

RÉVISION

I. EXERCICES GRAMMATICAUX:

1. Écrivez les articles définis correspondants:

- a. _____ cantine
- b. _____ chats
- c. _____ chien
- d. _____ livre
- e. _____ bibliothèque
- f. _____ parking
- g. _____ arbres
- h. _____ collège
- i. _____ élève

2. Complétez avec *C'est* ou *Ce sont*:

- 1. _____ super!
- 2. _____ le professeur de français.
- 3. _____ la salle de classe.
- 4. _____ très sympa!
- 5. _____ les élèves de sixième.
- 6. _____ les toilettes.

3. Mettez au pluriel:

- a. C'est la fille →
- b. C'est la photo →
- c. C'est la voisin →
- d. C'est le livre →
- e. C'est la date →
- f. C'est l'ami →

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE:

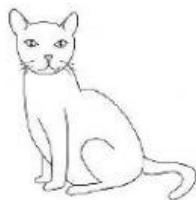
LECTURE 1:

- Roméo est un petit chat.
Roméo est dans une boîte.
La boîte est grande.
Roméo aime la cantine du collège.
Roméo n'aime pas le gymnase.

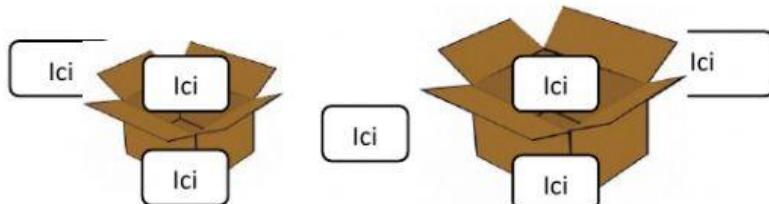


1. Cochez la bonne réponse:

Montrez Roméo!

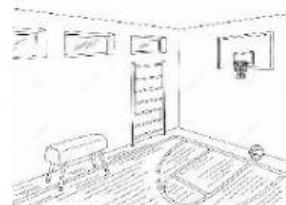


2. Mettez Roméo à sa place:



3. Cochez la bonne réponse:

Montrez le lieu que Roméo aime:



Observez l'exemple et complétez les phrases:



Maxime aime la cantine et
n'aime pas la salle
d'informatique.

Maxime aime _____ et
n'aime pas _____.



Maxime aime _____ et
n'aime pas _____.

Léa aime _____ et
n'aime pas _____.



Léa aime _____ et
n'aime pas _____.

LECTURE 2:

Lisez le texte, puis répondez les questions et complétez le plan du collège:

Je m'appelle Sam et je suis élève du collège à Paris. Dans mon école, il y a des grandes salles de classe. Elles sont derrière la bibliothèque et la salle d'informatique. Une cantine est devant les toilettes. Devant le gymanase, il y a un parking à vélos. Et la salle des profs est entre le gymnase et les salles de classe.



1. Le collège de Sam, où est-il ?

→

2. De quels lieux du collège parle-t-il Sam?

→

3. Où sont-elles les salles de classe ?

→

4. Où est-elle la bibliothèque ?

→

5. Où est-elle la cantine ?

→

6. Où est-il le gymnase ?

→

7. Où est-elle la salle des profs ?

→

8. Complétez le plan du collège:

