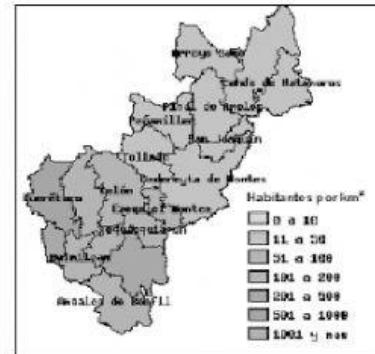
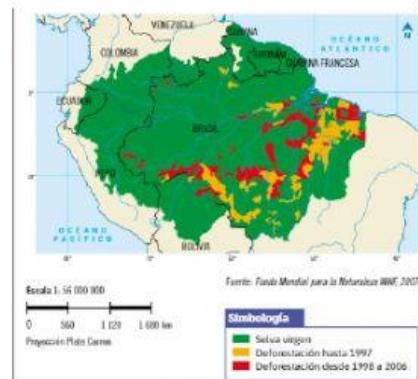


 Lycée Français International Jules Verne	Lycée Français International Jules Verne Sección Secundaria EVALUACIÓN MENSUAL NOVIEMBRE	
Asignatura: GEOGRAFÍA	Grado y grupo:	
Nombre del alumno:		
Puntos totales: 25	Puntos obtenidos:	Calificación:

Indicaciones: Lee cuidadosamente las instrucciones de cada ejercicio y contesta como se pide.

- I.** Escribe en cada línea lo siguiente: (a) tipo de mapa temático, (b) si es cualitativo o cuantitativo, (c) el tipo de simbología que más usa y (d) la escala: si es mundial, nacional, regional o local. } (0.5 punto c/u, total: 6)



a) _____

a) _____

a) _____

b) _____

b) _____

b) _____

c) _____

c) _____

c) _____

d) _____

d) _____

d) _____

- II.** Lee las situaciones siguientes al leer cierto mapa para llegar al AICM (Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México) y escribe sobre la línea de qué nivel de interpretación se trata: directa, deducida o inferida. (0.5 punto c/u, total: 1.5)

a) Encontré un mapa de CDMX en la guantera del coche y pude ubicar sin problema el Aeropuerto Internacional Benito Juárez, está al NE, en la delegación Venustiano Carranza, podré llegar por la autopista Qro-Mex

b) Creo que podría llegar por la autopista Qro-Mex, está como a unos 200 km.

c) Supongo que habrá algunos restaurantes en el camino por la cantidad de gente que va a él, en alguno me detendré a comer.

III. Identifica dentro del recuadro de la izquierda el tipo de simbología que se relaciona con cada característica. Anota **P si es puntual, **L** si es lineal o **A** si es de área. (1 punto c/u, total: 3)**

- Los hospitales usan este tipo de símbolo para su ubicación exacta en el mapa y poder ser encontrados rápidamente.
- Son ideales para la representación de regiones naturales, tipos de climas o cuerpos de agua como los océanos.
- En esta categoría entran las superautopistas y se usan diferentes colores para indicar su importancia. También representan límites de tipo natural o social como las fronteras entre los países.

IV. Escribe 2 aplicaciones de los mapas (recuerda que vimos mínimo 8) (1 punto c/u, total: 2)

1. _____
2. _____

V. Anota en sobre la línea derecha si las características corresponden al SIG o a GPS. (0.5 punto c/u, total: 3.5)

Permite posicionar con gran precisión puntos sobre la superficie de la Tierra. _____

Sus siglas en inglés equivalen a Sistema de Posicionamiento Global. _____

Por medio de esta herramienta se puede utilizar la información registrada en bases de datos geográficos. _____

Al inicio fue desarrollado con fines militares por Estados Unidos de América. _____

Sus siglas significan Sistema de Información Geográfica. _____

Puede crear escenarios inexistentes para simular algún evento o suceso como una erupción volcánica o un huracán. _____

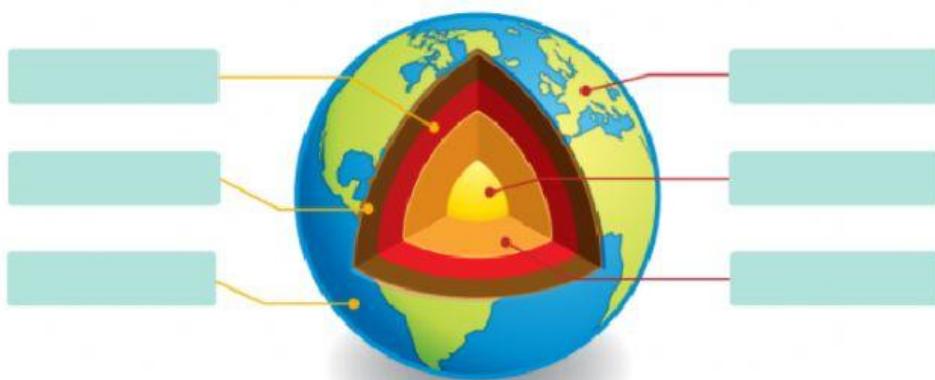
Proporciona datos correspondientes a la latitud, longitud y altitud (coordenadas) _____

VI. Si en un mapa, la escala es 1 : 250 000, y *mapa cm es igual a 1*, escribe las equivalencias que corresponden a la realidad. (0.5 punto c/u, total: 3)

_____ cm _____ dam _____ hm
_____ km _____ dm _____ m

VII. Subraya la respuesta correcta para la descripción de los movimientos de placas tectónicas. (1 punto c/u, total: 3)

VIII. Localiza y etiqueta en el recuadro anotando el número que corresponde al nombre de cada una de las capas internas de la Tierra, y con la letra, sus características. (0.25 punto por número, 0.25 por letra, total: 3)



1. Núcleo interno	A. Estado sólido. Composición: silicatos de hierro y magnesio.
2. Manto inferior	B. Estado sólido. Composición: hierro y níquel.
3. Corteza continental	C. Estado líquido. Composición: hierro y níquel.
4. Núcleo externo	D. Estado sólido. Composición: silicio y magnesio.
5. Manto superior	E. Estado sólido. Composición: silicio y aluminio.
6. Corteza oceánica	F. Estado semilíquido o viscoso. Composición: silicatos de hierro y magnesio.