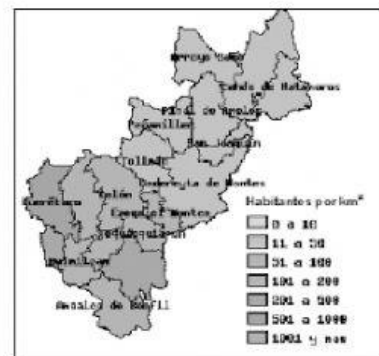
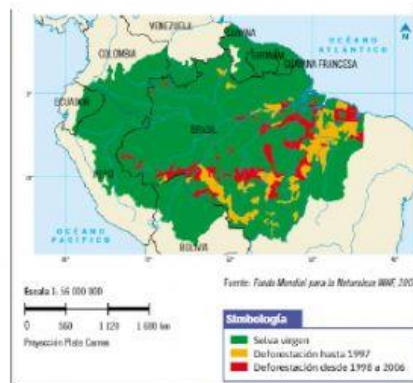
 Lycée Français International Jules Verne	Lycée Français International Jules Verne Sección Secundaria EVALUACIÓN MENSUAL NOVIEMBRE		
	Asignatura: GEOGRAFÍA		Grado y grupo:
	Nombre del alumno:		
	Puntos totales: 25	Puntos obtenidos:	Calificación:

Indicaciones: Lee cuidadosamente las instrucciones de cada ejercicio y contesta como se pide.

- I.** Escribe en cada línea lo siguiente: (a) tipo de mapa temático, (b) si es cualitativo o cuantitativo, (c) el tipo de simbología que más usa y (d) la escala: si es mundial, nacional, regional o local. }
(0.5 punto c/u, total: 6)



- | | | |
|----------|----------|----------|
| a) _____ | a) _____ | a) _____ |
| b) _____ | b) _____ | b) _____ |
| c) _____ | c) _____ | c) _____ |
| d) _____ | d) _____ | d) _____ |

- II.** Lee las situaciones siguientes al leer cierto mapa para llegar al AICM (Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México) y escribe sobre la línea de qué nivel de interpretación se trata: directa, deducida o inferida. *(0.5 punto c/u, total: 1.5)*

- a) Encontré un mapa de CDMX en la guantera del coche y pude ubicar sin problema el Aeropuerto Internacional Benito Juárez, está al NE, en la delegación Venustiano Carranza, podré llegar por la autopista Qro-Mex _____
- b) Creo que podría llegar por la autopista Qro-Mex, está como a unos 200 km. _____
- c) Supongo que habrá algunos restaurantes en el camino por la cantidad de gente que va a él, en alguno me detendré a comer. _____

III. Identifica dentro del recuadro de la izquierda el tipo de simbología que se relaciona con cada característica. Anota **P** si es puntual, **L** si es lineal o **A** si es de área. (1 punto c/u, total: 3)

☐

Los hospitales usan este tipo de símbolo para su ubicación exacta en el mapa y poder ser encontrados rápidamente.

☐

Son ideales para la representación de regiones naturales, tipos de climas o cuerpos de agua como los océanos.

☐

En esta categoría entran las superautopistas y se usan diferentes colores para indicar su importancia. También representan límites de tipo natural o social como las fronteras entre los países.

IV. Escribe 2 aplicaciones de los mapas (recuerda que vimos mínimo 8) (1 punto c/u, total: 2)

1. _____

2. _____

V. Anota en sobre la línea derecha si las características corresponden al SIG o a GPS. (0.5 punto c/u, total: 3.5)

Permite posicionar con gran precisión puntos sobre la superficie de la Tierra. _____

Sus siglas en inglés equivalen a Sistema de Posicionamiento Global. _____

Por medio de esta herramienta se puede utilizar la información registrada en bases de datos geográficos. _____

Al inicio fue desarrollado con fines militares por Estados Unidos de América. _____

Sus siglas significan Sistema de Información Geográfica. _____

Puede crear escenarios inexistentes para simular algún evento o suceso como una erupción volcánica o un huracán. _____

Proporciona datos correspondientes a la latitud, longitud y altitud (coordenadas) _____

VI. Si en un mapa, la escala es 1 : 250 000, y *mapa cm es igual a 1*, escribe las equivalencias que corresponden a la realidad. (0.5 punto c/u, total: 3)

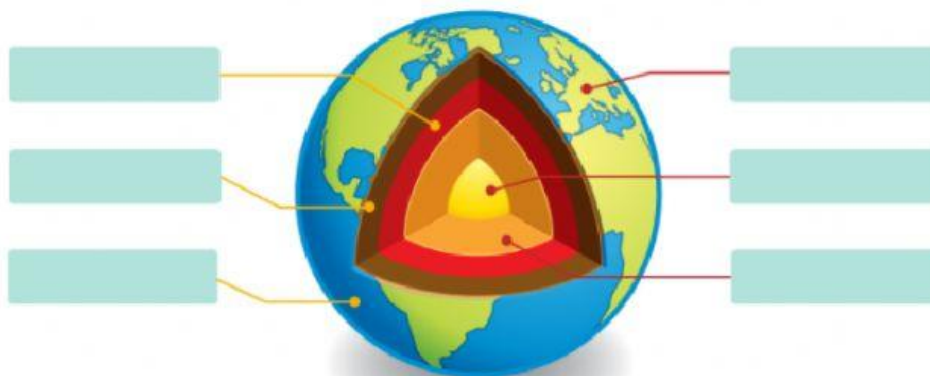
_____ cm _____ dam _____ hm

_____ km _____ dm _____ m

VII. Subraya la respuesta correcta para la descripción de los movimientos de placas tectónicas. (1 punto c/u, total: 3)

1. Provoca la creación de grandes pliegues, una placa se encima en la otra, formando cordilleras, cuando el magma sale a la superficie se forman volcanes. También puede provocar sismos.
a) Divergente b) Convergente c) Transformante
2. Se da cuando las placas se mueven en el mismo plano, pero en direcciones diferentes. Con ese desplazamiento se forman fallas como la de San Andrés en California y que ya afecta a Querétaro.
a) Divergente b) Convergente c) Transformante
3. Provoca la separación o expansión de las placas, así el magma se cuela a la superficie, al enfriarse forma islas o dorsales oceánicas de origen volcánico.
a) Divergente b) Convergente c) Transformante

VIII. Localiza y etiqueta en el recuadro anotando el número que corresponde al nombre de cada una de las capas internas de la Tierra, y con la letra, sus características. (0.25 punto por número, 0.25 por letra, total: 3)



1. Núcleo interno	A. Estado sólido. Composición: silicatos de hierro y magnesio.
2. Manto inferior	B. Estado sólido. Composición: hierro y níquel.
3. Corteza continental	C. Estado líquido. Composición: hierro y níquel.
4. Núcleo externo	D. Estado sólido. Composición: silicio y magnesio.
5. Manto superior	E. Estado sólido. Composición: silicio y aluminio.
6. Corteza oceánica	F. Estado semilíquido o viscoso. Composición: silicatos de hierro y magnesio.