 2

小孩的哪个感觉器官发挥了官能？

A 鼻子
B 眼睛
C 舌头

4. 哪两个感觉器官可以确认物体的形状？

A 舌头和鼻子
B 耳朵和眼睛
C 眼睛和皮肤

5. 图 3 显示两杯饮料。



图 3

哪个感觉器官可以用来辨别以上两种物体的特征？

A 耳朵
B 皮肤
C 鼻子

6. 哪项搭配是正确的？

	身体部位	官能
A	皮肤	触觉
B	鼻子	味觉
C	耳朵	嗅觉

LIVEWORKSHEETS

7. 图 4 显示一个切开一半的鲜橙。

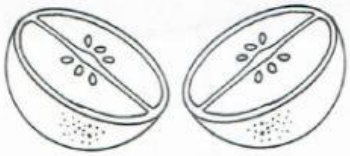


图 4

我们可通过什么感觉器官来辨别鲜橙是甜的或是酸的?

A 

B 

C 

8. 晓云发现自己看不清楚白板上的字，她需要哪种工具来解决这个问题?

A 

B 

C 

9. 图中哪个小孩有保护自己的感觉器官?

A 

B 

C 

10. 图 5 显示一个紧急情况。

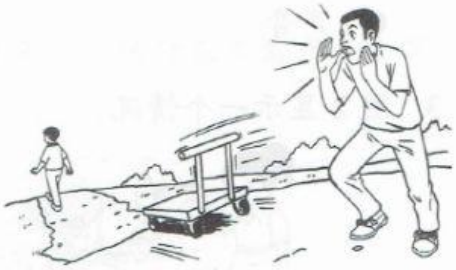


图 5

如果图 5 的小男孩失去听觉，预测将会发生什么事? KBAT

A 小男孩快步向前跑
B 小男孩马上躲到了一旁
C 小男孩被手推车撞倒了

LIVEWORKSHEETS

B 回答以下问题。

1. 图 1 显示一名女孩的感觉器官。

(*a*) 在 (i) 和 (ii) 填写正确的答案。

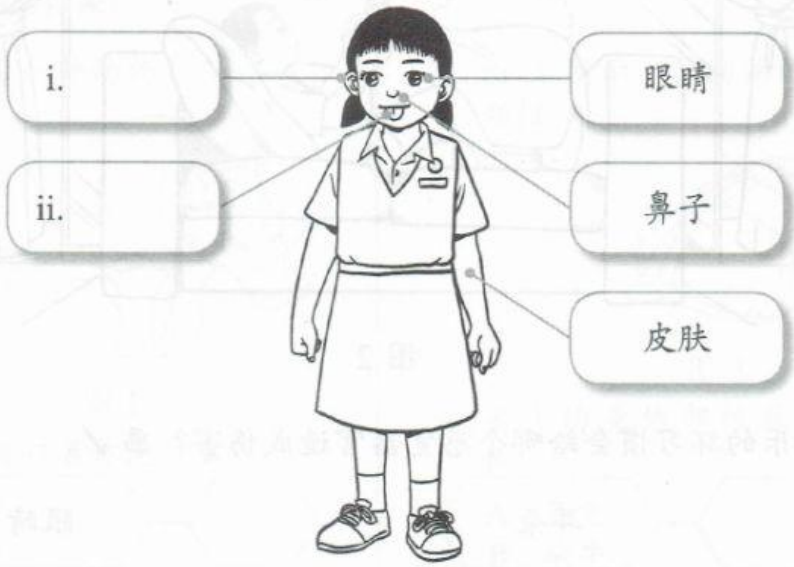


图 1

(*b*) 当图 1 的女孩在辨别以下物体的特征时，要用到哪种官能？画线连一连。

i.	肥皂的气味	听觉
ii.	青蛙的叫声	触觉
iii.	面包的软硬	嗅觉

(*c*) 根据 (*b*)ii 的答案，我们还能用其他感觉器官来辨别青蛙的叫声吗？在空格里画 ✓。

☐ 能　　☐ 不能

写出你的理由。

_____

LIVEWORKSHEETS

2. 图 2 显示正乐的一个坏习惯。

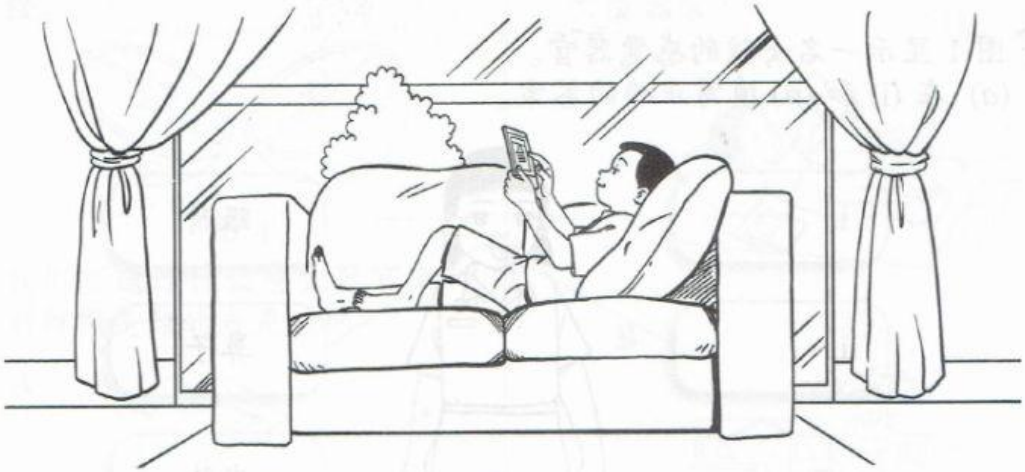


图 2

(*a*) 正乐的坏习惯会给哪个感觉器官造成伤害？画 ✓。

耳朵　　眼睛

(*b*) 长期下去，正乐的坏习惯会带来什么后果？画 ✓。





(*c*) 根据 2(*a*) 的答案，哪项是保护这个感觉器官的方法？画 ✓。

戴上手套玩手机

不躺着玩手机

LIVEWORKSHEETS